

## NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.

Hal : **Naskah Skripsi**

Kepada Yth. :

Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Sunan Giri

Di

**BOJONEGORO**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seluruhnya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MAHSUNAH

NIM : 2010.5501.02995

NIMKO : 2010.4.055.0001.5.02888

Judul : Prestasi Belajar Santri Kelas II Wustho Madrasah Diniyah  
Roudlotut Tholibin Balen Bojonegoro (Studi Komparasi  
Santri Mukim Dengan Santri Kalong)

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 16 Agustus 2014

Pembimbing

(Abd.Rozq, M.Pd.I.)

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MAHSUNAH

NIM/NIMKO : 2010.5501.02995/2010.4.055.0001.5.02888

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada:

Hari/tanggal : Selasa, 26 Agustus 2014

Tempat : Kampus STAI Sunan Giri Bojonegoro.

### **Dewan Penguji:**

1. Ketua : M. Jauharul Maarif, MPdI ( )
2. Sekretaris : M. Syaifuddin, MPdI ( )
3. Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. ( )
4. Penguji II : Drs. Anas Yusuf, MPdI ( )

### **Tanda Tangan:**

Bojonegoro, 26 Agustus 2014

Mengesahkan:

Sekolah Tinggi Agama Islam

Sunan Giri Bojonegoro

Ketua,

( M. Jauharul Maarif, MPdI )

## MOTTO

المُحَافَظَةُ عَلَى الْقَدِيمِ الصَّالِحِ وَالأَخْذُ بِالجَدِيدِ الأَصْلِحِ

*Memelihara tradisi lama yang baik dan mengambil hal baru yang lebih baik”*

## PERSEMBAHAN

**Kupersembahkan untuk:**

**Suami tercinta Hizbulloh**

**dan Anak-anakku**

**Mohammad Hasan, Arinil Haq dan Mahfudz Luthfillah.**

**Berikut Saudara-saudariku dan**

**segenap Keluarga Besar YPP Roudlotut Tholibin**

PRESTASI BELAJAR SANTRI KELAS II WUSTHO MADRASAH DINIYAH  
ROUDLOTUT THOLIBIN BALEN BOJONEGORO (STUDI KOMPARASI  
SANTRI MUKIM DENGAN SANTRI KALONG)

**ABSTRAK**

Mahsunah. 2014. Skripsi Program Strata 1 (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.  
Pembimbing Abd. Rozaq, MPdI.

**Kata kunci:** *prestasi belajar, santri mukim, santri kalong*

Prestasi belajar menjadi sangat penting untuk dipermasalahkan karena dapat dijadikan sebagai indikator kecerdasan santri, indikator kualitas dan kuantitas pengetahuan yang telah dikuasai santri, serta menjadi indikator *intern* dan *ekstern* dari suatu lembaga pendidikan. Selain itu, latar belakang mengapa penulis melakukan penelitian di Madrasah Diniyah Roudlotut Tholibin Balen Bojonegoro, dikarenakan asumsi sebagian besar masyarakat bahwa santri di Pesantren tidak mampu bersaing dengan santri di luar pesantren. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan prestasi belajar santri kelas II Madrasah Diniyah Wustho Roudlotut Tholibin Balen Bojonegoro yang tinggal di pesantren atau yang dikenal dengan santri mukim dan yang tinggal di luar pesantren atau disebut santri kalong, serta mengetahui ada tidaknya perbedaan prestasi belajar antara santri yang tinggal di pesantren dengan yang tinggal di luar pesantren.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif. Adapun subyek penelitiannya adalah siswa kelas II Madrasah Diniyah Wustho Roudlotut Tholibin Balen Bojonegoro. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi, observasi dan wawancara. Metode dokumentasi digunakan untuk mengetahui data prestasi belajar santri, serta untuk melengkapi data yang diperlukan dalam penelitian. Metode observasi dan wawancara digunakan untuk mengetahui keadaan Madrasah Diniyah Wustho Roudlotut Tholibin Balen Bojonegoro. Analisis data dilakukan dengan menggunakan statistik deskriptif dan analisis chi kuadrat. Statistik deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan prestasi belajar siswa yang tinggal di pesantren atau santri mukim dan yang tinggal di luar pesantren atau santri Kalong. Analisis chi kuadrat digunakan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan prestasi belajar santri antara yang tinggal di pesantren dengan yang tinggal di luar pesantren.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu: 1. prestasi belajar santri yang tinggal di pesantren atau santri mukim cenderung berada pada rangking tinggi, yang berarti bahwa santri-santri yang tinggal di pesantren atau santri mukim prestasinya tergolong baik. 2. prestasi belajar santri yang tinggal di luar pesantren atau santri kalong cenderung rendah, yang berarti bahwa santri-santri yang tinggal di luar pesantren atau santri kalong prestasinya kurang baik. 3. Terdapat perbedaan prestasi belajar yang signifikan antara santri mukim atau santri yang bertempat tinggal di pesantren dengan santri kalong atau santri yang bertempat tinggal diluar pesantren.

