

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan media pembelajaran bolian pada mata pelajaran matematika dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran bolian menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan Borg and Gall yang dikutip Sugiyono. Dengan menerapkan 10 langkah yaitu: potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi produk, uji coba produk kelompok kecil, revisi produk, uji coba produk kelompok besar, revisi produk dan hasil produk.
2. Penelitian pengembangan media pembelajaran bolian ini di validasikan oleh ahli materi, ahli media dan ahli bahasa. Ahli materi N M Y dengan perolehan skor dengan kualitas “layak”. Ahli media Z S dengan perolehan skor dengan kualitas “layak”. Ahli bahasa S T dengan perolehan skor dengan kualitas “layak”. Hasil kelayakan media *bolian* dari ahli materi yaitu mendapatkan persentase sebesar 83%, ahli media 83% sedangkan dari ahli bahasa 80% dari kriteria kelayakan, dari hasil perolehan angket respon siswa pada uji coba kelompok kecil memperoleh presentase 98% sedangkan pada kelompok besar memperoleh presentase 92%.

B. Saran

Terdapat beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan dibagian akhir penulisan skripsi ini yaitu:

1. Kepada para pendidik, khususnya guru mata pelajaran Matematika hendaknya berusaha untuk meningkatkan hasil pembelajaran dengan media yang sesuai dengan materi yang disampaikan
2. Kepada kepala sekolah untuk terus memfasilitasi media yang dibutuhkan guru dalam menyampaikan suatu mata pelajaran agar kualitas pembelajaran menjadi lebih baik.
3. Kepada peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian tentang factor-faktor yang menentukan hasil belajar siswa. Karena dengan adanya penelitian ini dapat diketahui salah satu faktor penentu keberhasilan belajar agar menjadi perhatian semua pihak terutama untuk memperbaiki hasil belajar siswa.

UNUGIRI



UNUGIRI