

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SITI FARIKHATUL ULA
NIM : 201955012600324
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK
DALAM MATERI *ANIMALS ON THE FARM* PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS 1 SDN
BARENG II

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 04 Agustus 2023

Pembimbing I


Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd.
NIDN: 0722079501

Pembimbing II


Firda Zakivatur Rofi'ah, M.Pd.
NIDN: 201807220

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
09058801
FT UNUGIRI

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : SITI FARIKHATUL ULA
NIM : 201955012600324
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOMIK DALAM MATERI *ANIMALS ON THE FARM*
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
KELAS I SDN BARENG II

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro pada :

Hari / Tanggal : Jum'at, 18 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Sekretaris : Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd.
3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
4. Penguji II : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 18 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, MA)

FAKULTAS TARBIYAH
NIDN. 0122037701

FT UNUGIRI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini saya :

Nama : SITI FARIKHATUL ULA
NIM : 201055012600224
Prodi Fakultas : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IRTIDAIYAH
Judul Skripsi : TARBITYAH
: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK
DALAM MATERI *ANIMALS ON THE FARM* PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS I SDN
BARENG II

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan ataupun pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 08 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan


Siti Farikhatul Ula

HALAMAN MOTTO

“Tidak perlu merasa terbebani dengan apa yang Allah berikan, karena Allah tidak pernah melimpahkan sesuatu melebihi dari apa yang jadi kemampuan kita”



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Alhamdulillahirobil'alamin, Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT. Dan tak lupa sholawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Saya persembahkan skripsi saya yang sederhana ini kepada para pembaca umumnya, Dan ter khusus kepada Orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya terutama kepada dua tokoh hebat yaitu kedua orang tua saya tercinta Alm. Bapak A. Muhaimin dan Ibu Istiqomah. Terima kasih juga saya ucapkan kepada suamiku tercinta Muhammad Nasrullah Irsyadul Huda. Dan terima kasih guru-guruku tercinta yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya semoga bermanfaat dunia dan akhirat. Dan untuk sahabat serta keluarga besar PGMI A & PGMI B Angkatan 2019 yang berjuang bersama dari semester awal hingga akhir tetap bersama. Terimakasih kepada dosen pembimbing yaitu Ibu Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd. dan Firda Zakiyatur Rofiáh, M.Pd. Yang telah membimbing dengan sabar sehingga penelitian dan tugas akhir saya terselesaikan.

UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DALAM MATERI *ANIMALS ON THE FARM* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS 1 SDN BARENG II

Siti Farikhatul Ula¹, Nurul Mahruzah Yulia, M. Pd², Firda Zakiyatur Rofiáh, M.Pd³

Siti Farikhatul Ula - 201955012600324. Pembelajaran Bahasa Inggris di kelas 1 memegang peran penting dalam membentuk dasar pemahaman siswa terhadap bahasa asing. Pembelajaran Bahasa Inggris seringkali dihadapkan pada tantangan, terutama dalam menjaga minat dan keterlibatan siswa. Metode pengajaran yang hanya mengandalkan buku teks dan penjelasan lisan seringkali tidak mampu menarik perhatian siswa. Selain itu, keterbatasan media pembelajaran yang inovatif juga menjadi hambatan dalam mencapai hasil pembelajaran yang optimal. Penggunaan media pembelajaran yang menarik dan tepat dapat menjadi solusi untuk mengatasi tantangan ini. Dalam penelitian ini, bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan media pembelajaran Komik dan Efektivitas penggunaan media pembelajaran *Komik* dalam materi *Animals On The Farm* pada mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas 1,

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui (1) proses pengembangan media pembelajaran *Komik* dalam materi *Animals On The Farm*, (2) Efektivitas penggunaan media pembelajaran *Komik* dalam materi *Animals On The Farm* pada mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas 1. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (RND) dengan model ADDIE. Model pengembangan yang dikembangkan oleh Robert Maribe Branch memuat lima langkah penting, yaitu (a) *Analysis* (Analisis), (b) *Design* (Desain), (c) *Development* (Pengembangan), (d) *Implementation* (Penerapan), dan (e) *Evaluation* (Evaluasi). Penelitian ini menggunakan 20 sampel peserta didik kelas 1 SD Negeri Bareng II dengan 3 instrumen penelitian yakni (a) *obsevasi* (b) *wawancara* (c) *kuesioner*.

