

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian mengenai “Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Membuat Jumpitan Menggunakan Media Pewarna Alami di KB Melati Desa Kesongo Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro, dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Sesuai data yang diperoleh peneliti, pelaksanaan kegiatan membuat jumpitan menggunakan media pewarna alami untuk meningkatkan motorik halus anak, kesimpulannya adalah bahwa dalam proses pembelajaran membuat jumpitan menggunakan pewarna alami ada tiga langkah yang dipersiapkan.
 - a. Tahapan persiapan, mempersiapkan perangkat pembelajaran untuk menunjang kelancaran proses belajar mengajar yaitu mempersiapkan rpph, materi, dan media pembelajaran.
 - b. Tahapan pelaksanaan membuat jumpitan menggunakan media pewarna alami dengan cara anak melihat, meniru dan melakukan kegiatan membuat jumpitan menggunakan media pewarna alami.
 - c. Tahapan yang terakhir yaitu evaluasi pembelajaran dimana tahapan ini untuk mengetahui seberapa jauh anak sudah memahami dan menerima materi yang disampaikan dalam proses pembelajaran. Melalui evaluasi dapat diketahui pencapaian standar keberhasilan yang telah ditentukan dari tiap kegiatan yang berjalan.

2. Faktor pendukung kegiatan membatik jumputan untuk meningkatkan motorik halus anak di KB Melati desa Kesongo adalah, a) Ketertarikan anak dalam kegiatan membatik jumputan b) Semangat guru dalam melaksanakan kegiatan mematik jumputan, c) Sarana dan prasarana yang dimiliki KB Melati Kesongo sudah sangat memadai, d) Suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan.

Adapun faktor penghambat yaitu kondisi karakter anak yang berbeda-beda.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, akhirnya penulis dapat memberikan beberapa saran yang mungkin dapat berguna bagi pihak-pihak yang terkait. Adapun saran-saran tersebut antara lain :

1. Bagi kepala sekolah

Diharapkan terus meningkatkan kualitas pembelajaran membatik jumputan untuk meningkatkan motorik halus anak pengenalan dan memperkenalkan warisan budaya Indonesia.

1. Bagi Guru

Diharapkan menerapkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak. Peran dan fungsi membatik jumputan diharapkan dapat dimanfaatkan secara optimal dalam pembelajaran. Mengingat kegiatan membatik jumputan dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak, diharapkan anak lebih baik dalam motorik halusnya.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan kajian yang sama dapat mengembangkan penelitian tuuan yang ingin diteliti dan lebih

memfokuskan terhadap apa yang diteliti, peneliti harus memahami tentang fokus kajian yang diteliti, untuk para peneliti selanjutnya disarankan agar meningkatkan lagi ketelitian baik dalam segi kelengkapan data yang diperoleh.