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Segala puja dan puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis. Berkat taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi kami dengan judul “Prestasi Belajar Santri Kelas II Wustho Madrasah Diniyah Roudlotut Tholibin Balen Bojonegoro (Studi Komparasi Santri Mukim Dengan Santri Kalong)”.

Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan pada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW dan Keluarganya. Sebagai penerang jalan hidup bagi umatnya yang telah memberikan suritauladan kepada manusia dengan akhlaq dan budi pekerti. Penulis menyampaikan terima kasih banyak dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan atas terselesainya penulisan skripsi yang kami susun, antara lain:

1. Kedua Orang Tua, yang telah melahirkan, rnerawat serta mendidik penulis. Saudara dan Saudari kami, Suami dan Anak-anak tercinta yang telah memberi dorongan lahir dan batin dalam menuntut ilmu di lembaga yang kami banggakan ini.
2. Bapak M. Jauharul Maarif, M.Pd.I. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro yang telah menyediakan sarana dan prasarana yang memadai sehingga penulis dapat melaksanakan studi dengan baik sampai menempuh program S-1 sesuai yang diharapkan.
3. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam, berikut seluruh dosen dan civitas akademika Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
4. Bapak Abdul Rozaq, M.Pd.I. Sebagai Dosen Pembimbing, yang telah membimbing kami dengan sabar, telaten dan penuh perhatian. Beliau juga

banyak meluangkan waktunya mulai awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

5. Bapak KH. Drs. Hilmi Aljumadi, M.HI. selaku Pengasuh Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin Balen, Bapak Moh. Ilham, S.Pd.I. selaku Kepala Madrasah dan Segenap civitas akademika Madrasah Diniyah Roudlotut Tholibin Balen Bojonegoro yang telah memberikan segenap fasilitas dan pelayanan maksimal sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan dalam menyelesaikan studi di Program Madrasah Diniyah khususnya dan seluruh mahasiswa-mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro baik dalam Jurusan Pendidikan Islam maupun Hukum Islam yang telah bahu-membahu sehingga terselesaikannya penulisan skripsi kami.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Bojonegoro, 1 Agustus 2014

Penulis,

MAHSUNAH

NPM: 2010.5501.02995

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Judul .....	3
C. Alasan Pemilihan Judul.....	4
D. Permasalahan.....	4
E. Tujuan dan Signifikansi Penelitian .....	5
F. Hipotesis.....	6
G. Metode Pembahasan.....	7
H. Sistematika Pembahasan .....	7
BAB II: KAJIAN TEORI.....	
A. Prestasi Belajar.....	9
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	9
2. Manfaat Prestasi Belajar .....	11

