

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

*Assalamualaikum Wr. Wb.*  
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : MUTHOHAROH  
NIM : 201955010104846  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : Penguatan Nilai Pendidikan Washatyyah Terintegrasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN1 Bangilan Tuban

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 05 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. H. Ahmad Manshur, M. A  
NIDN. 2122037701

  
Ahmad Shofiyuddin, M. Pd.I.  
NIDN. 2115058905

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



  
Su'udn Aziz, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN. 2121128602

UNUGIRI

## HALAMAN PENGESAHAN




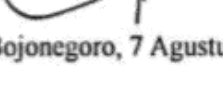
Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MUTHOHAROH  
NIM : 201955010104846  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGUATAN NILAI *WASATIYAH* TERINTEGRASI  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 1  
BANGILAN TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata satu (SI) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:


Hari, tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji: Tanda tangan

1. Ketua Sidang : Dr. Nurul Huda, M. H. I (  )
2. Sekretaris : Ida Fauziatun Nisa', M. Pd. I (  )
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, M. A. (  )
4. Penguji II : Ahmad Shofiyuddin, M. Pd. I (  )

Bojonegoro, 7 Agustus 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama  
Sunan Giri

  
**Dr. H. Ahmad Manshur, MA.**  
NIDN. 2122037701

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUTHOHAROH  
NIM : 201955010104846  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGUATAN NILAI PENDIDIKAN *WASATIYAH*

TERINTEGRASI DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI DI SMPN 1 BANGILAN TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa penulisan skripsi ini adalah murni hasil penelitian saya sendiri, dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Bojonegoro, 05 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan,

  
MUTHOHAROH  
NIM: 201955010104849

**MOTTO**

كُنْ مُسْلِمًا مُعْتَدِلًا

“Jadilah Islam Moderat”



**UNUGIRI**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan ungkapan syukur dan do'a

Saya persembahkan karya ini kepada:

Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa merawat, mendo'akan dan memberi semangat serta banyak pengorbanan yang tidak dapat aku balas.

Semua Ustadz, Guru dan Dosen atas ilmu yang kalian ajarkan kepadaku, sehingga aku menjadi orang yang tahu.

Seluruh saudara-saudaraku yang turut serta meberikan support dan do'a  
Seluruh sahabat-sahabat mahasiswa dan sahabat-sahabat yang lain, yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam suka maupun duka.

Ya Allah Ya Rabb, beribu-ribu ungkapan rasar syukur kepada engkau, yang telah menghadirkan orang-orang baik disekelilingku yang penuh dengan kasih dan sayng. Dengan rahmat dan kasih sayangmu semoga engkau senantiasa memberi mereka kesehatan dan kebahagiaan dunai maupun akhirat

UNUGIRI

## ABSTRAK

### PENGUATAN NILAI PENDIDIKAN WASATHIYAH TERINTEGRASI DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 1 BANGILAN TUBAN

Muthoharoh, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I

Dewasa ini masalah kerukunan menjadi topic hangat yang selalu diperbincangkan di seluruh dunia. Contoh terdekat adalah pemilihan kepala negara atau daerah secara langsung sering menimbulkan gesekan walaupun sudah berakhir cukup lama. Oleh karenanya topic kerukunan ini senantiasa dibahas sepanjang masa mulai dari kalangan bawah hingga kalangan atas.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan termasuk penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Sedangkan untuk memperoleh keabsahan data dilakukan dengan teknik perpanjangan kehadiran, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi pendidikan washatiyah dan budi pekerti di SMPN 1 Bangilan melalui pembiasaan-pembiasaan melalui media seperti menerapkan 3S (Senyum, Salam, Sapa), sholat dhuha berjama'ah, menghafalkan surat-surat pendek dan sholat dhuhur berjama'ah. Dan wujud sikap washatiyah siswa SMPN 1 Bangilan, yaitu nilai pendidikan tasamuh yang meliputi indikator toleransi dan nilai pendidikan perdamaian yang meliputi indikator komitmen kebangsaan. Faktor pendukung implementasi washatiyah. faktor pendukung meliputi motivasi guru dan osis, sedangkan motivasi penghambat, yaitu pengaruh dari dalam lingkungan sekolah dan keterbatasan waktu termasuk pada faktor penghambat.