Komik ini dikembangkan dengan aplikasi pinterest, medibang paint pro, canva dan di cetak menggunakan kertas *Art Paper* ukuran 21x29,7. *Komik* ini di validasi oleh beberapa ahli yakni validasi ahli media, ahli bahasa, ahli materi dan ahli pembelajaran. Hasil validasi dari 4 ahli menunjukkan bahwa media *Komik* sangat relevan untuk digunakan. Adapun hasil pretest sebelum pembelajaran menggunakan media *Komik* mendapatkan hasil rata-rata 67,5 dan hasil posttest setelah menggunakan media *Komik* mendapatkan rata-rata 92. Berdasarkan hasil pretest dan posttest, dapat di ketahui hasil efektivitas dalam penggunaan media *Komik*. Hasil efektivitas tersebut didapatkan dengan cara menggunakan rumus N Gain dan hasilnya mendapatkan skor 83 yang menunjukkan bahwa hasil ini efektif. Adapun Respon peserta didik bahwa hasil kemampuan pembelajaran dan kosakata menggunakan media *Komik* menunjukkan 92%. Adapun juga berdasarkan hasil angket ketertarikan peserta didik terhadap media *Komik* menunjukkan hasil 90%.

Kata kunci : *Komik , Media Pembelajaran, Pengembangan*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF COMIC MEDIA FOR THE ANIMALS ON THE FARM TOPIC IN 1ST GRADE ENGLISH LESSONS AT SDN BARENG II

Siti Farikhatul Ula¹, Nurul Mahruzah Yulia, M. Pd², Firda Zakiyatur Rofiáh, M.Pd³

Siti Farikhatul Ula – 201955012600324. *English learning in 1st grade holds a crucial role in shaping students' foundational understanding of a foreign language. English instruction often faces challenges, particularly in maintaining students' interest and engagement. Teaching methods solely relying on textbooks and verbal explanations often struggle to capture students' attention. Additionally, the limitation of innovative learning media poses obstacles to achieving optimal learning outcomes. The use of engaging and suitable instructional media can provide a solution to address these challenges.*

In this research, the aim is to understand the development of Comic learning media and the effectiveness of using Comic learning media for the 'Animals On The Farm' topic in 1st-grade English classes. This research is conducted to ascertain (1) the process of developing Comic learning media for the 'Animals On The Farm' topic, and (2) the effectiveness of utilizing Comic learning media for the 'Animals On The Farm' topic in 1st-grade English lessons. The method employed in this research is Research and Development (RND) using the ADDIE model. The development model, devised by Robert Maribe Branch, consists of five critical steps: (a) Analysis, (b) Design, (c) Development, (d) Implementation, and (e) Evaluation. This study involved 20 samples of 1st-grade students from SD Negeri Bareng II and utilized three research instruments: (a) observation, (b) interview, and (c) questionnaire.

The Comic was developed using applications like Pinterest, MediBang Paint Pro, Canva, and printed on Art Paper sized 21x29.7 cm. The Comic was validated by experts in media, language, subject matter, and pedagogy. The validation results from the four experts indicated that the Comic media is highly relevant for use. The pretest results before using the Comic media yielded an average score of 67.5, while the posttest results after using the Comic media yielded an average score of 92. Based on the pretest and posttest results, the effectiveness of using Comic media can be determined. The effectiveness score, calculated using the N Gain formula, was 83, indicating an effective outcome. Additionally, student responses showed that learning ability and vocabulary acquisition using the Comic media were at 92%. Furthermore, based on the survey results, students' interest in the Comic media was indicated at 90%."

