

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM PRESPEKTIF KH. ABDUL
WAHID ZUHDI DAN RELEVANSINYA DENGAN
PENDIDIKAN MODERN**

TESIS



OLEH:

UMAR ABDUL HASIB
NIM. 211701001

**PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA**

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2023

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM PRESPEKTIF KH. ABDUL
WAHID ZUHDI DAN RELEVANSINYA DENGAN
PENDIDIKAN MODERN**

TESIS

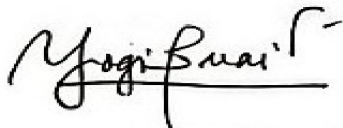
Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama
Sunan Giri untuk memenuhi beban studi pada Program Magister
Strata Dua (S2) Pendidikan Agama Islam.

OLEH:

UMAR ABDUL HASIB

NIM: 211701001

Pembimbing I



Dr H. Yogi Prana Izza, Lc MA
NIDN. 2109028600

Pembimbing II



Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I.
NIDN. 2109028601

**PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2023**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

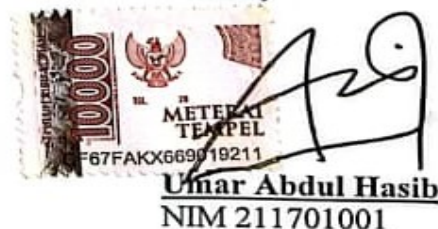
Nama : Umar Abdul Hasib
NIM : 211701001
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Alamat : Jl. Masjid Baiturrahman RT.02 RW. 03 Beji
Jenu Tuban
Judul Tesis : “Konsep Pendidikan Islam Prespektif KH.
Abdul Wahid Zuhdi Dan Relevansinya
dengan Pendidikan Modern”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau berasal dari pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sebagaimana mestinya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari siapapun

Bojonegoro, 27 Juli 2023

Penulis,


Umar Abdul Hasib
NIM 211701001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di-
Bojonegoro

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah tesis Saudara :

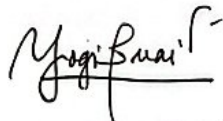
Nama : Umar Abdul Hasib
NIM : 211701001
Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Islam
Pada : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Judul Tesis : "Konsep Pendidikan Islam Prespektif KH. Abdul Wahid Zuhdi Dan Relevansinya dengan Pendidikan Modern"

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah tesis guna memperoleh gelar sarjana strata dua (S2). Harapan kami, semoga naskah tesis ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bojonegoro, 24 Juli 2023

Pembimbing I



Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc MA
NIDN. 2109028600

Pembimbing II



Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
NIDN. 0731127601

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau strata dua (S2) pada:

Nama : Umar Abdul Hasib
 NIM : 211701001
 Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
 Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
 Pada Hari, Tanggal : Jl. Masjid Baiturrahman RT.02 RW. 03 Beji
 Jenu Tuban
 Judul Tesis : “Konsep Pendidikan Islam Prespektif KH.
 Abdul Wahid Zuhdi Dan Relevansinya
 dengan Pendidikan Modern”

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
 NIDN. 2109028600
2. Sekretaris Sidang : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil.
 NIDN. 210705780
3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.
 NIDN. 2110027101
4. Penguji : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I.
 NIDN. 2109028601

Yogi Prana Izza

Ari Abi Aufa

Mengesahkan
 Pascasarjana UNUGIRI Bojonegoro
 Direktur

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Rd.I.
 NIDN. 2110027101
 PPS UNUGIRI

MOTTO & PERSEMBAHAN

MOTTO:

بالعلم فافتخر ولا بالمال # جاه ولا جد ولا جمال

Banggalah dengan ilmu, bukan dengan kekayaan, pangkat, garis keturunan, dan keelokan wajah. (KH. Abdul Wahid Zuhdi)¹

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati dan ungkapan rasa syukur atas limpahan nikmat dari Allah SWT, karya ini penulis persembahkan teruntuk:

