

**MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 3 – 4 TAHUN
MELALUI MEMBATIK JUMPUTAN MENGGUNAKAN MEDIA
PEWARNA ALAMI DI KB MELATI DESA KESONGO KECAMATAN
KEDUNGADEM KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



UNUGIRI

**OLEH
DWI WIJAYANTI
NIM. 201955014800284**

**Pembimbing I
ROUDLOTUN NI'MAH, M.Si
Pembimbing II
M.TSAQIBUL FIKRI, S.Pd.,M.Sn**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Lampiran : 5 (Lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban Bojonegoro.


Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Dwi Wijayanti
NIM : 2019.5501.48.00284
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA
3-4 TAHUN MELALUI MEMBATIK JUMPUTAN
MENGUNAKAN MEDIA PEWARNA ALAMI DI KB
MELATI DESA KESONGO KECAMATAN
KEDUNGADEM KABUPATEN BOJONEGORO**

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Roudlotun Ni'mah, M.Si
NIDN: 2125068202

Bojonegoro, 05 Agustus 2023
Pembimbing II

M. Tsaqibul Fikri, S.Pd. M.Sn
NIDN: 210089201

Ketua Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini



HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

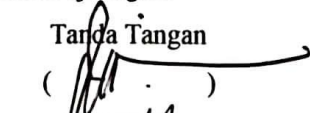


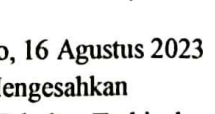
Nama : DWI WIJAYANTI
NIM : 201955014800284
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA
3 – 4 TAHUN MELALUI MEMBATIK JUMPUTAN
MENGUNAKAN MEDIA PEWARNA ALAMI DI
KB MELATI DESA KESONGO KECAMATAN
KEDUNGADEM KABUPATEN BOJONEGORO**

dapat disetujui untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023

Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro


Dewan Penguji :

- | | | Tanda Tangan |
|----------------|----------------------------------|--|
| 1. Penguji I | : Dr. Nurul Huda, M.H.I | () |
| 2. Penguji II | : Roudlotun Ni'mah, M.Si | () |
| 3. Penguji III | : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn | () |
| 4. Penguji IV | : Endang Puspitasari, M.Pd | () |

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()
Dr. H. AHMAD MANSHUR, M. A)
NIDN. 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DWI WIJAYANTI
NIM : 201955014800284
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA
3 – 4 TAHUN MELALUI MEMBATIK JUMPUTAN
MENGUNAKAN MEDIA PEWARNA ALAMI DI
KB MELATI DESA KESONGO KECAMATAN
KEDUNGADEM KABUPATEN BOJONEGORO**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 06 September 2023

