

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di  
Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb

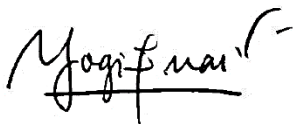
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah tesis Saudara:

Nama : Maria Haniffiah Romadhoni  
NIM : 2020210022  
Prodi : Program Magister Pendidikan Agama Islam  
Pada : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Judul Tesis : Latihan Dasar Kepemimpinan Dalam Membentuk Manajemen Diri Santri  
Di Pondok Pesantren Assalam Bangilan Tuban

Bojonegoro, 23 Februari 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. Ma**

NIDN. 731127601



**Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I**

NIDN. 2109028601

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada :

Nama : Maria Haniffiah Romadhoni  
NIM : 2020210022  
Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Islam  
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Pada Hari : Selasa  
Tanggal : 28 Februari 2023  
Judul Tesis : Latihan Dasar Kepemimpinan Dalam Membentuk Manajemen Diri Santri  
Di Pondok Pesantren Assalam Bangilan Tuban

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

2. Sekretaris : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil

3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

4. Penguji Kedua : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

Mengesahkan,

Pascasarjana UNUGIRI Bojonegoro

Direktur

**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I**

NIDN. 2110027101

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Maria Haniffiah Romadhoni

NIM : 2020210022

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Bojonegoro

Alamat : Desa Pulo, Kecamatan Kedunguban, Kabupaten Blora

Judul Tesis : Latihan Dasar Kepemimpinan Dalam Membentuk Manajemen  
Diri Santri Di Pondok Pesantren Assalam Bangilan Tuban

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 28 Februari 2023

Penulis,



**Maria Haniffiah Romadhoni**

## PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk Mama saya tercinta, Ibu Siti Khotamah yang selalu mendukung dengan cinta kasih dan perhatian, mendoakan dengan keikhlasan serta merangkul dengan keridhoan. Berkat izin dan restu dari beliau saya bisa sampai pada titik sekarang ini. Terimakasih sebesar-besarnya jugasaya persembahkan untuk seluruh keluargaku terutama adik-adikku; A. Fernando Khidhir Jovani, M. Habib Sulaiman Habib Zuhdi, dan M. Diego Ghoni Akbar Robbani yang menjadi salah satu sumber kekuatan terbesarku untuk terus melangkah ke depan.

Berikutnya tesis ini saya persembahkan untuk Keluarga besar Pondok Pesantren ASSALAM Bangilan Tuban yang telah berkenan memberikan informasi dan data penelitian dengan keramahan, sahabat-sahabat terbaikku yang menjadi salah satu rumah untuk memulangkan cerita sedih maupun bahagia serta siap berdiri untuk memberikan support terbaiknya.