1. Orang tua tercinta, Alm Bapak H. Muhammad Thoyyib dan Ibu Hj. Musyarrofah, serta Bapak Hamim dan Ibu Mutammimah, yang senantiasa mendidik, melantikan doa dan mendukung dalam setiap langkah dan menjadi lebih baik.
2. Istri tercinta, Umi Nuril Futya yang senantiasa mendukung dan merelakan waktunya selama ini, Dua Bidadariku Humaira Salma Afiqah, Naura Tsurayya Zulaikha dan Jagoanku Muhammad Nawawi Attaqy yang selalu menemani dalam penulisan tesis ini hingga terlelap.
3. Seluruh adik-adiku, Abdul Hadi, Nur Muhammad, Abdurrozaq, Muhammad Maymun, Izzul Afthon terima kasih untuk doa dan dukungannya.
4. Teman-teman MPAI angkatan 2019, terima kasih sudah kebersamai proses studi dari awal hingga akhir.

Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan dan kebahagiaan dunia dan akhirat kepada kita semua serta kelak dipersatukan kembali di surga-Nya *Amin Ya Rabbal Alamin*.

¹ Abdul Wahid Zuhdi, *Irsyad Al-Mubdi Fi Washiyyati Al-Syaikh Abdul Wahid Zuhdi*, ed. Shofiyullah Mukhlas (Grobogan: Maktabah Fadlul Wahid, 2020). 107

ABSTRAK

Umar. Abdul Hasib, 2023. “Konsep Pendidikan Islam Prespektif KH. Abdul Wahid Zuhdi Dan Relevansinya dengan Pendidikan Modern”, Tesis, Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, Pembimbing I. Dr H. Yogi Prana Izza, Lc. MA Pembimbing II: Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Konsep, Pendidikan Islam, Perspektif, Pendidikan Modern

Pemikiran Pendidikan Islam yang dirumuskan oleh para Kiai yang lahir dan dibesarkan di pesantren penting untuk diperkenalkan, diantaranya adalah KH. Abdul Wahid Zuhdi selain mempunyai penguasaan literatur Islam klasik (turats) yang kuat, beliau merupakan seorang reformis pendidikan pesantren dengan kemampuan Public speaking yang baik dan ahli dalam berdebat, pemikirannya visioner serta seorang sastrawan handal, Secara umum penelitian ini akan mendeskripsikan Konsep Pendidikan Islam Prespektif KH Abdul Wahid Zuhdi dan Relevansinya dengan pendidikan modern.

Penelitian ini menggunakan studi kepustakaan (*library research*) yaitu penelitian yang berfokus pada penggunaan sumber daya perpustakaan sebagai sumber data utama, Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi tokoh atau juga dikenal sebagai metode biografi atau biografi psikologis yang berfokus pada pemahaman mendalam tentang kehidupan, pengalaman, dan kontribusi tokoh tertentu.

Konsep pendidikan Islam Prespektif KH. Abdul Wahid Zuhdi bercorak al-Muhafidz yang mengacu pada model pendidikan yang lebih menitik beratkan pada pembelajaran ilmu yang berorientasi akhirat, baik fardhu ‘ain ataupun fardhu kifayah. Prioritas Ilmu fardhu ‘ain yang dipelajari adalah ilmu fiqh, karena fiqh merupakan intisari pengetahuan yang harus dipelajari setiap individu. sedangkan ilmu-ilmu lainnya merupakan instrumen untuk mencapai fiqh, hal ini karena Ilmu memiliki keterkaitan yang erat dengan ilmu lainnya, saling melengkapi dan membentuk satu kesatuan yang holistik. Barometer keberhasilan pendidikan adalah keberhasilan santri menjadi seorang faqih. Faqih menurut prespektif KH Abdul Wahid Zuhdi adalah orang yang menguasai berbagai disiplin keilmuan meliputi Tafsir, Hadis, Ilmu bahasa, ilmu Qira’ah, Astronomi sekaligus Sufi.