Yang membuat pernyataan



DWI WIJAYANTI

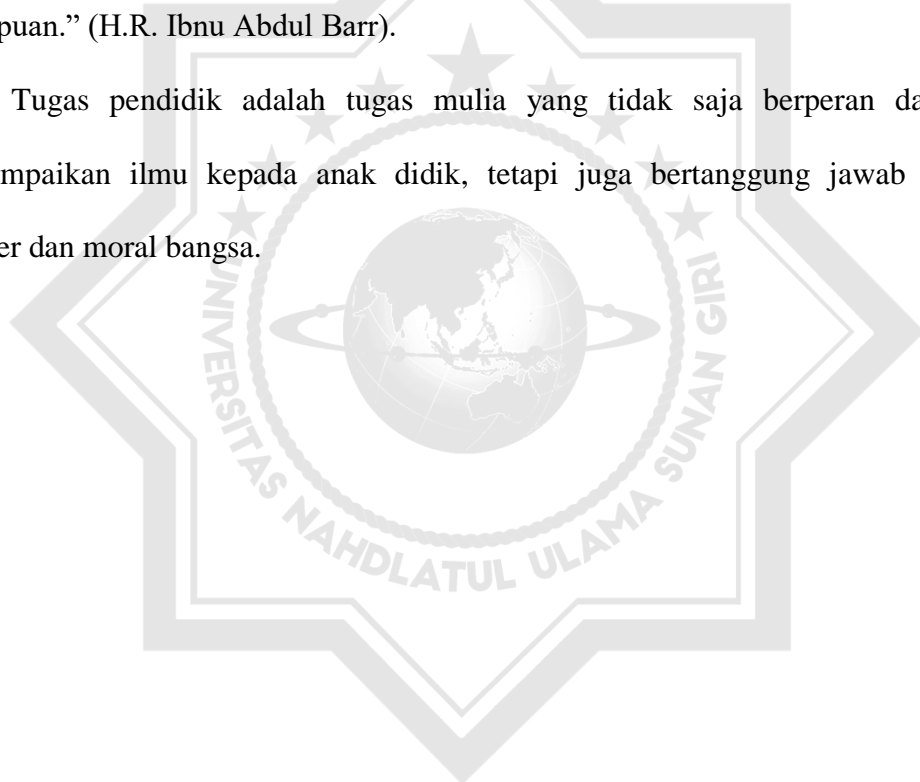
NIM. 201955014800284

MOTO

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَ مُسْلِمَةٍ . رواه ابن عبد البر

Artinya: “Mencari ilmu itu wajib bagi setiap orang Islam laki-laki dan perempuan.” (H.R. Ibnu Abdul Barr).

Tugas pendidik adalah tugas mulia yang tidak saja berperan dalam menyampaikan ilmu kepada anak didik, tetapi juga bertanggung jawab atas karakter dan moral bangsa.



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang, memberikan kelapangan menjawab doa-doa dan memberikan kesabaran dalam segala hal hingga terselesainya skripsi ini. Kupersembahkan ini kepada yang tersayang:

1. Suami tercinta Didik Harianto dan kedua anaku yang kusayangi Keyla Alifia Zafarani dan Kirana Falisha Hasna yang selalu mendoakan dan memberikan semangat serta support terbaik, hingga skripsi ini dapat ku selesaikan.
2. Kedua orang tuaku Bapak Sukar dan Ibu Supanirah, serta mertuaku Bapak Adi dan Ibu Sunarlik yang telah mendo'akan keberhasilanku, dan selalu memberikan semangat dan dukungan.
3. Teruntuk diriku sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga saat ini dapat menyelesaikan perkuliahan.
4. Kakakku Suratno yang selalu memberikan semangat serta seluruh keluargaku yang selalu mendoakan dan memberi support.
5. Sahabat-sahabatku saya ucapkan terima kasih atas motivasi serta dukungannya.
6. Almamater tercinta Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro dan sahabat seperjuangan teman-teman Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2019.

ABSTRAK

MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 3 – 4 TAHUN MELALUI MEMBATIK JUMPUTAN MENGGUNAKAN MEDIA PEWARNA ALAMI DI KB MELATI DESA KESONGO KECAMATAN KEDUNGADEM KABUPATEN BOJONEGORO

Dwi Wijayanti, Roudlatun Ni'mah, M.Si..Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd, M.Sn

Kemampuan motorik halus merupakan kegiatan mengamati sesuatu, melakukan gerakan yang melibatkan bagian-bagian tubuh tertentu dan otot-otot kecil serta kegiatan yang memerlukan koordinasi yang cermat dengan tidak banyak tenaga. Salah satu kegiatan yang dapat meningkatkan motorik halus anak adalah membatik jumputan menggunakan media pewarna alami. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dalam meningkatkan motorik halus anak melalui membatik jumputan menggunakan pewarna alami dan faktor-faktor pendukung serta penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan Teknik observasi, wawancara dan dokumentasi, yang dilakukan pada guru KB Melati Desa Kesongo Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro. Sumber data penelitian ini terdiri dari data primer dan sekunder. Teknis analisis data terdiri dari memeriksa kelengkapan data, mengelompokkan data dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: meningkatkan motorik halus anak usia 3-4 tahun melalui membatik jumputan menggunakan media pewarna alami di KB Melati Desa Kesongo Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro, Sesuai data yang diperoleh peneliti, pelaksanaan kegiatan membatik jumputan menggunakan media pewarna alami untuk meningkatkan motorik halus anak adalah bahwa dalam proses pembelajaran membatik jumputan menggunakan pewarna alami ada tiga langkah yang dipersiapkan dalam pembelajarannya, yang pertama persiapan atau perencanaan yang kedua pelaksanaan ketiga evaluasi pembelajaran. Pada langkah persiapan yang dilakukan adalah menyiapkan materi, bahan dan alat pembelajaran. Langkah kedua yaitu pelaksanaan dengan cara anak mengamati, meniru dan melakukan membatik jumputan menggunakan media pewarna alami. Langkah ketiga yaitu evaluasi, pengamatan terhadap hasil pembelajaran membatik jumputan menggunakan media pewarna alami.

