

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina Rahayu. “*PENERAPAN PENDEKATAN BEHAVIORAL OPERANT CONDITIONING PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 3 GOWA.*” Universitas Islam Negeri Alauddin Makkasar, 2018.
- Ahmad, M. F. “*Penerapan Metode Belajar Operant Conditioning Melalui Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIA MAN 1 Makassar.*” Skripsi, 2018.
- Arifin, Zaenal, and Humaedah Humaedah. “*Application of Theory Operant Conditioning BF Skinner’s in PAI Learning: Penerapan Metode Operant Conditioning BF Skinner Dalam Pembelajaran PAI.*” *Journal of Contemporary Islamic Education* 1, no. 2 (2021): 101–10.
- Arikunto, Suharsimi. “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,*” 2019.
- Arini, Aida, and Halida Umami. “*Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Pembelajaran Konstruktivistik Dan Sosiokultural.*” *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)* 2, no. 2 (2019): 104–14.
- Asyari, Ary. “*Implementasi Metode Operant Conditioning Dalam Pembelajaran Tahfidzul Quran Di PPTQ Muhammadiyah Ibnu Juraimi Yogyakarta.*” *IQ (Ilmu Al-Qur’an): Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 02 (2021): 183–98. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i02.135>.
- Buku Pedoman Kepenulisan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Fakultas Tarbiyah Tahun 2023*, n.d.
- Deosari, Ardine, Oce Datu Appulembang, Sekolah Lentera Harapan Sangihe, and SULAWESI UTARA Sangihe. “*PENERAPAN PENGUATAN POSITIF TERHADAP KETERLIBATAN PERILAKU SISWA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH [THE IMPLEMENTATION OF POSITIVE REINFORCEMENT ON STUDENTS’BEHAVIOR IN DISTANCE LEARNING].*” *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education* 6, no. 1

(2022): 90–106.

Ghulam, Zainil. “*Relasi Fiqh Muamalat Dengan Ekonomi Islam.*” *IQTISHODUNA: Jurnal Ekonomi Islam* 5, no. 2 (2016): 277–97.

Gretler, Margaret E Bell. “*Belajar Dan Membelajarkan, Terjemahan Munandir.*” Jakarta: Rajawali, 1986.

Hamalik, Oemar. “*Proses Belajar Mengajar,*” 2006.

Hanafi, Imam, and Eko Adi Sumitro. “*Perkembangan Kognitif Menurut Jean Piaget Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran.*” *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2019): 87–93.

“*Hasil Observasi Dengan Guru MTs Fattahul Huda Tahun 2023,*” n.d.

HASLINDA, HASLINDA. “*Classical Conditioning.*” *Network Media* 2, no. 1 (2019).

Herawati. “*Memahami Proses Belajar Anak.*” *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh* 4, no. 1 (2018): 27–48.

Hetika, Hetika, and Nurul Mahmudah. “*Penerapan Akuntansi Dan Kesesuaiannya Dengan Sak Etap Pada Umkm Kota Tegal.*” *Jurnal Akuntansi, Ekonomi Dan Manajemen Bisnis* 5, no. 2 (2017): 259–66.

Irfan, Muhammad, and Syamsuardi Syamsuardi. “*PODE (Predict, Observe, Discuss, Explain)" Meningkatkan Keterampilan Proses IPA Siswa Sekolah Dasar".*” *Syahadah Creative Media (SCM)*, 2017.

Kyriacou, Chris. *Effective Teaching in Schools Theory and Practice.* Oxford University Press-Children, 2010.

Maghfur, Moh. “*METODE OPERANT CONDITIONING DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DAN BAHASA ARAB.*” *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 20, no. 1 (2022): 139–58.

Mahmudiyah, Awaliyani, and Mulyadi Mulyadi. “*Pembentukan Karakter Religius Di Madrasah Ibtidaiyah Berbasis Pesantren.*” *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal* 2, no. 1 (2021): 55–72.

- Ningrum, Wulan Ratna. “Pengaruh Peranan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri (SDN) Di Kecamatan Bogor Barat.” *Jurnal Pendidikan* 17, no. 2 (2016): 129–37.
- Peneliti Tahun 2023, n.d.
- Riyanto, H Yatim. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. Prenada Media, 2014.
- Rusli, Radif Khotamir, and M A Kholik. “Metode Belajar Dalam Psikologi Pendidikan.” *Jurnal Sosial Humaniora* 4, no. 2 (2013).
- Saefiana, Saefiana, Fitri Dini Sukmawati, Rahmawati Rahmawati, Dira Ayu Miranda Rusnady, Sukatin Sukatin, and Syaifuddin Syaifuddin. “Metode Pembelajaran Dan Perbedaan Gaya Belajar.” *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 3, no. 1 (2022): 150–58.
- Salsabila, Azza, and Puspitasari Puspitasari. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Pandawa* 2, no. 2 (2020): 278–88.
- Sardiman, A M. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar/Sardiman AM*. Rajawali Press, 2011.
- Sebastiar, Mazmanian Dan. “Implementation And Policy.” Usa: Scott, Foreman And Company, 2008.
- Sudjana, Nana. *Metode-Metode Belajar Untuk Pengajaran*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, 1990.
- Sugiyono, Dr. “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D,” 2013.
- Sugiyono, Prof. Dr. “Pendekatan Penyelenggaraan BCCT Pendidikan Anak Usia Dini. (PAUD).” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2016): 1689–99.
- Suprobo, Novina. “Metode Belajar Humanistik.” Tersedia [Online]: [Http://Novianasuprobo. Wordpress. Com/2008/06/15/Metode-Balajar-](http://Novianasuprobo.Wordpress.Com/2008/06/15/Metode-Balajar-)

Humanistik, 2008.

Umar, Umar. “*Analisis Konstruktif Metode Belajar Behaviorisme Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah.*” *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (2018): 41–52.

Uyun, Qurratul. “*Zakat, Infaq, Shadaqah, Dan Wakaf Sebagai Konfigurasi Filantropi Islam.*” *Islamuna: Jurnal Studi Islam* 2, no. 2 (2015): 218–34.

Wahab, Solichin Abdul. *Analisis Kebijakan: Dari Formulasi Ke Implementasi Kebijakan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.

Warif, Muhammad. “*Strategi Guru Kelas Dalam Menghadapi Peserta Didik Yang Malas Belajar.*” *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 01 (2019): 38–55. <https://doi.org/10.26618/jtw.v4i01.2130>.

Warsito, Warsito. “*4. Konsistensi Visi Kepala Daerah Dengan Apbd Dalam Peningkatan Kesejahteraan Rakyat Di Jawa Tengah.*” *JiIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan* 1, no. 1 (2015): 44–48. <https://doi.org/10.14710/jiip.v1i1.790>.



UNUGIRI