**Kata Kunci:** *Nilai Pendidikan, wasathiyah, Pendidikan Agama Islam, Budi Pekerti*

UNUGIRI

## **ABSTRACT**

### **INTEGRATED VALUE OF WASAṬIYAH EDUCATION IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AT SMPN 1 BANGILAN TUBAN**

Muthoharoh, Dr. H. Ahmad Manshur, MA., Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I

owadays the issue of harmony is always a hot topic discussed all over the world. The closest example is head election countries or regions directly often cause friction even though it has been over for quite some time. Therefore, the topic of harmony is always discussed at all times, from the lower classes to the upper classes.

*This research is a qualitative research and includes field research. Data collection was carried out by observation, interview and documentation techniques. Data were analyzed by data reduction, data presentation, and conclusion/verification steps. Meanwhile, to obtain the validity of the data, it was carried out by extending attendance techniques, triangulation, and peer checking through discussions.*

*The results of the study show that the implementation of washatiyah and character education at SMPN 1 Bangilan is through habits such as applying 3S (Smile, Greeting, Greet), praying dhuhā in congregation, memorizing short letters and praying dhuhur in congregation. And the manifestation of the washatiyah attitude of SMPN 1 Bangilan students, namely the value of tasamuh education which includes indicators of tolerance and the value of peace education which includes indicators of national commitment. Factors supporting the implementation of washatiyah. Supporting factors include teacher and student motivation, while inhibiting motivation, namely influences from within the school environment and time constraints are included in the inhibiting factors.*

**Keywords:** Educational Value, wasaṭiyah, Islamic Religious Education, Character

UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga kita masih bisa berada dalam dunia ini dengan keadaan sehat wal afiat. Sholawat dan salam tetap kita limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita jalan yang lurus berupa ajaran islam yang sempurna dengan bahasa yang indah.

Penulisan skripsi yang berjudul “ Penguatan Nilai Pendidikan Wasatiyah Terintegrasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Bangilan Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dengan menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. H. Ahmad Manshur, MA., dan Bapak Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah banyak



memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Sukono, S.Pd.,M.Pd. kepala sekolah SMPN 1 Bangilan Tuban, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.
7. Para Staf Dewan Guru SMPN 1 Bangilan Tuban, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amiin