Kata Kunci: *Motorik Halus, Membatik Jumputan, Media Pewarna Alami*

ABSTRACT

IMPROVING THE FINE MOTORIC OF CHILDREN AGED 3 – 4 THROUGH JUMPUT BATIK USING NATURAL DYE MEDIA IN KB MELATI, KESONGO VILLAGE, KEDUNGADDEM DISTRICT, BOJONEGORO REGENCY

Dwi Wijayanti, Roudlatun Ni'mah, M.Si..Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd, M.Sn

Fine motor skills are activities that observe something, perform movements that involve certain parts of the body and small muscles and activities that require careful coordination with not much energy. One activity that can improve children's fine motor is batik jumputan using natural dye media. The purpose of this study was to determine in improving children's fine motor through batik jumputan using natural dyes and supporting and inhibiting factors.

This study used qualitative research methods with observation, interview and documentation techniques, which were conducted on Melati KB teachers, Kesongo Village, Kedungadem District, Bojonegoro Regency. The data source of this study consists of primary and secondary data. Technical data analysis consists of.

Based on the research conducted, the following results were obtained: improving fine motor skills of children aged 3-4 years through batik jumputan using natural dye media in KB Melati Kesongo Village, Kedungadem District, Bojonegoro Regency, According to the data obtained by researchers, the implementation of jumputan batik activities using natural dye media to improve children's fine motor is that in the learning process of jumputan batik using natural dyes There are three steps prepared in learning, the first is preparation or planning, the second is the third implementation of learning evaluation. In the preparation step carried out is to prepare materials, materials and learning tools. The second step is the implementation by observing, imitating and doing batik jumputan using natural dye media. The third step is evaluation, observation of the learning results of batik jumputan using natural dye media.

Keywords: *Fine Motor, Jumputan Batik, Natural Dye Media*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah sentiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 3-4 tahun melalui Membatik Jumputan menggunakan media pewarna alami di KB Melati Desa Kesongo Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Roudlotun Ni'mah, M.Si, Bapak Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd, M.Sn selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I, Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak dan Ibu saya (Sukar dan Supanirah) yang telah merawat dan membesarkan serta yang selalu mendoakan keberhasilan dengan penuh

kesabaran dan ketulusan hati. Atas berkat perjuangan do'a dan restu beliaulah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Partner terbaik saya suami dan anak-anak saya (Didik Harianto & Keyla Alifia Zafarani & Kirana Falisha Hasna) yang selalu mendukung, memberi semangat dalam menyelesaikan proses penulisan skripsi ini.
8. Ibu Eni Suraini, S.Pd., selaku Kepala KB Melati Kesongo yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dalam pelaksanaan penelitian di tempat kerjanya.
9. Ibu Guru KB Melati Kesongo yang telah bersedia menjadi responden, sehingga peneliti dapat memperoleh informasi semua data yang diperlukan.
10. Terima kasih juga untuk untuk sahabat-sahabat dan teman-teman di Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri yang selalu memberikan semangat, ilmu, dan pengalaman yang berharga.