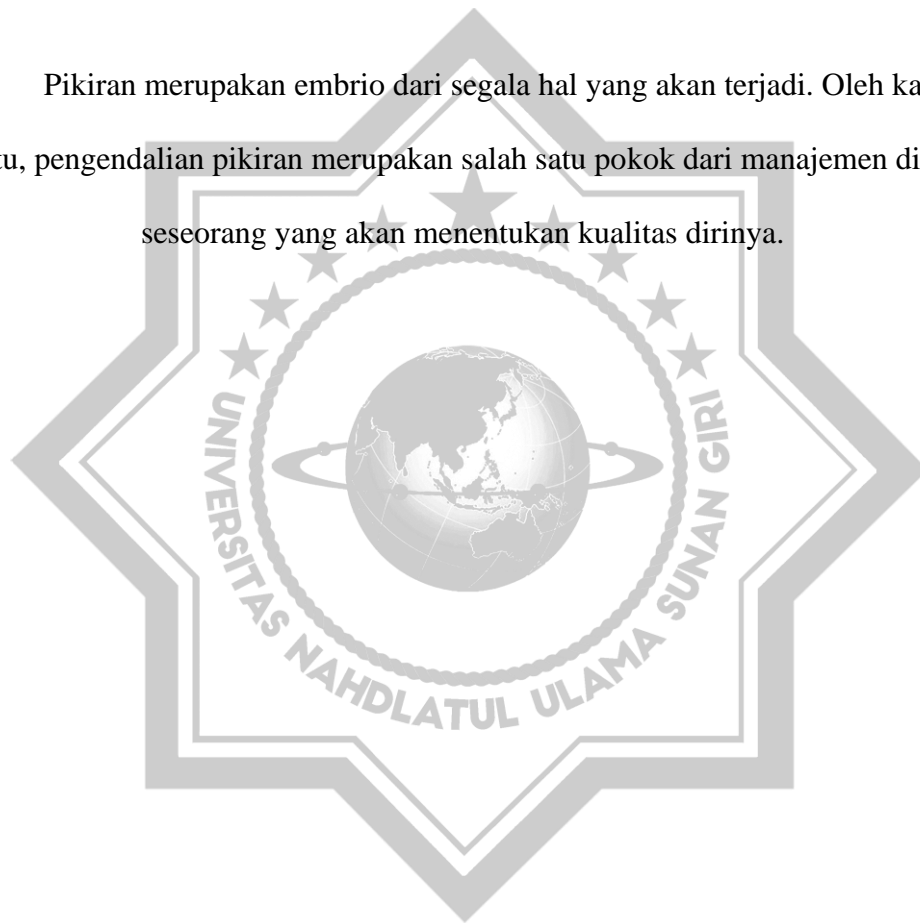
UNUGIRI

## MOTTO

**“Positive thinking will make positive thing”**

**Berpikirlah baik, niscaya hal-hal baik akan terlahir darinya**

Pikiran merupakan embrio dari segala hal yang akan terjadi. Oleh karena itu, pengendalian pikiran merupakan salah satu pokok dari manajemen diri seseorang yang akan menentukan kualitas dirinya.



# UNUGIRI

## ABSTRAK

**Romadhoni. Maria Haniffiah.** *Latihan Dasar Kepemimpinan Dalam Membentuk Manajemen Diri Santri Di Pondok Pesantren Assalam Bangilan Tuban.*

Pascasarjana Universitas Nahdhatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro.

Pembimbing 1:; Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, M.A. Pembimbing 2: Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I

Kata Kunci: Latihan Dasar Kepemimpinan, Manajemen Diri, Santri

Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) memiliki 2 materi, yaitu fisik dan mental. LDK Fisik mencakup kegiatan olah fisik dan baris berbaris. Sedangkan LDK Mental mencakup pemberian materi psikologi dan nilai keagamaan. Pondok Pesantren Assalam Bangilan Tuban telah rutin melaksanakan LDK bagi santri kelas V Kuliyyatul Mu'allimin wal Mu'allimat; setara kelas II Madrasah Aliyah. LDK dilaksanakan dalam mewujudkan manajemen diri pada diri santri, yaitu mampu mengetahui, memahami, dan mengendalikan dirinya serta mampu mengambil sikap terhadap hal-hal di sekitarnya. Hal ini bisa menjadi solusi dari kurangnya kesadaran dan kesiapan diri generasi muda di era bonus demografi.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan, menganalisis terhadap : (1) Konsep pesantren Assalam dalam memprogram kegiatan pelatihan kepemimpinan yang berorientasi pada terciptanya pembentukan manajemen diri santri (2) Implementasi pelatihan kepemimpinan pesantren di pondok pesantren Assalam dalam membentuk manajemen diri para santrinya

Penelitian kualitatif deskriptif ini melakukan pengumpulan data melalui metode wawancara tak terstruktur, observasi partisipatif dan dokumentasi. Sumber data primer berasal dari pengasuh pondok pesantren, ustadz dan santri. Adapun data sekundernya berasal dari dokumen Pondok pesantren. Sedangkan analisa datanya meliputi kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data melalui uji kredibilitas data, *dependability*, uji *confirmability* menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini: (1) Konsep LDK di Pondok Pesantren Assalam yaitu melaksanakan prinsip kepemimpinan berdasarkan visi pesantren dalam membentuk umat yang cerdas dan siap bermasyarakat. LDK terjadwal 1 tahun 1 kali untuk santri agar mampu memanje diri dan mengemban amanah dengan maksimal dan profesional. (2)Implementasi LDK melalui pemeberian materi fisik dan mental. Salah satu materi LDK Mental diambil dari buku "Gemblengan, Kitab Nasehat K.H. Abdul Moehaimin Tamam" sosok pendiri dan pengasuh pertama Pondok Pesantren Assalam. Buku ini berisi nasehat dan maeri kegamaan dengan kekhasan lain dari LDK pada umumnya. Pemateri dan pembina LDK sudah ahli dalam bidangnya. LDK diterapkan dengan jadwal yang padat dan dilaksanakan tepat waktu dengan peraturan yang ketat untuk membentuk manajemen diri santri.

