

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah peneliti melaksanakan penelitian tentang Efektivitas penggunaan Android TV pada pelajaran akidah akhlak dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MA Miftahul ulum sitiaji sukosewu Kabupaten Bojonegoro dapat ditarik kesimpulan bahwa :

Penggunaan Android Tv di MA Miftahul ulum sitiaji biasanya dilakukan oleh guru akidah akidah, setelah siswa membaca bahan bacaan, dan biasanya guru juga menjelaskan penggunaan media Android TV Dengan media pembelajaran Android TV, terjadi interaksi yang baik antara guru dan siswa. Karena siswa dapat memberikan umpan balik kepada guru, maka dapat dikatakan bahwa semua akan berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Penggunaan Android TV terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak mendapatkan kesimpulan bahwa penggunaan android TV memiliki pengaruh yang kuat dengan hasil belajar siswa. Hasil pengujian korelasi product moment diperoleh  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  atau  $0,622 > 0,361$  dengan nilai sig (2-tailed) yaitu  $0,000 < 0,05$ . hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nihil ( $H_o$ ) ditolak. Dengan demikian hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang berbunyi “terdapat pengaruh Penggunaan Android TV terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X Di MA Miftahul Ulum Sitiaji

Faktor utama pendukung penggunaan media pembelajaran Android TV adalah guru dan siswa pembelajaran menjadi sangat penting untuk kelancaran kegiatan pembelajaran. Sedangkan faktor penghambatnya adalah waktu belajar yang singkat, namun masih perlu mengetahui lebih jauh tentang penggunaan Android TV, dimana teknologi semakin berkembang dan berkembang, siswa mampu. Untuk mengatasi hal tersebut guru menawarkan prakarsa atau model pembelajaran unik agar siswa tidak merasa bosan dan malas, serta memotivasi siswa untuk selalu semangat membaca agar pemikirannya dapat didengar lebih luas.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru perlu memperhatikan bahan ajar yang digunakan dalam proses belajar mengajar. Karena ilmu selalu berubah dan guru harus bisa mengasah atau berinisiatif untuk menguji kemampuannya dalam menggunakan media pembelajaran yang berbeda. Dengan menerapkan berbagai media pembelajaran tentunya akan memotivasi siswa untuk tetap aktif dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Ketika siswa antusias dan aktif dalam belajar, maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

### 2. Bagi siswa

Selalu mengikuti pembelajaran, siswa harus aktif dalam semua kegiatan pembelajaran. Dengan meningkatkan berbagai materi pembelajaran akan menambah pengetahuan dan pemahaman yang luas

serta mampu memahami materi pembelajaran secara efektif.

3. Bagi sekolah

Mengetahui bahwa penggunaan media pembelajaran Android TV meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak, Sekolah perlu meningkatkan fasilitasnya untuk mendukung penggunaan Android TV di kelas. serta menciptakan lingkungan belajar yang nyaman bagi guru dan siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti mendatang harus melaksanakan penelitian lebih mendalam terhadap tema media pembelajaran. Dengan demikian, penelitian ini dapat digunakan sumber data dan diharapkan dikembangkan kembali.



UNUGIRI