Bojonegoro, 05 Juli 2023

Penulis,

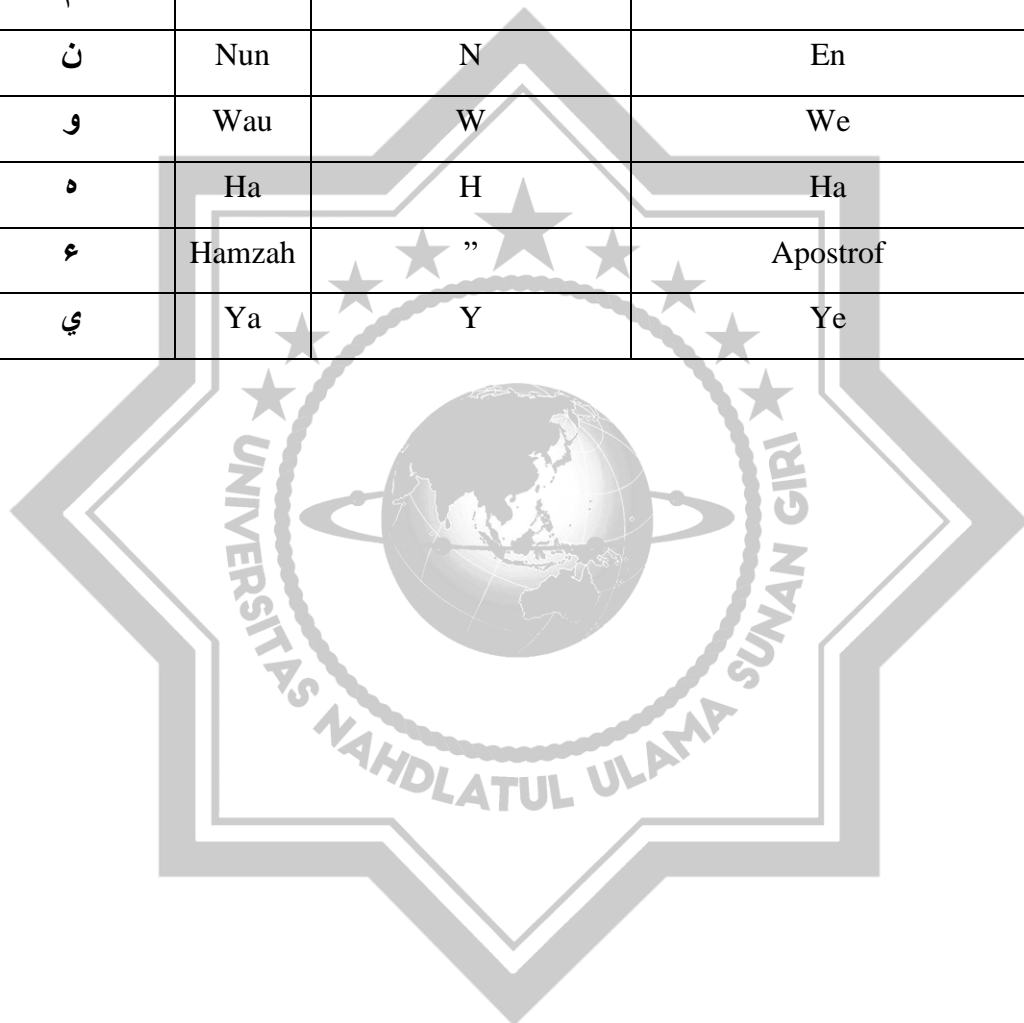
(Muthoharoh)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