3. Jenis Prestasi Belajar.....	13
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	17
B. Santri Mukim dan Santri Kalong .....	18
1. Pengertian Santri Mukim dan Santri Kalong .....	24
2. Ciri-ciri Santri Mukim dan Santri Kalong .....	28
C. Komparasi Prestasi Santri Mukim dengan Santri Kalong.....	29
BAB III: METODE PENELITIAN .....	31
A. Metode Penentuan Subyek.....	31
B. Jenis dan Sumber Data.....	32
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	38
A. Penyajian Data .....	38
B. Analisis Data .....	32
BAB V: PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran saran .....	71
DAFTAR KEPUSTAKAAN .....	73
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Data Jumlah Guru Madrasah Diniyah Wustho Roudlotut Tholibin Balen Tahun Pelajaran 2013/2014.....	50
Tabel 4.2	: Data Nama Guru Madrasah Diniyah Wustho Roudlotut Tholibin Balen Tahun Pelajaran 2013/2014.....	51
Tabel 4.3	: Jumlah Siswa Madrasah Diniyah Wustho Roudlotut Tholibin Balen Tahun Pelajaran 2013/2014.....	52
Tabel 4.4	: Jumlah dan Kondisi Bangunan Madrasah Diniyah Wustho Roudlotut Tholibin Balen Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	53
Tabel 4.5	: Data tentang Responden Kelas II Madrasah Diniyah Wustho Roudlotut Tholibin Balen Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	54
Tabel 4.6	: Data Santri Mukim dan Santri Kalong Kelas II Madrasah Diniyah Wustho Roudlotut Tholibin Balen Tahun Pelajaran 2013/2014.....	55
Tabel 4.7	: Subyek Penelitian Santri Mukim dan Santri Kalong Kelas II Madrasah Diniyah Wustho Roudlotut Tholibin Balen Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	57
Tabel 4.8	: Data Prestasi Santri Kelas II Madrasah Diniyah Wustho Roudlotut Tholibin Balen berdasar Hasil Ulangan Akhir Semester I dan II Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	58
Tabel 4.9	: Data Kategori Prestasi Santri Kelas II Madrasah Diniyah Wustho Roudlotut Tholibin Balen Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	60
Tabel 4.10	: Data Prestasi Santri Mukim Kelas II Madrasah Diniyah Wustho Roudlotut Tholibin Balen Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	61

Tabel 4.11 : Data Prestasi Santri Kalong Kelas II Madrasah Diniyah Wustho Roudlotut Tholibin Balen Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	62
Tabel 4.12 : Data Prestasi Santri Mukim dan Kalong Kelas II Madrasah Diniyah Wustho Roudlotut Tholibin Balen Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	64
Tabel 4.13 : Data Kontigensi pada Santri Mukim dan Kalong Kelas II Madrasah Diniyah Wustho Roudlotut Tholibin Balen Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	65
Tabel 4.14 : Tabel Frekwensi Kenyataan (Fo) Santri Mukim dan Santri Kalong Kelas II Madrasah Diniyah Wustho Roudlotut Tholibin Balen Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	66
Tabel 4.15 : Tabel Frekwensi Harapan (Fh) Santri Mukim dan Santri Kalong Kelas II Madrasah Diniyah Wustho Roudlotut Tholibin Balen Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	66
Tabel 4.16 : Tabel Kuadrat Frekuensi Kenyataan (Fo) dikurangi Frekuensi Harapan (Fh) per cell Prestasi santri Mukim dan Santri Kalong Kelas II Madrasah Diniyah Wustho Roudlotut Tholibin Balen Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	67
Tabel 4.17 : Kuadrat dari Frekuensi Kenyataan (Fo) dikurangi Frekuensi Harapan (Fh) per cell kemudian dibagi Frekuensi Harapannya Prestasi santri Mukim dan Santri Kalong Kelas II Madrasah Diniyah Wustho Roudlotut Tholibin Balen Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	68

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MAHSUNAH

NIM : 2010.5501.02995

Judul Skripsi : Prestasi Belajar Santri Kelas II Wustho Madrasah  
Diniyah Roudlotut Tholibin Balen Bojonegoro (Studi  
Komparasi Santri Mukim Dengan Santri Kalong)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 2014

Yang membuat pernyataan,

(MAHSUNAH)