

NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Kepada Yth. :
Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama
Islam Sunan Giri
Di

BOJONEGORO

Asslamu alaikum,wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : ZAINAL ABIDIN
NIM : 2010.5501.03018
NIMKO : 2010.4.055.0001.5.02910
Judul : Inovasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
dalam meningkatkan Akhlak siswa di madrasah diniyah
Al Mustofa Desa Ngumpakdalem Kecamatan Dander
Kabupaten Bojonegoro

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripisi.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 08 Juli 2014

Pembimbing

(H. Yogi Prana Izza, LC. MA)

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ZAINAL ABIDIN
NIM : 2010.5501.03018
NIMKO : 2010.4.055.0001.5.02910

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada:

Hari/tanggal : Kamis, 24 Juli 2014
Tempat : Kampus STAI Sunan Giri Bojonegoro.

Dewan Penguji:

- | | | |
|---------------|------------------------------|-----|
| 1. Ketua | : M.Jauharul Ma'arif, M.Pd.I | () |
| 2. Sekretaris | : M. Syaifuddin, M. Pd. I | () |
| 3. Penguji 1 | : Drs. Sugeng, M. Ag | () |
| 4. Penguji 2 | : Drs. M. Masjkur, M. Pd. I | () |

Tanda Tangan:

Bojonegoro, 24 Juli 2014

Mengesahkan:

Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri

Ketua,

(M.Jauharul Ma'arif, M.Pd.I)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

' Î û ö Nä 3s9 t b %x . ô %os) ©9
î o u q ó ™é & « ! \$ # É Aq ß ™u '
t b %x . ` y J Ì j 9 × p u Z | j y m
© ! \$ # (# q ā _ ö □ t f
t □ Å z F y \$ # t P ö q u < ø 9 \$ # u r
Z Ž □ Ì V x . © ! \$ # t □ x . sœu r
(الأحزاب : ٢١) Ç È Ê È

Artinya : Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah. (Q.S. Al-ahzab : 21)

Kupersembahkan kepada:

Ayah dan Ibu dan seluruh keluargaku,

guru-guruku yang mulia,

dan teman-teman seperjuangan.

INOVASI STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA DI MADRASAH DINIYAH
AL MUSTOFA DESA NGUMPAKDALEM KECAMATAN DANDER
KABUPATEN BOJONEGORO

ABSTRAK

Abidin, Zainal. 2014. Skripsi Program Strata 1 (S₁), Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing: H. Yogi Prana Izza, LC. MA

Kata Kunci : Inovasi Strategi Pembelajaran, Peningkatan Akhlak Siswa.

Pendidikan merupakan salah satu aspek yang sangat penting untuk membentuk generasi yang siap mengganti tongkat estafet generasi tua dalam rangka membangun masa depan. Karena itu pendidikan berperan mensosialisasikan kemampuan baru kepada mereka agar mampu mengantisipasi tuntutan masyarakat yang dinamik

Berdasarkan uraian di atas, maka masalah yang penulis ungkapkan meliputi: Bagaimana Pelaksanaan Inovasi Strategi Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyyah Al Mustofa Desa Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro dalam meningkatkan kualitas Ahklak Siswa?, Faktor apa saja yang menjadi kendala dan penunjang dalam pelaksanaan Inovasi Strategi Pembelajaran PAI di Madrasah Diniyyah Al Mustofa Desa Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro?, Bagaimana Hasil Perilaku/Akhklak siswa dengan di laksanakan nya Inovasi Strategi Pembelajaran PAI di Madrasah Diniyyah Al Mustofa Desa Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro?

Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dimana dengan analisis deskriptif berusaha menggambarkan, mempresentasikan serta menafsirkan tentang hasil penelitian secara detail/ menyeluruh sesuai data yang sudah diperoleh dan dikumpulkan dari hasil observasi, interview, dan dokumentasi. Mendeskripsikan data kualitatif adalah dengan cara menyusun dan mengelompokkan data yang ada, sehingga memberikan gambaran nyata terhadap responden.

Pelaksanaan proses belajar mengajar PAI dalam bidang materi Akhlak di Madin Al Mustofa Desa Ngumpakdalem, sudah dilakukan suatu inovasi dalam strateginya dalam meningkatkan akhlak siswa yaitu, yaitu *Inquiry* (menemukan), *Questioning* (bertanya), *learning community*, *Modelling*, dan *authentic assesment*. sudah mencapai sasaran atau target yang diinginkan yaitu dapat meningkatkan akhlak siswa, hal ini bisa dilihat dari perkembangan pola pikir dan tingkah laku siswa itu sendiri baik dilingkungan maupun di luar lingkungan sekolah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَلصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،
أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufik, hidayah dan inayah-Nya yang diberikanNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai Khalifah fil ardl.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntutan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Berkat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Inovasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Akhlak Siswa di Madrasah Diniyah Al Mustofa Desa Ngumpakdalem Kecamatan Dander dan selanjutnya penulis menghaturkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. selaku Ketua STAI Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Abdur Rozaq, S. Ag. M.Pd.I. selaku Ketua Program Skripsi Studi PAI / Madin STAI Sunan Giri Bojonegoro
3. Bapak H. Yogi Prana Izza, LC. MA, selaku Dosen Pembimbing, yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dengan sabar.
4. Bapak Ibu Dosen serta Segenap Karyawan STAI Sunan Giri Bojonegoro.
5. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik diterima oleh Allah SWT serta memberikan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Bojonegoro, 10 Juli 2014

Penulis

(ZAINAL ABIDIN)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Judul	15
C. Rumusan Masalah	16
D. Tujuan Penelitian	16
E. Kegunaan Penelitian	17
F. Ruang Lingkup Penelitian	17
G. Metode Pembahasan	18
H. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Madin Al Mustofa	20
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	20
2. Dasar Tujuan Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	23
3. Karakteristik Pendidikan Agama Islam di Madin Al Mustofa.....	28
B. Inovasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	34

1. Konsep Inovasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	34
2. Dasar dan Tujuan Inovasi Strategi Dalam Pembelajaran PAI	36
3. Inovasi Strategi Pembelajaran PAI	38
C. Pelaksanaan Inovasi Strategi Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di Madin Al Mustofa.....	45
1. Karakteristik Pendidikan Akhlak di Madin Al Mustofa.....	45
2. Inovasi Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di Madin Al Mustofa	49
3. Strategi Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di Madin Al Mustofa	60

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	63
B. Kehadiran Peneliti	64
C. Lokasi Penelitian	66
D. Sumber Data	66
E. Prosedur Pengumpulan Data	67
F. Analisis Data	70

BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS DATA

A. Paparan Data	73
1. Profil Madrasah Diniyah Al Mustofa	73
2. Data tentang pelaksanaan Inovasi strategi pembelajaran pendidikan agama Islam di Madrasah Diniyah Al Mustofa	79
3. Data tentang kendala dan faktor penunjang pelaksanaan Inovasi Strategi pembelajaran pendidikan agama Islam di Madrasah Diniyah Al Mustofa	95
4. Data hasil dan perilaku Akhlak Siswa Madrasah Diniyah Al Mustofa	97
B. Analisis Data	103

BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR KEPUSTAKAAN (BIBLIOGRAFI).....	110
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	112
LAMPIRAN	