**UNUGIRI**

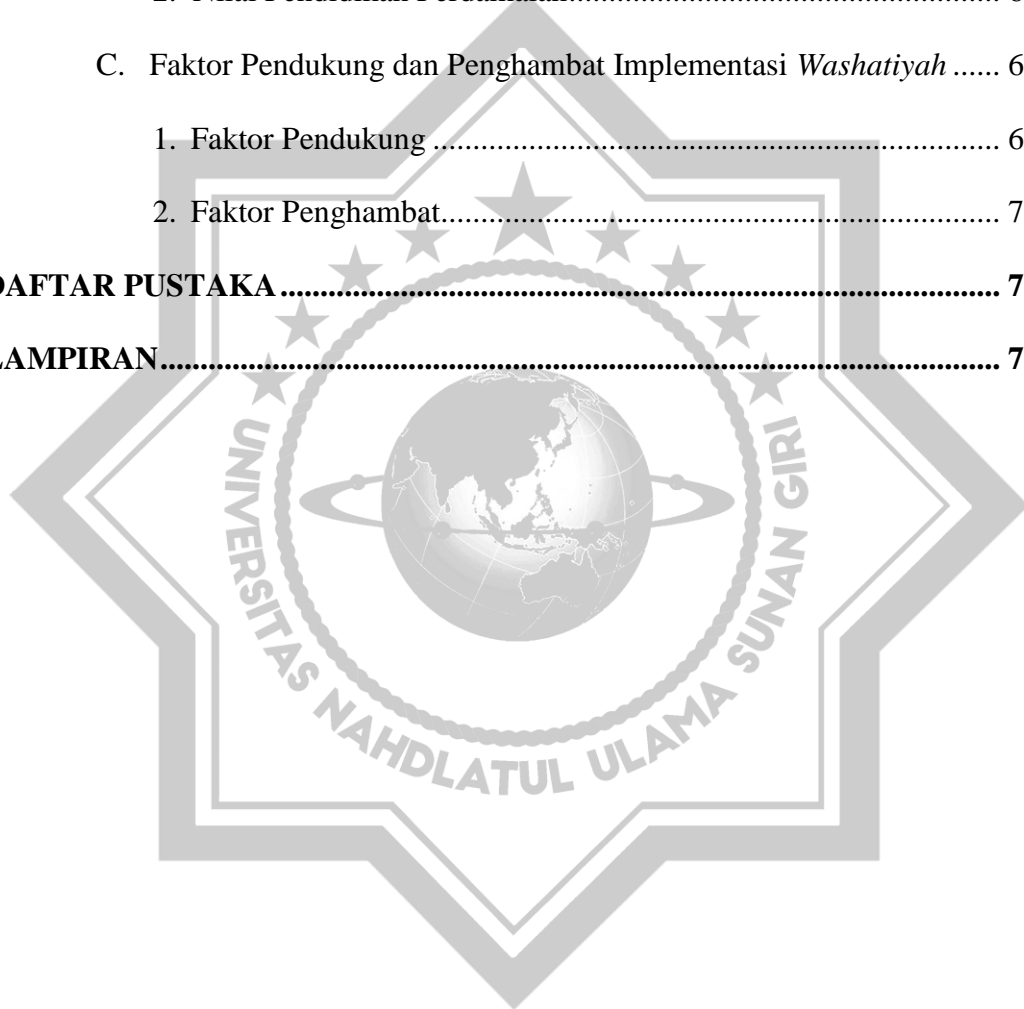
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Definisi Operasional .....	11
F. Orisinalitas Penelitian .....	12
G. Sistematika Pembahasan.....	14

<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Penguatan .....	15
B. Nilai-Nilai .....	16
C. Pendidikan.....	17
D. <i>Wasatiyah</i> .....	19
1. Tujuan Pendidikan <i>Wasatiyah</i> .....	19
2. Prinsip Pendidikan <i>Wasatiyah</i> .....	20
E. Integrasi.....	21
1. Integrasi Asimilasi .....	21
2. Integrasi Akulturasi.....	21
3. Integrasi Normatif .....	22
4. Integrasi Ideologis.....	22
5. Integrasi Koersif.....	22
F. Pembelajaran.....	23
G. Pendidikan Agama Islam .....	23
H. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	24
I. Budi Pekerti .....	25
1. Tujuan Pendidikan Budi Pekerti .....	26
2. Manfaat Pendidikan Budi Pekerti .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	28
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	29

D. Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Analisis Data.....	34
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	36
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Paparan Data .....	39
1. Sejarah SMPN 1 Bangilan .....	39
2. Letak Geografis.....	39
3. Visi, Misi dan Tujuan SMPN 1 Bangilan .....	40
B. Struktur Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMPN 1 Bangilan Tuban.....	41
1. Profil SMPN 1 Bangilan .....	41
2. Struktur SMPN 1 Bangilan adalah:.....	42
3. Sarana dan Prasarana.....	46
C. Hasil Penelitian Penguatan Nilai Pendidikan <i>Washatiyah</i> Terintegrasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	48
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Bangilan .....	48
2. Penguatan Sikap <i>Washatiyah</i> Siswa SMP Negeri 1 Bangilan ....	53
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi <i>Wasatiyah</i> ...	60
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP	