Pemikiran Pendidikan Islam Prespektif KH. Abdul Wahid Zuhdi memiliki relevansi dengan pendidikan Modern sebagai upaya memberikan solusi pada problematika yang timbul di dunia pendidikan modern yang berasaskan materialis dan kapitalis.

ABSTRACT

Umar. Abdul Hasib, 2023. "The Concept of Islamic Education Perspective KH. Abdul Wahid Zuhdi and his relevance to modern education", Thesis, Postgraduate Masters Program in Islamic Religious Education, Nahdlatul Ulama University Sunan Giri, Advisor 1. Dr H. Yogi Prana Izza, Lc. MA Supervisor II: Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I.

Keywords: Concept, Islamic Education, Perspective, modern education.

It is important to introduce the thought of Islamic Education formulated by Kiai who were born and raised in Islamic boarding schools, including KH. Abdul Wahid Zuhdi besides having a strong mastery of classical Islamic literature (turats), he is a reformer of Islamic boarding school education with good public speaking skills and an expert in debate, visionary thinking and a reliable writer. In general, this study will describe the concept of Islamic education from the perspective of KH Abdul Wahid Zuhdi and its relevance to modern education.

This study uses the library research method, namely research that focuses on using text sources as the main data source. While the approach used in this research is individual life history or also known as the biographical or psychological biographical method that focuses on an in-depth understanding of the life, experiences, and contributions of certain figures.

The concept of Islamic education Perspective KH. Abdul Wahid Zuhdi has the style of al-Muhafidz which refers to an educational model that focuses more on learning science that is oriented towards the afterlife, both fardhu 'ain and fardhu kifayah. The priority of fardhu 'ain knowledge that is studied is the science of fiqh, because fiqh is the essence of knowledge that must be learned by every individual. while other sciences are instruments to achieve fiqh, this is because science has a close relationship with other sciences, complements each other and forms a holistic whole. The barometer of educational success is the success of the santri to become a faqih. Faqih according to KH Abdul Wahid Zuhdi's perspective is a person who masters various scientific disciplines including Tafsir, Hadith, Linguistics, Qira'ah science, Astronomy as well as Sufi.

Islamic Education Thought Perspective KH. Abdul Wahid Zuhdi has relevance to modern education as an effort to provide solutions to problems that arise in the world of modern education which is based on materialism and capitalism

KATA PENGANTAR

Innal Hamda Lillah Nasta'inuh Wanastaghfiruh, Wanasta'idzu bihi min syururi anfusina, Wassayyiati a'amalina, Man Yahdillahu fala mudhillalah, Wa man yudlilhu fala hadiyalah, Allahumma shalli 'alaa Muhammad Wa'ala alihi Wasohbihi Ajma'in, Amma Ba'du.

Alhamdulillah atas ma'unah-Nya dan Barakah Shalawat serta Salam kepada Nabi Agung Muhammad akhirnya kami bisa menyelesaikan tugas tesis yang berjudul “Konsep Pendidikan Islam Prespektif KH. Abdul Wahid Zuhdi Dan Relevansinya dengan Pendidikan Modern”, yang merupakan karya untuk mempelajari dan mempraktikkan langsung proses penyusunan tesis di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister bidang pendidikan. Pada kesempatan ini, Ucapan terima kasih penyusun haturkan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan arahan serta bantuan sehingga penyusun dapat menyelesaikan tugas tesis dengan semestinya. Tidak lupa penyusun sampaikan *jazakumullah khairan* serta penghargaan setinggi-tingginya kepada beliau :

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yaitu Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I sebagai direktur dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan banyak wawasan, bimbingan, serta memberikan banyak motivasi dalam perkuliahan hingga

penyelesaian tugas akhir di Pascasarjana ini.


