

## HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Naskah Skripsi  
Yth.  
Rector Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yanu No. 10 Jamban. Bojonegoro

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : BAGUS AFFAN ALAUDIN  
NIM : 201955010104766  
Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Penerapan Program Akselerasi *TAHFIQUL QUR'AN* Dalam Mempercepat Hafalan Siswa di Ma Sains Qur'an Ar-Ridwan Sukorejo Bojonegoro

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.

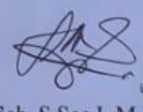
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Bojonegoro, 01 Agustus 2023

Pembimbing I

  
M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I  
NIDN. 2128097201

Pembimbing II

  
Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I  
NIDN. 2126079004

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
  
Su'udin Aziz, S.Pd.I.M.Ag  
NIDN. 2121128602



**UNUGIRI**

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:


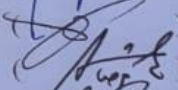

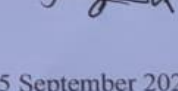
Nama : BAGUS AFFAN ALAUDIN  
NIM : 201955010104766  
Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Penerapan Program Akselerasi Tahfidzul Qur'an  
Dalam Mempercepat Hafalan Siswa di Ma Sains  
Qur'an Ar-Ridwan Sukorejo Bojonegoro

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 30 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:


Tanda Tangan

- |                |                                  |   |
|----------------|----------------------------------|---|
| 1. Penguji I   | : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I    | (  ) |
| 2. Penguji II  | : Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag     | (  ) |
| 3. Penguji III | : Dr. Agus Moh Sholahuddin, M.Pd | (  ) |
| 4. Penguji IV  | : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I  | (  ) |

Bojonegoro, 05 September 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah



  
**Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.**  
NIDN 2122037701

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : BAGUS AFFAN ALAUDIN  
NIM : 201955010104766  
Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Penerapan Program Akselerasi Tahfidzul Qur'an  
Dalam Mempercepat Hafalan Siswa di Ma Sains  
Qur'an Ar-Ridwan Sukorejo Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambila alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 01 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



**Bagus Affan Alaudin**  
NIM. 201955010104766



**UNUGIRI**

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

*“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur`an dan mengajarkannya.”*

(HR. BUKHORI)



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Tidak lepas dari rasa bangga, syukur dan kerendahan hati. Maka, adanya karya tulisan yang telah disusun menjadi skripsi ini dipersembahkan khusus kepada:

1. Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan kesempatan hidup dan memberikan segala nikmat berupa akal, iman, sehat, dan istiqomah untuk senantiasa menuntut ilmu dan berusaha mengamalkannya.
2. Harta yang paling berharga, orang tua tercinta Bapak Sugeng yang tak pernah berhenti mendoakan, memberi arahan, nasehat dan kasih sayang untuk kesuksesan putra sulung tercintanya, dan untuk Ibu Alm Siti Qomariyah, ibu yang dulu selalu mendukung anaknya untuk terus semangat belajar semoga amal ibadahnya diterima disisi Allah SWT. Amin.
3. Dosen pembimbing terbaik, Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I dan Ibu Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I yang selalu memberi arahan, motivasi, mensupport, dan membimbing saya sampai saat ini.
4. Semua teman-teman yang telah membantu dalam berproses sampai saat ini baik dalam peningkatan iman maupun ilmu pengetahuan.
5. Semua dosen, ustadz dan ustadzah yang telah membantu dalam berproses sampai saat ini baik dalam peningkatan iman maupun ilmu pengetahuan.



UNUGIRI

## ABSTRAK

### **PENERAPAN PROGRAM AKSELERASI *TAH{FIZ}UL QUR'A<N* DALAM MEMPERCEPAT HAFALAN SISWA DI MA SAINS QUR'AN AR-RIDWAN SUKOREJO BOJONEGORO**

Bagus Affan Alaudin, K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I,

M.Pd.I

Saat ini banyak lembaga pendidikan Islam yang berusaha menjadikan anak didiknya lebih interaktif dengan Al Quran, karena membaca, menghafal, mempelajarinya dan mengamalkannya merupakan kunci kebahagiaan setiap muslim di dunia dan akhirat. Selain penyempurnaan kurikulum Al-Quran, lembaga pendidikan Islam juga berusaha meningkatkan prestasi siswa dengan meningkatkan motivasi siswa dengan program yang berbeda-beda, untuk mencapai tujuan pendidikan yang maksimal.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan program akselerasi tahfidzul Qur'an dalam mempercepat hafalan siswa MA Sains Qur'an Ar-Ridwan Sukorejo Bojonegoro, serta Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program akselerasi tahfidzul Qur'an dalam mempercepat hafalan siswa MA Sains Qur'an Ar-Ridwan Sukorejo Bojonegoro, dan kelebihan dan kekurangan dalam pelaksanaan program akselerasi tahfidzul Qur'an dalam mempercepat hafalan siswa MA Sains Qur'an Ar-Ridwan Sukorejo Bojonegoro. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini adalah bahwa: Penerapan program akselerasi tahfidzul Qur'an dalam mempercepat hafalan siswa MA Sains Qur'an Ar-Ridwan Sukorejo Bojonegoro itu dengan beberapa kegiatan salah satunya yaitu *memuroja'ah* sendiri sendiri sebelum pembelajaran. Faktor pendukung program akselerasi ini meliputi: wisuda juz 30, suasana yang mendukung, pembiasaan sholat hajat, dan motivasi dari pembimbing dan orang tua, untuk faktor penghambat meliputi kemalasan, tidak bersungguh-sungguh, dan jenuh. Faktor kekurangan dan kelebihan meliputi hasil hafalan menjadi kurang lancar karena ada target dan untuk kelebihan siswa dapat menghafal lebih cepat karena adanya pencapaian.