Keywords: Comic, Learning Media, Development.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik dalam Materi Animals On The Farm” dengan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi persyaratantugas akhir Strata 1 (S1), dan dengan maksud dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak terkait yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan selama penelitian skripsi di SDN Bareng II, yaitu kepada:

1. **K. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I.**, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. **Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.**, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, beserta staf-stafnya.
3. **M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I.**, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. **Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd. dan Firda Zakiyatur Rofiah, M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang dengan sangat ramah dan sabar telah membimbing serta mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian skripsi.
5. **Segenap Dosen dan Civitas Akademika** Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan ilmu kepada

penulis selama di bangku perkuliahan.

6. **Kedua Orang Tua**, Almarhum Bapakku tercinta, yang senantiasa menjadi motivasi untuk ku untuk selalu berjuang, yang ingin anaknya menjadi orang yang bermanfaat bagi dunia akhirat, yang selalu sayang kepada anaknya tiada batas, dan sudah menjadi seorang bapak yang sangat hebat bagiku, selalu mendoakanku yang terbaik. Ibu, yang selalu berjuang sendiri setelah bapak meninggal, selalu mendoakanku yang terbaik, selalu mendukung setiap langkahku, sudah tak terhitung lagi seberapa besar perjuanganmu, sangat besar bagiku, selalu berkorban untukku dan adikku, semoga kelak selalu bisa membahagiakanmu, selalu memberi semangat agar lancar dalam menyelesaikan skripsi, terima kasih atas semua perjuanganmu bapak ibuku. beserta keluarga yang selalu mendukung secara moral maupun materil dan tiada henti untuk mendoakan kelancaran serta keselamatan penulis. Doa dan dukungan beliau-beliau juga menjadi kekuatan terbesar bagi penulis sehingga penulis bisa melaksanakan dan menyelesaikanskripsi ini.
7. **Suami Tercinta**, Muhammad Nasrullah Irsyadul Huda yang senantiasa *support* dan selalu membantu tanpa kenal kata lelah, yang selalu mendukung setiap langkah terbaikku, yang selalu sabar dalam menghadapiku.
8. **Moh. Munawir, S.Pd.** selaku kepala SDN Bareng II beserta staf-stafnya yang telah menerima dan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SDN Bareng II, sehingga penelitian skripsi ini selesai dengan baik.
9. **Sri Indarti, S.Pd.** selaku guru kelas I SDN Bareng II, dengan keramahan dan kebaikannya yang banyak membantu penulis dalam mendapatkan data selama

penelitian skripsi.

10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2019 atas semua dukugan, semangat serta kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.
11. Saya sendiri terima kasih telah berjuang sampai pada titik ini tetap semangat, sabar, dan kuat menjadi perempuan yang kamu impikan.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun laporan ini. Namun, penulis yakin dan menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Tentunya, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dalam penyusunan dan penulisan laporan skripsi ini. Kritik dan saran dari berbagai pihak sangat bermanfaat bagi penulis untuk memperbaiki dan demi kemajuan penulisan skripsi.