3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam.
4. Terima kasih untuk kedua kalinya kepada Dr Yogi Prana Izza, Lc MA dan Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I. selaku pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
5. Dewan penguji tesis dan seluruh civitas akademi Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
6. Keluarga Besar KH Abdul Wahid Zuhdi dan PP Fadlul Wahid Ngangkruk Ngaringan Grobogan Jawa Tengah.
7. Kedua orang tua saya, Bapak alm. H. Muhammad Thoyyib dan Ibu Hj. Musyarrofah serta Bapak Hamim dan Ibu Mutammimah yang telah melimpahi penulis dengan untaian do'a-doa keselamatan, kebahagiaan, dan harapan kesuksesan di sepanjang usia anak-anaknya.
8. Istri tercinta Nuril Futya, dan teruntuk juga duo bidadariku, Humaira Salma Afiqah, Naura Tsurayya Zulaikha, serta Jagoanku Muhammad Nawawi Attaqy dan calon jagoan keduaku. Kalian adalah anugerah terindah, kebanggaan, sumber inspirasi dan penyemangat hidup.
9. Terima kasih juga untuk sahabat-sahabat dan teman-teman di

Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri, yang selalu memberikan semangat, motivasi, keceriaan, rasa kekeluargaan dan juga pengalaman yang berharga.

Terima kasih atas dukungan dari semua pihak, atas terselesaikannya tesis ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan alpha dalam penyusunan karya ilmiah, yang mana ini semata-mata karena kurangnya ilmu dan kecakapan dari penulis.

Semoga apa yang telah diusahakan dengan sepenuh jiwa dari penulis ada guna dan manfaatnya.

Tuban, 24 Juli 2023



Umar Abdul Hasib

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
Bab I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian	10
1.5 Orisinalitas Penelitian.....	11
1.6 Kajian Pustaka.....	11
1.6.1 Pengertian Pendidikan Islam	11
1.6.2 Tujuan Pendidikan Islam	15
1.6.3 Kurikulum Pendidikan Islam	18
1.6.4 Metode Pendidikan Islam	21
1.6.5 Aliran Pendidikan Islam	23
1.6.6 Konsep Pendidikan Modern.....	33
1.7 Metode Penelitian	38
1.7.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
1.7.2 Sumber data.....	41
1.7.3 Metode Pengumpulan Data.....	42

1.7.4	Teknik Analisis dan Interpretasi Data	44
1.7.5	Pengecekan Keabsahan Data	45

BAB II BIOGRAFI DAN KARYA KH ABDUL WAHID ZUHDI

2.1	Biografi KH Abdul Wahid Zuhdi	47
2.1.1	Nama dan Kehidupan	47
2.1.2	Perjalanan Intelektual	52
2.1.3	Wafat	58
2.2	Karya-karya KH Abdul Wahid Zuhdi	59

BAB III KONSEP PENDIDIKAN ISLAM PRESPEKTIF KH. ABDUL WAHID ZUHDI

3.1	Konsep Pendidikan Islam Prespektif Kh. Abdul Wahid Zuhdi	61
3.1.1	Nilai Ilmu menurut KH Abdul Wahid Zuhdi	62
3.1.2	Klasifikasi Ilmu menurut KH Abdul Wahid Zuhdi	67
3.1.3	Konsep Faqih menurut KH Abdul Wahid Zuhdi	72
3.1.4	Konsep Mufti menurut KH Abdul Wahid Zuhdi	76
3.2	Kurikulum Pendidikan Islam Prespektif KH. Abdul Wahid Zuhdi	79
3.4	Metode Pendidikan KH. Abdul Wahid Zuhdi	82

BAB IV RELEVANSI PEMIKIRAN PENDIDIKAN KH ABDUL WAHID ZUHDI DENGAN PENDIDIKAN MODERN

4.1	Relevansi Pemikiran KH. Abdul Wahid Zuhdi Dengan Pendidikan Modern	90
4.1.1	Konsep Pendidikan	90
4.1.2	Kurikulum Pendidikan	95
4.1.3	Metode Pembelajaran	97

BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP

5.1	Kesimpulan	101
5.2	Saran	103

DAFTAR PUSTAKA	105
-----------------------------	-----

BIOGRAFI PENULIS	112
-------------------------------	-----