Kepada beliau yang tersebut di atas, peneliti tidak mampu memberikan balasan yang banyak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah SWT, dengan balasan yang berlipat ganda. tersebut.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 2023

Penulis



(Dwi Wijayanti)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi ArabLatin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	S a	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H}a	H}	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	S}ad	S}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	D}	De (dengan titik di bawah)
ط	T}a	T}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	Z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘ _	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	—'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

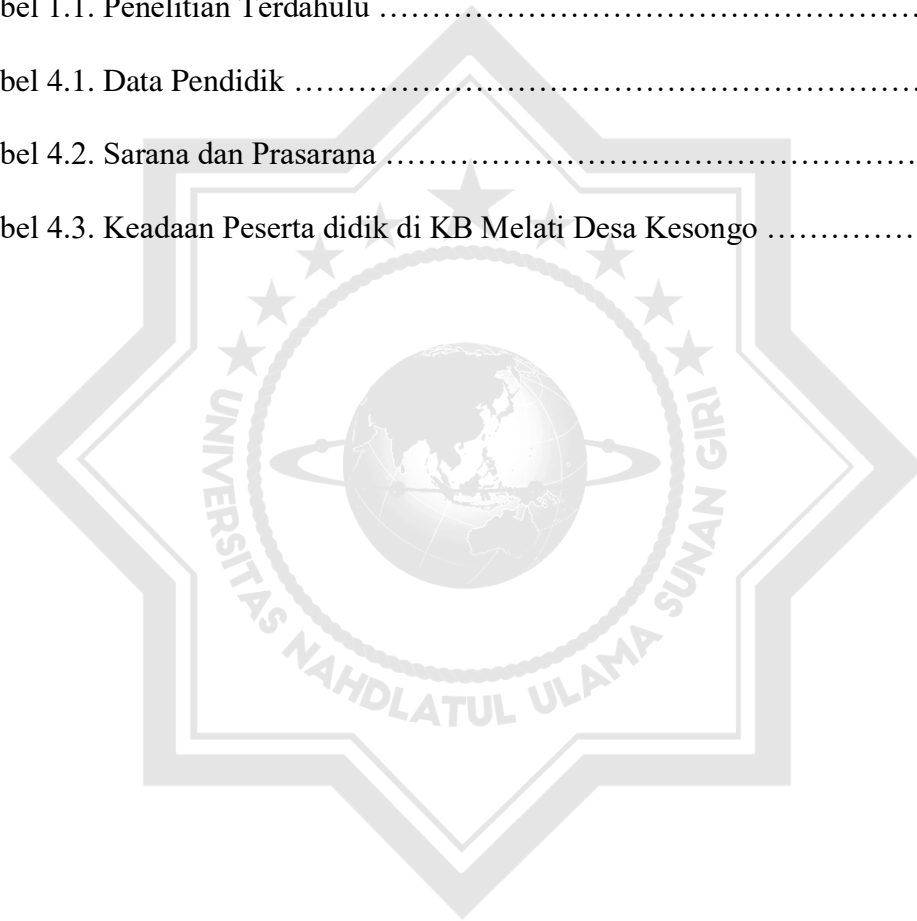
HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Definisi Operasional	13
F. Orisinalitas Penelitian	14

G.	Sistematika Pembahasan	16
BAB II	: KAJIAN TEORI	18
A.	Motorik halus Anak Usia Dini	18
1.	Pengertian Motorik halus	18
2.	Definisi Motorik halus	20
3.	Perkembangan Motorik Halus	22
4.	Kemampuan Motorik Halus	24
5.	Fungsi Motorik Halus	25
6.	Jenis perkembangan Motorik halus	26
7.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Halus	35
8.	Tujuan Kemampuan Motorik Halus	37
9.	Pemantauan Perkembangan Motorik Halus	38
B.	Batik Jumputan (ikat celup)	39
1.	Pengertian membatik	39
2.	Jenis-jenis batik	42
3.	Manfaat membatik	43
4.	Indikator motorik halus melalui membatik	44
C.	Media Pewarna Alami	45
1.	Pengertian media	45
2.	Pengertian pewarna alami	45
3.	Jenis-jenis pewarna alami	47
4.	Keuntungan dari pewarna alami	49