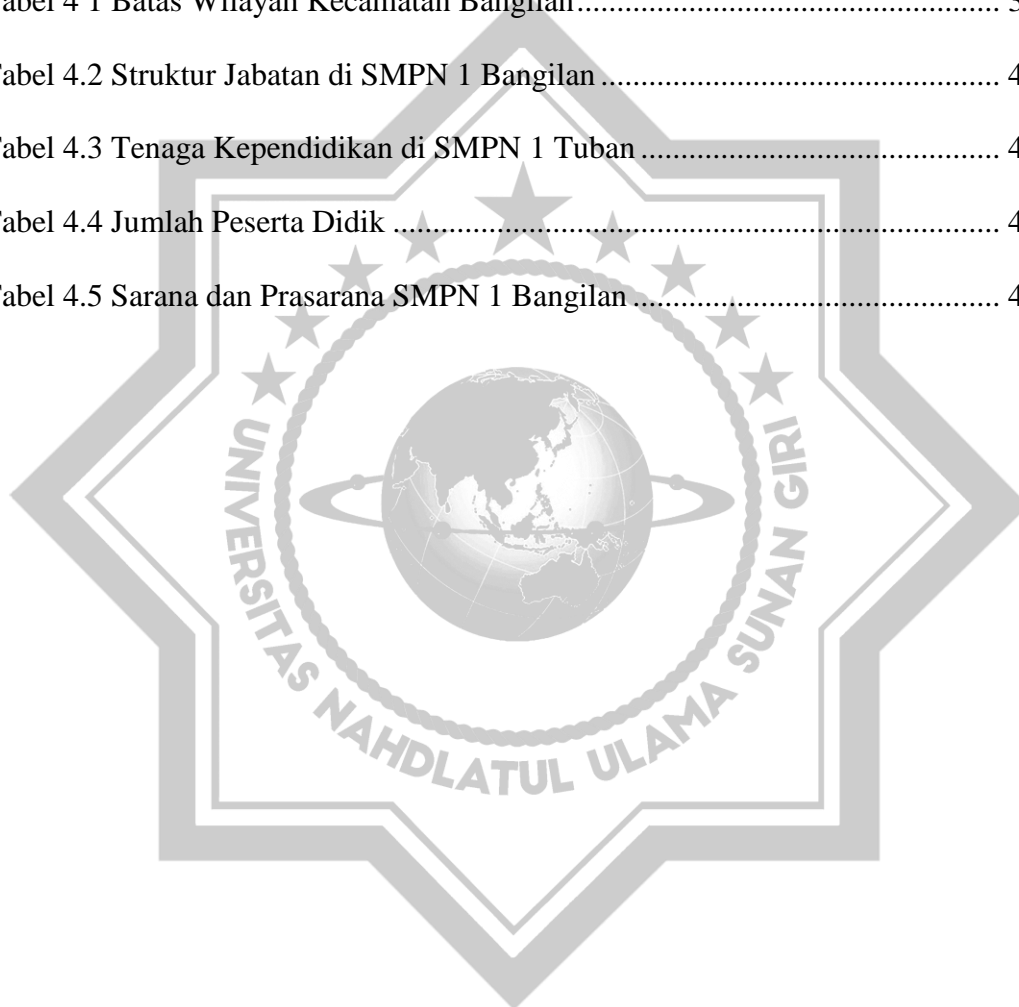
Negeri 1 Bangilan .....	63
B. Penguatan Sikap <i>Washatiyah</i> Siswa SMPN 1 Bangilan.....	65
1. Nilai Pendidikan <i>Tasamuh</i> .....	67
2. Nilai Pendidikan Perdamaian.....	68
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi <i>Washatiyah</i> .....	68
1. Faktor Pendukung .....	68
2. Faktor Penghambat.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>79</b>



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian .....	13
Tabel 4.1 Batas Wilayah Kecamatan Bangilan.....	39
Tabel 4.2 Struktur Jabatan di SMPN 1 Bangilan .....	42
Tabel 4.3 Tenaga Kependidikan di SMPN 1 Tuban .....	42
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik .....	46
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana SMPN 1 Bangilan .....	47



# UNUGIRI