Bojonegoro, 07 Agustus 2023

Penulis

Siti Farikhatul Ula

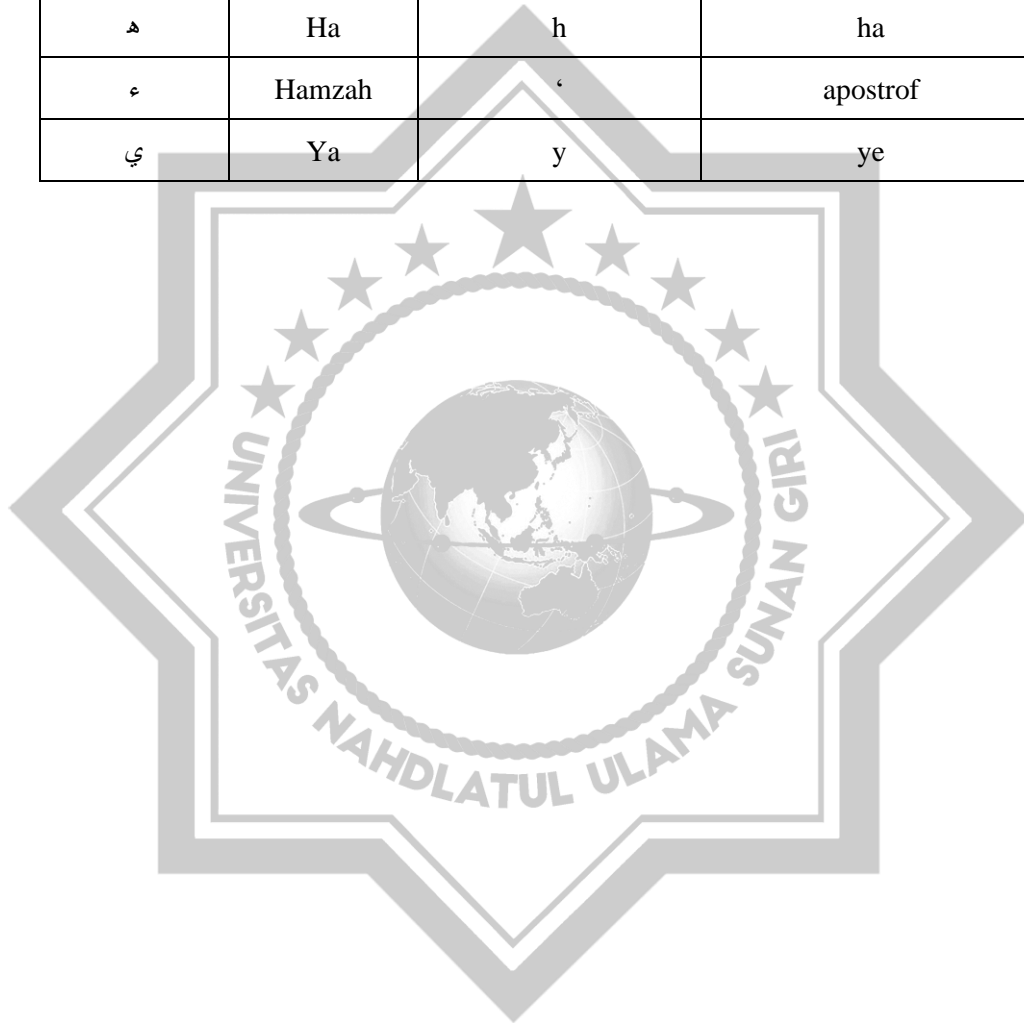
UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḏ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka

ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB 1 <u>PENDAHULUAN</u>	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan.....	12
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan Penelitian.....	13
G. Definisi Oprasional.....	15
H. Orisinalitas Penelitian.....	17
I. Sistematika Pembahasan.....	19
BAB II <u>KAJIAN TEORI</u>	21
A. Pengertian, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	21
B. Media Komik.....	31
C. Langkah-langkah Penggunaan Media Pembelajaran Komik.....	37
D. Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas 1.....	38

BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Metode Penelitian dan Pengembangan	41
B. Model Penelitian dan Pengembangan	42
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	42
D. Uji Coba Produk.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Pengembangan	46
F. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	76
A. Paparan Hasil Penelitian	76
B. Pembahasan.....	113
BAB V PENUTUP.....	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	130

