

NOTA PERSETUJUAN

Kepada Yth. :

Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam

Sunan Giri Bojonegoro

Di

BOJONEGORO

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian, dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ABDUL MALIK

NIM : 2011.5501.02979

NIMKO : 2011.4.055.0001.1.03042


Judul : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam
Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran di
Madrasah Aliyah Tarbiyatul Islam Soko Tuban.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

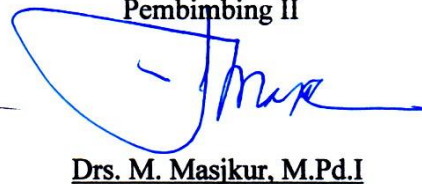
Bojonegoro, 29 Agustus 2015

Pembimbing I



Dr. H. Mundzar Fahman, MM

Pembimbing II



Drs. M. Masjkur, M.Pd.I

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi saudara:



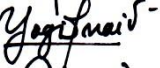

Nama : ABDUL MALIK

NIM/NIMKO : 2011.5501.02979/ 2011.4.055.0001.03042

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada:

Hari/tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2015

Tempat : Kampus IAI Sunan Giri Bojonegoro.

Dewan Penguji :	Nama:	Tanda Tangan :
1. Ketua	: M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I	()
2. Sekretaris	: Ulfa, M.Pd.I	()
3. Penguji I	: H. Yogi Prana Izza, Lc, MA	()
4. Penguji II	: Nurul Huda, M.HI	()

Bojonegoro, 29 Agustus 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam

Sunan Giri Bojonegoro

Dekan,


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO

..... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ
سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّن دُونِهِ مِن وَالٍ ﴿١١﴾

Artinya:

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia. (Surat Ar Ra'ad: 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas segala rahmat dan rida-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Bapak (Munandar) dan ibuku (Tamsri) tersayang, yang telah membimbingku, mendidiku dan memberikan dorongan, semangat moril maupun materi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Guru-guruku, Dosen-dosenku serta Pembimbingku yang mulia yang senantiasa memberikan ilmunya dan mengajarkannya yang menjadi pelita dalam studiku, karena beliau-beliau aku dapat mewujudkan harapan dan anganku sebagai awal untuk mencapai cita-cita.

Teman-teman seperjuanganku PAI-A, teman-teman pengurus santunan anak yatim yayasan AL MUHIBBIN beserta anak-anak yatim yang saya cintai.

Keluarga besar Madrasah Aliyah Tarbiyatul Islam Soko Tuban.

Saudara seiman dan seperjuanganku yang banyak memberikan aspirasi dan masukan sehingga tersusunnya skripsi ini.

Serta Almamaterku IAI SUNAN GIRI Bojonegoro.

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN
DI MADRASAH ALIYAH TARBIYATUL ISLAM
DESA SOKOSARI KEC. SOKO KABUPATEN TUBAN**

ABSTRAK

Malik, Abdul. 2015. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, IAI Sunan Giri Bojonegoro, dibimbing oleh Dr. H. Mundzar Fahman, MM dan Drs. M. Masjkur, M.Pd.I, selaku pembimbing I dan II.

Kata kunci: Upaya, Guru Pendidikan Agama Islam, Kualitas Proses Pembelajaran.

Upaya guru pendidikan agama Islam merupakan usaha yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran pendidikan agama Islam. Untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan guru perlu upaya yang mendorong keberhasilan proses pembelajaran. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya guru PAI dalam upaya meningkatkan kualitas proses pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Tarbiyatul Islam Soko Tuban? (2) Apa faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam upaya meningkatkan kualitas proses pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Tarbiyatul Islam Soko Tuban? Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, observasi partisipan, dan studi dokumentasi. Analisis datanya menggunakan Milles dan Hubberman yang meliputi tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Upaya yang dilakukan oleh guru maupun kepala sekolah sangat banyak sekali, dengan mengirim guru untuk mengikuti diklat, pembelajaran komputer untuk guru, dari guru sendiri adalah dengan memotivasi siswa, memberikan pujian atau hadiah serta guru maupun siswa menjalin komunikasi agar mudah ketika guru menyampaikan materi. Serta penggunaan media sebagai alat bantu guru. (2) Adapun faktor pendukung dalam upaya guru meningkatkan kualitas proses pembelajaran di Madrasah Aliyah Tarbiyatul Islam Soko adalah guru dengan menumbuhkan kesadaran pentingnya peningkatan kompetensi guru sesuai amanat UU guru dan dosen, membakar semangat atau motivasi. Sedangkan faktor penghambat adalah, kurangnya kualitas SDM. Penggunaan fasilitas media pun masih minim pengadaanya. Selain itu juga karena kemampuan siswa yang tidak sama juga menjadi faktor penghambat.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Salawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah memberikan petunjuk kepada umat manusia menuju jalan yang benar dan lurus yang diridhoi oleh Allah SWT.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan. Akan tetapi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan dan hambatan dapat teratasi. Untuk itu peneliti menyampaikan terimakasih yang sedalamdalamnya terutama kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Dr. H. Mundzar Fahman, MM. dan Bapak Drs. M. Masjkur, M.Pd.I, selaku pembimbing I dan II, yang telah memberikan arahan dan koreksi sehingga laporan penelitian ini dapat diselesaikan.
4. Bapak dan ibu dosen IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sampai dengan akhir studi.

5. Bapak Assadullah Khoiri (Kepala Sekolah) beserta semua guru Madrasah Aliyah Tarbiyatul Islam Soko Tuban, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Rekan-rekan siswa yang telah memberikan bantuan sehingga penulisan skripsi ini bisa berjalan lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 29 Agustus 2015

Penulis

ABDUL MALIK

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Judul	7
C. Alasan Pemilihan Judul	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Metode Pembahasan	10
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Konsep Guru Pendidikan Agama Islam	13
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	13
2. Standar Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	14

3. Peran Guru dalam Pembelajaran	18
B. Tinjauan Kualitas Proses Pembelajaran.....	23
1. Perencanaan Proses Pembelajaran	24
2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran	26
3. Pendekatan Pembelajaran.....	31
C. Kerangka Berfikir Teoritis	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
G. Analisis Data	48
H. Tahap-Tahap Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	52
A. Deskripsi Singkat Keadaan Objek Penelitian.....	52
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Tarbiyatul Islam Soko.....	52
2. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Tarbiyatul Islam Soko	52
3. Letak Geografis	53
4. Keadaan Guru dan Karyawan.....	53
5. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Tarbiyatul Islam Soko.....	53
6. Keadaan Siswa.....	56

B. Paparan Hasil Penelitian	56
1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam.....	56
2. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	59
C. Temuan Penelitian	61
BAB V PEMBAHASAN	63
1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam	63
2. Faktor Pendukung dan Penghambat	69
BAB VI PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran-Saran	72
DAFTAR KEPUSTAKAAN	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74