

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Sesuai dengan hasil survei atau penelitian yang sudah dilakukan pada mata pelajaran Al-Qur'an dan hadits di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban Kelas X , maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran VCT yaitu pembelajaran yang sangat efektif di terapkan di madrasah lainya, bisa untuk menikatkan kecerdasan menganalisis suatu studi kasus, metode ini juga menerapkan untuk menghargai guru yang sedang menyampaikan meteri Al qur'an hadits.
2. beberapa penghambat dalam Penggunaan model value clarification technique (VCT) untuk meningkatkan kecerdasan siswa pada pembelajaran Al Qur'an dan Hadits yaitu antara lain sebagian siswa tidak mendengarkan, sibuk sendiri saat pembelajaran berlangsung, siswa tidak berani bertanya apabila ada pelajaran yang kurang dimengerti.

B. SARAN

Pengimplementasian model pembelajaran VCT diharapkan dapat diterapkan oleh semua guru mata pelajaran setelah peneliti melakukan survei atau penelitian, maka peneliti menyampaikan beberapa masukan atau saran yang membangun, di antaranya sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban

Diharapkan menjadikan model pembelajaran VCT sebagai acuan dalam proses pembelajaran karena memang memiliki nilai positif.

2. Bagi Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban

Diharapkan semua guru bisa mengimplementasikan model pembelajaran VCT dalam setiap pembelajarannya meskipun harus di kolaborasikan dengan model pembelajaran lain.

3. Bagi peneliti

Diharapkan adanya penelitian sejenis dengan model pembelajaran yang berbeda. Bagi peneliti untuk kedepannya disarankan agar lebih memerhatikan apa yang menjadi keterbatasan dalam penelitian ini sehingga penelitian yang akan datang dapat terlaksana dengan baik