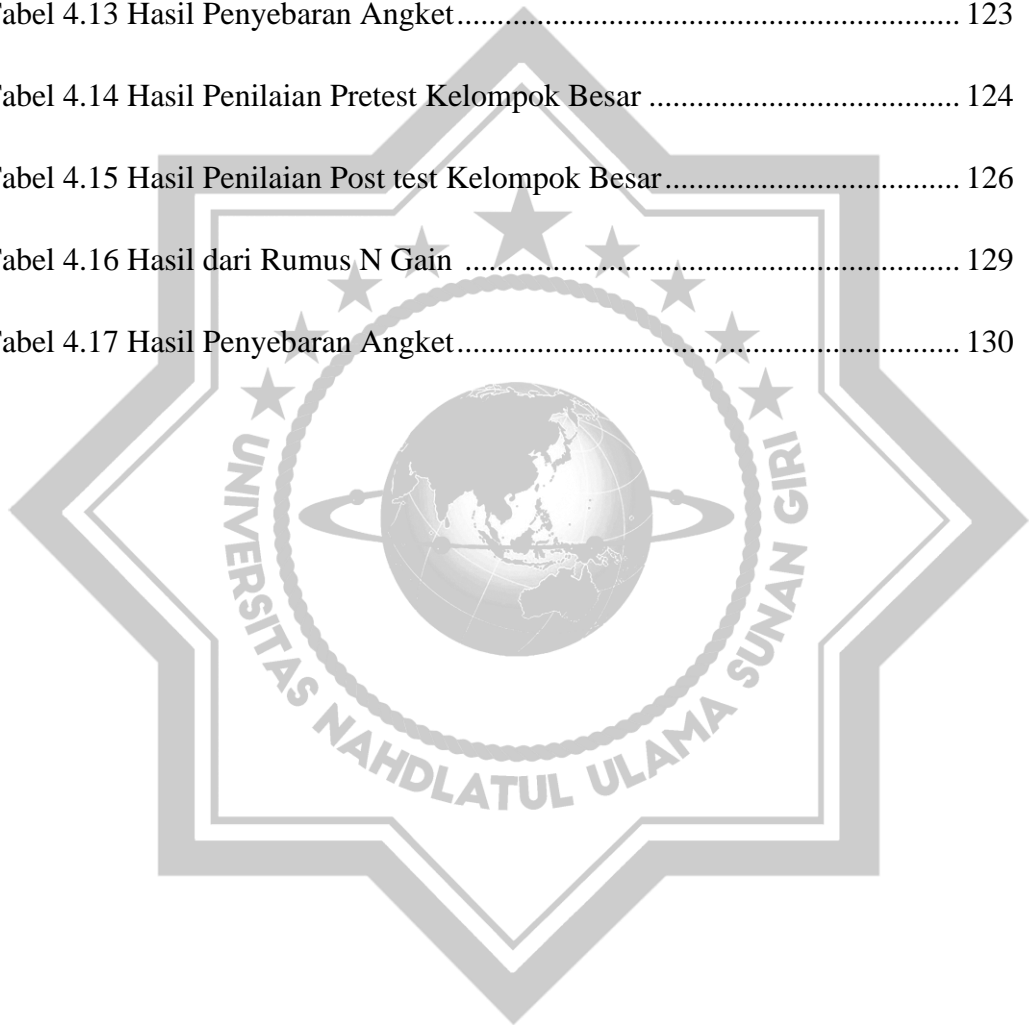


UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3.1 Daftar Pertanyaan Wawancara.....	49
Tabel 3.2 Daftar Respon Siswa.....	50
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Ahli Materi	52
Tabel 3.4 Kriteria Kelayakan	53
Tabel 3.5 Instrumen Validasi Ahli Media.....	54
Tabel 3.6 Kriteria Kelayakan	55
Tabel 3.7 Instrumen Validasi Ahli Bahasa	56
Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan	57
Tabel 3.9 Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran	58
Tabel 3.10 Kriteria Kelayakan	59
Tabel 3.11 Interpretasi Nilai Gain.....	64
Tabel 4.1 Langkah-Langkah Penggunaan Media Komik	103
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas.....	107
Tabel 4.3 Hasil Validitas Konstruk.....	108
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	110
Tabel 4.5 Hasil Validasi Materi	111
Tabel 4.6 Hasil Validasi Media 1.....	112
Tabel 4.7 Hasil Validasi Media 2.....	113
Tabel 4.8 Hasil Validasi Bahasa.....	115
Tabel 4.9 Hasil Validasi Pembelajaran	116