LDK di Pondok Pesantren Assalam dinilai berhasil dalam mewujudkan manajemen diri santri. Hal ini terbukti dalam kegiatan tindaklanjut. Para santri (peserta LDK) mampu menyusun program kegiatan pondok, bertanggungjawab sebagai pelaksana sekaligus penegak program bagi seluruh santri, dan mengadakan evaluasi secara rutin.

## **ABSTRACT**

*Leadership Basic Training in Forming Santri Self-Management at the Assalam Bangilan Islamic Boarding School, Tuban.*

*Postgraduate from Nahdhatul Ulama University 'Sunan Giri Bojonegoro.*

*Advisor 1: Dr.H. Yogi Prana Izza, Lc, M.A. Advisor 2: Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I*

*Keywords: Basic Leadership Training, Self Management, Santri*

---

*Basic Leadership Training (LDK) has 2 materials, namely physical and mental. Physical LDK includes physical training and marching activities. Meanwhile, Mental LDK includes providing psychological material and religious values. Assalam Bangilan Tuban Islamic Boarding School routinely carries out LDK for class V Kuliyyatul Mu'allimin wal Mu'allimat students; equivalent to class II Islamic Senior High School. LDK is implemented to realize self-management in students, namely being able to know, understand and control themselves and being able to take a stance on things around them. This could be a solution to the lack of self-awareness and readiness of the younger generation in the demographic bonus era.*

*This research aims to describe and analyze: (1) The concept of the Assalam Islamic Boarding School in programming leadership training activities oriented towards creating self-management for students (2) Implementation of leadership training for Islamic Boarding Schools in Assalam Islam. Islamic boarding schools in forming self-management of students*

*This descriptive qualitative research collects data through unstructured interview methods, participant observation and documentation. Primary data sources come from Islamic boarding school caregivers, Islamic boarding school teachers and Islamic boarding school students. Secondary data comes from Islamic boarding school documents. Meanwhile, data analysis includes data condensation, data presentation, and verification. Checking the validity of the data through data credibility tests, dependency tests, confirmability tests using triangulation.*

*The results of this research: (1) The LDK concept at the Assalam Islamic Boarding School applies leadership principles based on the Islamic boarding school's vision in forming intelligent people who are ready for society. LDK is scheduled once a year so that students are able to manage themselves and carry out their mandate optimally and professionally. (2) Organizing LDK through providing physical and mental materials. One of the Mental LDK materials is*

*taken from the book “Gemblengan, Book of Advice K.H. Abdul Moehaimin Tamam” is the founder and first caretaker of the Assalam Islamic Boarding School. This book contains advice and religious material with other characteristics of LDK in general. LDK presenters and teachers are people who are experts in their fields, LDK is carried out on a tight schedule and carried out on time with strict regulations to shape student self-management.*

*LDK at the Assalam Islamic Boarding School is considered successful in realizing student self-management. This is proven in follow-up activities. The students (LDK participants) are able to develop a dormitory activity program, are responsible for implementing and enforcing the program for all students, and carry out regular evaluations.*



**UNUGIRI**



## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan dalam Allah Swt., berkat taufiq dan hidayahnya peneliti bisa mengemban tugas yang telah diberikannya. Yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kedalam Nabi Muhammad Saw, yang telah dipercaya Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Latihan Dasar Kepemimpinan Dalam Membentuk Manajemen Diri Santri di Pondok Pesantren ASSALAM Bangilan Tuban“. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kedalam semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan tesis ini, terutama kedalam yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Maarif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan penulis berkuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat pascasarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

4. Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA dan Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I selaku pembimbing tesis, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Pimpinan Pondok Pesantren ASSALAM Bangilan Tuban, bersama para asatidznya yang memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro Angkatan 2021 yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan tesis ini lebih lancar
8. Kepada keluarga dan kerabat yang telah memotivasi serta memberikan dukungan penuh untuk peneliti sampai menyelesaikan studi pascasarjana ini.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga peneliti senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 26 Februari 2023

