

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

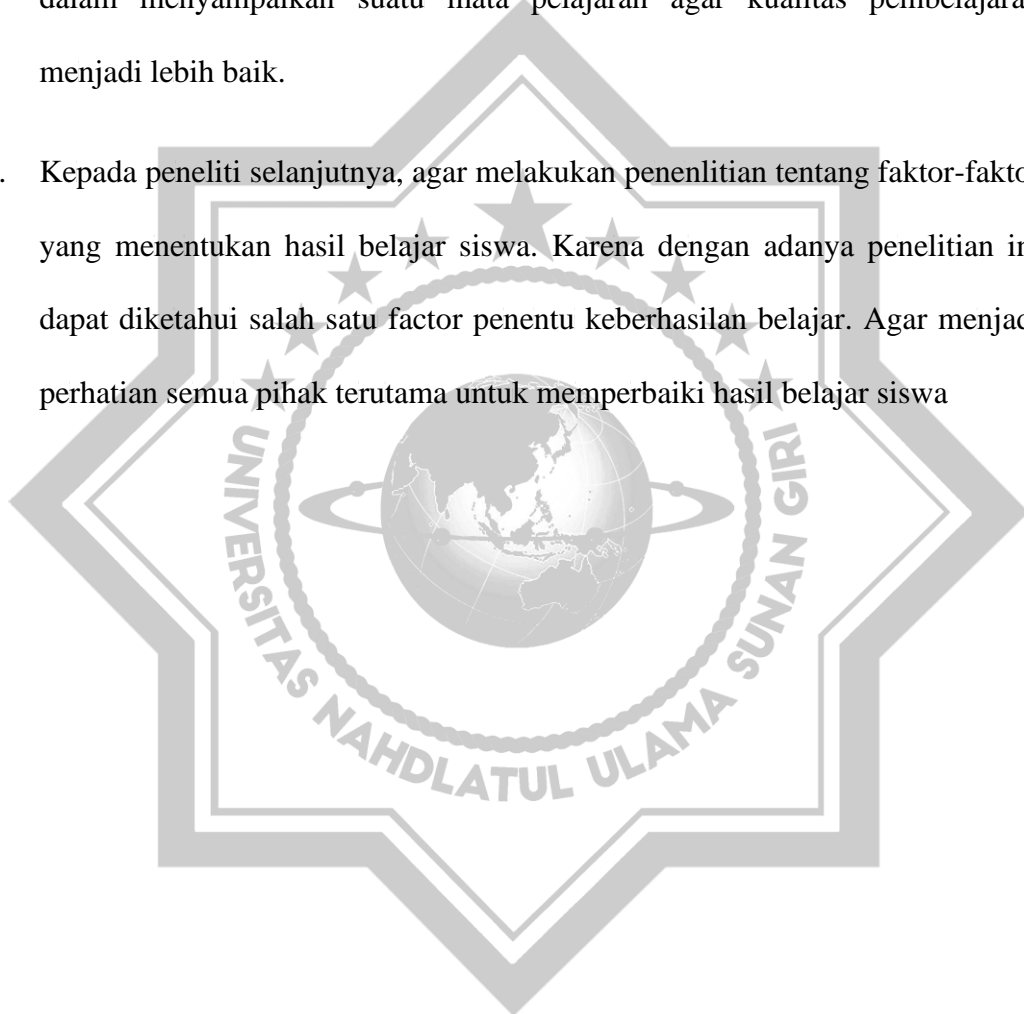
Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan media pembelajaran Komik pada mata pelajaran Bahasa Inggris dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran Komik menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan Addie. Dengan menerapkan Langkah yaitu: Analisis (analisis), Design (Desain), Development (Pengembangan), Implementation (Implementasi), Evaluation (Evaluasi).
2. Penelitian pengembangan media pembelajaran Komik ini divalidasi oleh Ahli Materi dan Ahli Media, Ahli Bahasa, Ahli Pembelajaran. Ahli Materi ST dengan perolehan skor 4,6 dengan kualitas “Baik”, Ahli Media 1 MYA dengan perolehan skor 4,4, Ahli Media 2 ZS dengan perolehan skor 4,4 dengan kualitas “Baik”, Ahli Bahasa FK dengan perolehan skor 4,6 dengan kualitas “Baik”, Ahli Pembelajaran SI dengan perolehan skor 4,6 dengan kualitas “Baik”, Dari keempat validator tersebut, maka media pembelajaran Komik memiliki kualitas baik dan layak digunakan. Hasil akhir dari media pembelajaran Komik dilihat dari efektivitasnya. Hasil menggunakan rumus N Gain sehingga dapat diketahui efektivitasnya dan menunjukkan skor 83 yang dinyatakan efektif.

#### B. Saran

Terdapat beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan dibagian akhir penulisan skripsi ini yaitu :

1. Kepada para pendidik, khususnya guru mata pelajaran Bahasa Inggris hendaknya berusaha untuk meningkatkan hasil pembelajaran dengan media yang sesuai dengan materi yang disampaikan.
2. Kepada kepala sekolah untuk terus memfasilitasi media yang dibutuhkan guru dalam menyampaikan suatu mata pelajaran agar kualitas pembelajaran menjadi lebih baik.
3. Kepada peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian tentang faktor-faktor yang menentukan hasil belajar siswa. Karena dengan adanya penelitian ini dapat diketahui salah satu factor penentu keberhasilan belajar. Agar menjadi perhatian semua pihak terutama untuk memperbaiki hasil belajar siswa



**UNUGIRI**