

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Guna menjawab rumusan masalah dan setelah penulis mengadakan analisis tentang Upaya Menumbuhkan Adab Siswa Kelas VII Terhadap Guru Melalui Kitab Ta'lim Muta'alim Di Smp Negeri 1 Gayam Kecamatan Gayam Kabupaten Bojonegoro, maka di simpulkan sebagai berikut:

1. Kesesuaian adab siswa terhadap guru berdasarkan kitab ta'lim muta'alim sejalan dengan teori belajar humanistic, dimana pengimplementasian pembelajaran dengan metode dan media ini akan sangat ballace bila di jalankan secara berkelanjutan dan istiqomah di SMPN 1 Gayam. Tentunya al ini juga akan berdampak sangat baik terhadap siswa untu kedepannya, dan akan menumbuhkan ura positif di lingkungan sekolah.
2. Implementasi Program Upaya Menumbuhkan Adab Siswa Kelas VII Terhadap Guru Melalui Kitab Ta'lim Muta'alim Di Smp Negeri 1 Gayam Kecamatan Gayam Kabupaten Bojonegoro di lakukan saat diskusi dimana siswa akan di ajak sharing dan berkomunikasi secara menyenangkan tanpa tekanan yang mengkombinasikan antara teori belajar humanistic dan penerapan kandungan materi kitab ta'lim muta'alim. Namun hal ini juga tal luput akan terdapat evaluasi dalam program ini yang di lakukan selama 3 bulan sekali. Program

Pembelajaran ini lebih efektif di terapkan dalam pembelajaran di bandingkan dengan program sebelumnya.

3. Faktor pendukung dan faktor penghambat dari program Upaya Menumbuhkan Adab Siswa Kelas VII Terhadap Guru Melalui Kitab Ta'lim Muta'alim Di Smp Negeri 1 Gayam sebagai berikut:

a. Faktor pendukung

- 1) Peran guru yang aktif
- 2) Pemahaman Konteks Sejarah dan Budaya
- 3) Ketersediaan dana yang cukup untuk mengadakan media pembelajaran

b. Faktor penghambat

- 1) Kurangnya jumlah buku bacaan tentang adab siswa
- 2) Minat baca peserta didik rendah
- 3) Situasi yang tidak kondusif
- 4) Kurangnya keterlibatan orang tua dalam program sekolah.

UNUGIRI

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian mengenai Upaya Menumbuhkan Adab Siswa Kelas VII Terhadap Guru Melalui Kitab Ta'lim Muta'alim Di Smp Negeri 1 Gayam Kecamatan Gayam Kabupaten Bojonegoro, penulis mengemukakan saran-saran yang dapat dijadikan bahan masukan dan pertimbangan sebagai berikut:

1. Bagi lembaga

Pihak lembaga hendaknya melakukan pendekatan kepada peserta didik dengan demikian akan meningkatkan hubungan serta komunikasi yang baik pula..

2. Bagi Pendidik

Pendidik hendaknya meningkatkan kedisiplinan dan rasa hormat pada guru sehingga menumbuhkan rasa senang dan semangat dalam melaksanakan pembelajaran secara interaktif.

3. Bagi wali murid

Wali murid hendaknya lebih mendukung penerapan program pembiasaan dalam bersikap dan bertindak sesuai arahan dari lembaga dengan menerapkan sehari-hari di rumah.