BAB III	: METODE PENELITIAN	50
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
	B. Kehadiran Peneliti	51
	C. Lokasi Penelitian	52
	D. Sumber Data	52
	E. Teknik Pengumpulan Data	53
	F. Teknik Analisis Data	55
	G. Pengecekan Keabsahan Data	56
BAB IV	: LAPORAN HASIL PENELITIAN	58
	A. Paparan data	58
	B. Temuan penelitian	63
	1. Meningkatkan motorik halus anak melalui membatik jumputan	63
	2. Faktor- faktor pendukung dan penghambat motorik halus	75
	D. Pembahasan	77
BAB V	: PENUTUP	82
	A. Kesimpulan	82
	B. Saran	83
	DAFTAR PUSTAKA	85
	LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

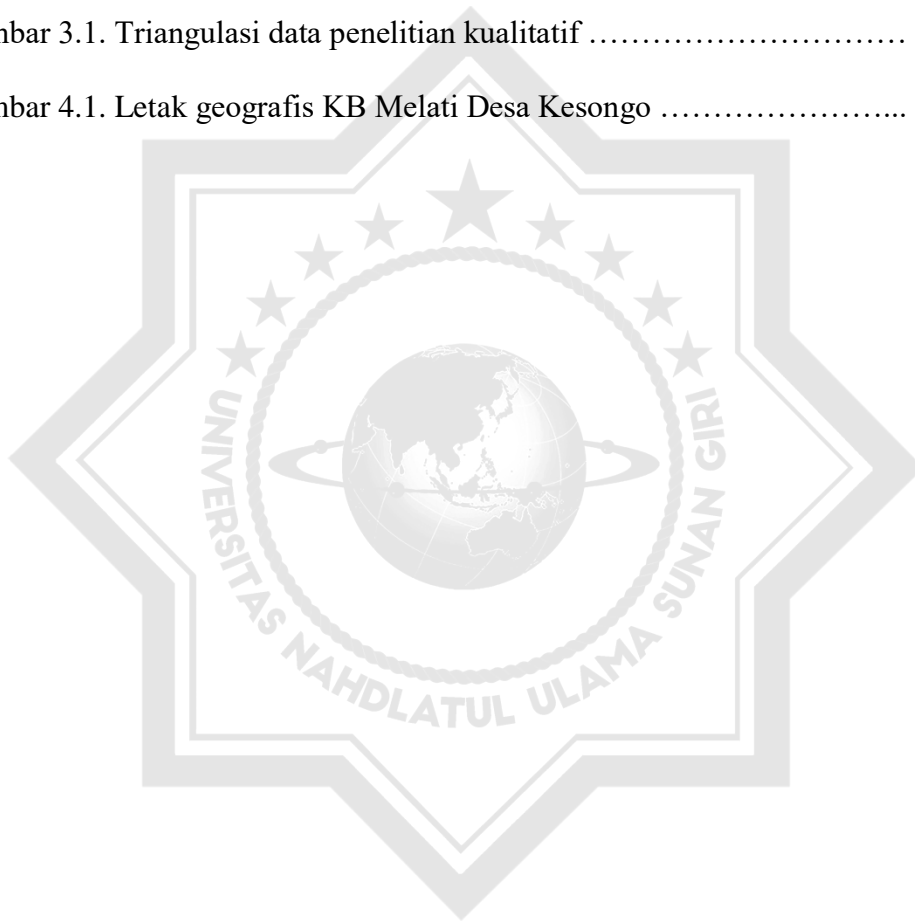
Tabel 1.1. Penelitian Terdahulu	14
Tabel 4.1. Data Pendidik	61
Tabel 4.2. Sarana dan Prasarana	62
Tabel 4.3. Keadaan Peserta didik di KB Melati Desa Kesongo	62



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Triangulasi data penelitian kualitatif	57
Gambar 4.1. Letak geografis KB Melati Desa Kesongo	60



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin Penelitian	91
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Lembaga	92
Lampiran 3 Cek Plagiasi	93
Lampiran 4 Kartu Bimbingan	94
Lampiran 5 RPPH KB Melati	95
Lampiran 6 Indikator Penilaian Anak	97
Lampiran 7 Pedoman Wawancara	98
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara	99
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan	100

UNUGIRI