**Kata Kunci:** *Akselerasi, Tah{fiz}ul Qur'a>n*



## ABSTRACT

### **IMPLEMENTATION OF THE TAHFIZUL QUR'AN ACCELERATION PROGRAM TO ACCELERATE STUDENTS' MEMORY IN AR-RIDWAN SUKOREJO BOJONEGORO SCIENCE MASTER**

***Bagus Affan Alaudin, K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I***

*Currently, many Islamic educational institutions are trying to make their students more interactive with the Koran, because reading, memorizing, studying and practicing it is the key to the happiness of every Muslim in this world and the hereafter. In addition to perfecting the Al-Quran curriculum, Islamic educational institutions are also trying to improve student achievement by increasing student motivation with different programs, to achieve maximum educational goals.*

*The purpose of this study was to describe the implementation of the acceleration program for tahfidzul Qur'an in accelerating the memorization of students of MA Science Qur'an Ar-Ridwan Sukorejo Bojonegoro, as well as supporting and inhibiting factors in implementing the acceleration program for tahfidzul Qur'an in accelerating memorization of students of MA Science Qur'an Ar-Ridwan Sukorejo Bojonegoro, and the advantages and disadvantages in implementing the acceleration program for tahfidzul Qur'an in accelerating the memorization of MA Science Qur'an students Ar-Ridwan Sukorejo Bojonegoro. This type of research is field research. The approach used in this study is a descriptive qualitative approach.*

*The results of this study are that: The application of the acceleration program for tahfidzul Qur'an in accelerating the memorization of students of MA Science Qur'an Ar-Ridwan Sukorejo Bojonegoro with several activities, one of which is self-recitation before the lesson begins. Factors supporting this accelerated program include: graduation juz 30, a supportive atmosphere, habituation of hajat prayers, and motivation from mentors and parents, for inhibiting factors include laziness, not being serious, and boredom. Deficiency and strength factors include the results of memorization being less fluent because there is a target and for excess students can memorize more quickly because of achievement.*

***Keywords:*** Acceleration, Tahfidzul Qur'an

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fi al-ard*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Program Akselerasi Tahfidzul Qur’an Dalam Mempercepat Hafalan Siswa Di Ma Sains Qur’an Ar-Ridwan Sukorejo Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak K.M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I. dan Aya Mamlu’ah, S.Sos.I, M.Pd.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I. M.Ag. Ketua prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ustadzah Sitti Aida Fitryah Ridwan, S.Psi. Selaku Kepala Sekolah, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian.
7. Orang tua yaitu Bapak dan Ibu tercinta, yang telah mendidik, membesarkan serta selalu mendo’akan keberhasilan penulis dengan penuh kesabaran dan

ketulusan hati. Berkat perjuangan, restu dan do'a beliau penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 30 Agustus 2023  
Penulis,

Bagus Affan Alaudin

**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis sengan huruf latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ðad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	10
C. TUJUAN MASALAH .....	10
D. MANFAAT PENELITIAN.....	11
E. ORISIONALITAS PENELITIAN.....	12
F. SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	17
A. Tah}fiz} Al-Qur'a>n.....	17
1. Pengertian Tah}fiz} Al-Qur'a>n .....	17
2. Faktor pendukung dan penghambat Tah}fiz} Al-Qur'a>n.....	17
3. Kendala – kendala dalam Tah}fiz} Al-Qur'a>n.....	19
4. Penyebab lupa dalam Tah}fiz} Al-Qur'a>n .....	23
B. Program Akselerasi Tahfiz Al-Qur'an.....	25
1. Pengertian Akselerasi Tah}fiz} Al-Qur'a>n.....	25
2. Karekteristik Program Akselerasi Tah}fiz} Al-Qur'a>n.....	27

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Penelitian .....	32
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. PAPARAN DATA .....	41
1. Sejarah berdiri dan perkembangan MA Sains Qur'an Ar-Ridwan ...	41
2. Identitas MA Sain Qur'an Ar-Ridwan Sukorejo.....	42
3. Visi Dan Misi MA Sains Qur'an Ar-Ridwan Suko.....	43
4. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	45
5. Sarana Dan Prasarana.....	46
6. Keadaan Siswa, Kyai, Dan Guru MA Sains Qur'an Ar-Ridwan ..	47
7. Struktur sekolah MA Sains Qur'an Ar-Ridwan Sukorejo.....	49
8. Jadwal Siswa MA Sains Qur'an Ar-Ridwan Sukorejo .....	51
B. TEMUAN PENELITIAN .....	51
1. Penerapan Program Tah}fiz}ul Qur'a>n Dalam Mempercepat Hafalan Al-Qur'an Pada Siswa MA Sains Qur'an Ar-Ridwan.....	52
2. Faktor pendukung dan penghambat program akselerasi Tah}fiz}ul Qur'a>n.....	55
3. Kekurangan Dan Kelebihan Program Akselerasi.....	61
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
A. Penerapan Program Tah}fiz}ul Qur'a>n Dalam Mempercepat Hafalan Al-Qur'an Pada Siswa MA Sains Qur'an Ar-Ridwan .....	63
B. Faktor pendukung dan penghambat program akselerasi Tah}fiz}ul Qur'a>n .....	67
C. Kekurangan Dan Kelebihan Program Akselerasi Tah}fiz}ul Qur'a>n ....	71
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>74</b>

A. KESIMPULAN .....	74
B. SARAN .....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79



# UNUGIRI