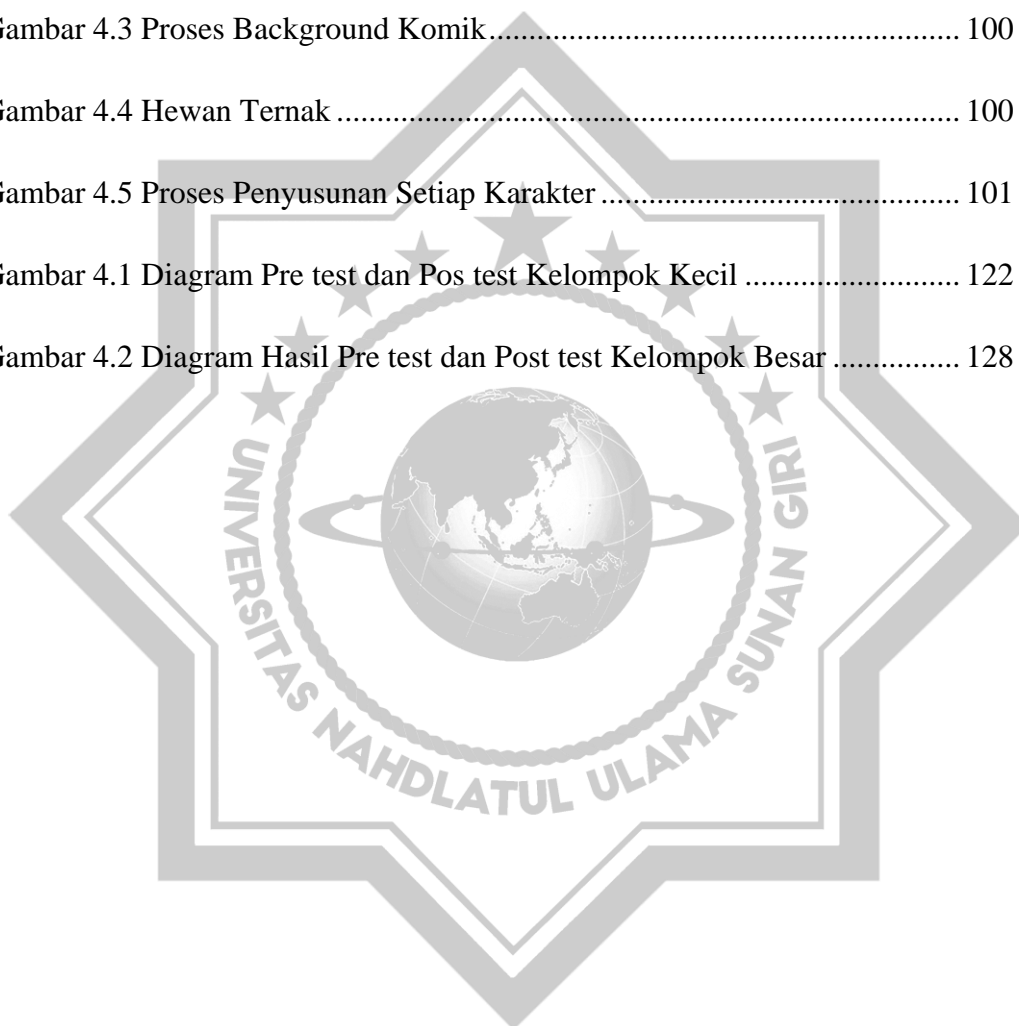
Tabel 4.10 Revisi Produk.....	118
Tabel 4.11 Hasil Pre test Kelompok Kecil.....	120
Tabel 4.12 Hasil Post test Kelompok Kecil	121
Tabel 4.13 Hasil Penyebaran Angket.....	123
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Pretest Kelompok Besar	124
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Post test Kelompok Besar.....	126
Tabel 4.16 Hasil dari Rumus N Gain	129
Tabel 4.17 Hasil Penyebaran Angket.....	130



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Bagan 3.1 Model Pengembangan ADDIE	18
Gambar 4.1 Proses Pembuatan Tokoh Utama.....	99
Gambar 4.2 Proses Pembuatan Tokoh Pak Tani.....	99
Gambar 4.3 Proses Background Komik.....	100
Gambar 4.4 Hewan Ternak	100
Gambar 4.5 Proses Penyusunan Setiap Karakter	101
Gambar 4.1 Diagram Pre test dan Pos test Kelompok Kecil	122
Gambar 4.2 Diagram Hasil Pre test dan Post test Kelompok Besar	128



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	143
Lampiran 2 Kartu Bimbingan	145
Lampiran 3 Instrumen Validasi	146
Lampiran 4 Dokumentasi.....	158