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Konteks Penelitian .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	12
1.3 Tujuan Penelitian .....	13
1.4. Keterbatasan Penelitian.....	13
1.5 Manfaat Penelitian .....	14
1.6 Kajian Hasil Penelitian Terdahulu.....	14

BAB II .....	20
2.1 Tinjauan Tentang Latihan Dasar Kepemimpinan .....	20
2.1.1 Pengertian Latihan Dasar Kepemimpinan .....	20
2.2.1 Konsep Latihan Dasar Kepemimpinan .....	26
2.2 Tinjauan Tentang Manajemen Diri ( <i>Self-Management</i> ) .....	29
2.2.1 Pengertian Manajemen Diri ( <i>Self-Management</i> ) .....	29
2.2.2 Strategi Manajemen diri ( <i>Self-Management</i> ) .....	33
2.3 Tinjauan Tentang Santri dan Pesantren .....	35
2.3.1 Pengertian Santri dan Pesantren .....	35
2.3.2 Model Pondok Pesantren .....	39
2.3.3 Sistem Pondok Pesantren .....	43
BAB III .....	46
METODOLOGI PENELITIAN .....	46
3.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	46
3.2 Kehadiran Peneliti .....	46
3.3 Lokasi Penelitian .....	49
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	49
3.5. Tehnik Analisis Data .....	52
3.6 Pengecheckan Keabsahan Temuan .....	55
BAB IV .....	58
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	58
4.1 Paparan Data .....	58
4.1.1 Gambaran Umum Pondok Pesantren Assalam Bangilan Tuban .....	58

4.1.2 Temuan Penelitian .....	71
4.1.2.1 Konsep Latihan Dasar Kepemimpinan Dalam Membentuk Manajemen Diri Santri Di Pondok Pesantren Assalam Bangilan Tuban .....	71
4.1.2.2 Implementasi Latihan Dasar Kepemimpinan Dalam Membentuk Manajemen Diri Santri Di Pondok Pesantren Assalam Bangilan Tuban .....	73
4.2 Analisis Data .....	89
4.2.1 Konsep Latihan Dasar Kepemimpinan Dalam Membentuk Manajemen Diri Santri Di Pondok Pesantren Assalam Bangilan Tuban .....	90
4.2.2 Implementasi Latihan Dasar Kepemimpinan Dalam Membentuk Manajemen Diri Santri Di Pondok Pesantren Assalam Bangilan Tuban .....	92
BAB V .....	97
PENUTUP .....	97
5.1 Kesimpulan .....	97
5.2 Saran .....	98
DAFTAR PUSTAKA .....	100
BIOGRAFI PENELITI .....	105
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	107

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Tenaga Pendidik dan Kependidikan di Pondok Pesantren Assalam Bangilan Tuban
Tabel 4.2	Rekapitulasi Siswa Pondok Pesantren Assalam Bangilan Tuban tahun ajaran 2022/2023
Tabel 4.3	Struktur Organisasi Pondok Pesantren Assalam Bangilan Tuban
Tabel 4.4	Jadwal Kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan di Pondok Pesantren Assalam Bangilan



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Halaman depan Pondok KMI ASSALAM

Gambar 2. Halaman Pondok KMI ASSALAM

Gambar 3. Foto Pengasuh Pondok ASSALAM

Gambar 4. Para Asatidzah Pondok ASSALAM

Gambar 5. Para Asatidz Pondok ASSALAM

Gambar 6. Suasana Ruang kelas Pondok ASSALAM

Gambar 7. Suasana Kantor para asatidz

Gambar 8. Suasana ruang pengasuh Pondok ASSALAM

Gambar 9. Kegiatan Pelantikan OSPA ASSALAM

Gambar 10. Kegiatan LDK Santri ASSALAM

Gambar 11. Kegiatan LDK santri Putri

Gambar 12. Kegiatan HAS santri ASSALAM

Gambar 13. Kegiatan Classmeeting Santri ASSALAM

Gambar 14. Kegiatan Muharroman Santri ASSALAM

Gambar 15. Kegiatan Pramuka ASSALAM

Gambar 16. Pelantikan Pembina Pramuka ASSALAM

Gambar 17. Foto Ketika wawancara

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Pertanyaan Instrumen Penelitian

Lampiran 2: Pedoman Pengamatan/ Observasi

Lampiran 3: Pedoman Kajian Dokumentasi







**UNUGIRI**