

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Proses pembelajaran merupakan kegiatan antara seorang guru dan seorang siswa untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran. Berhasil atau tidaknya pencapaian tujuan pembelajaran ditentukan oleh guru, karena guru tidak hanya sekedar menanamkan ilmu pengetahuan, tetapi lebih dari itu guru harus mampu membimbing siswa untuk tumbuh dan berkembang, saling mengembangkan mental, fisik dan mental. Dalam proses belajar mengajar, guru perlu menciptakan suasana belajar mengajar yang menyenangkan dan mengasyikkan agar siswa tidak bosan dan tidak cepat bosan. Menghadapi tanggung jawab besar yang harus dipikul oleh seorang guru, seorang guru harus menyadari bahwa sebagai seorang guru, dia adalah subjek langsung dari pendidikan dan merupakan kunci penentu keberhasilan seorang guru.

Dengan membina kemampuan siswa, guru setidaknya mampu membentuk, membina, dan mengembangkan kemampuan siswa, baik secara pribadi, sosial maupun manajerial. Namun pada kenyataannya masih banyak guru yang belum menunaikan tugasnya. Salah satu faktor penghambat adalah kemampuan guru dalam membantu pekerjaan rumah. Salah satu target kompetensi adalah penggunaan, penyebarluasan dan penguasaan teknologi media pendidikan. Salah satu faktor pengatur yang berkaitan dengan pengajaran adalah media pembelajaran. dimana media pembelajaran ini harus dikuasai oleh guru agar dapat

menyampaikan materi pembelajaran secara akurat, efektif dan efisien kepada siswa

Media pembelajaran merupakan salah satu faktor yang memegang peranan penting dalam proses belajar mengajar. Dalam pembelajaran, guru seringkali menggunakan media pembelajaran sebagai perantara untuk menyampaikan materi agar dapat dipahami siswa. Mengingat tempatnya dalam konteks pembelajaran, media merupakan bagian yang sangat penting, komponen ini harus menarik perhatian guru, guru harus menyadari pentingnya media untuk menciptakan kondisi yang kondusif bagi proses belajar mengajar yang akan membantu siswa belajar. Oleh karena itu pemilihan materi perlu benar-benar tepat agar tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat dengan mudah tercapai.

Istilah media berasal dari bahasa latin yang merupakan bentuk jamak dari “medium” yang secara harfiah berarti perantara atau pengantar. *Association for Communication and Education Technology* (AECT) mendefinisikan media sebagai segala bentuk yang digunakan untuk penyebaran informasi. Sementara itu, *National Education Association* (NEA) mendefinisikan media sebagai semua benda yang dapat dimanipulasi, dilihat, didengar, dibaca, atau didiskusikan dengan menggunakan alat yang digunakan untuk kegiatan.¹

¹ Arief Sidharta, *Model Keterampilan Proses sains*, Modul Diklat Berjenjang, Bandung, 2005

Media pembelajaran sendiri juga ada banyak sekali macamnya, Yaitu media audio, media visual, Media audio visual, dan media Gambar fotografi.²

Berdasarkan hasil wawancara Ustadz Shohibun Ni'am di Madrasah Diniyah al-Musthofa Ngumpakdalem Dander Bojonegoro mengatakan bahwa kualitas pembelajaran fikih siswa Masih di bawah rata-rata, karena kurangnya variatifnya model pembelajaran yang digunakan oleh bapak dan ibu gurunya.³ Kebanyakan masih menggunakan metode pembelajaran yang kuno, sehingga siswa menjadi cepat bosan dan kurang antusias dalam pembelajaran.

Melihat keadaan yang terjadi di Madrasah Diniyah al Musthofa Dander Bojonegoro tersebut maka ada upaya untuk meningkatkan pemahaman materi pembelajaran fiqih. Maka dari itu Peneliti menggunakan aplikasi Maktabah Syamilah untuk mempermudah pemahaman materi pembelajaran fiqih. Berbicara mengenai materi pembelajaran fiqih, di Madrasah Diniyah Al Musthofa ini menyediakan beberapa media pembelajaran. Salah satunya ialah komputer. Yang mana komputer di sini di isi dengan aplikasi Maktabah syamilah. Aplikasi Maktabah Syamilah adalah Yaitu aplikasi perpustakaan digital yang memuat ribuan kitab. Baik karangan ulama salaf maupun ulama kholaf.⁴ Maka dari itu aplikasi Maktabah Syamilah digunakan untuk sarana pemahaman materi pembelajaran fiqih yang kurang efektif dalam proses pencarian materi nya.

² <https://hot.liputan6.com/read/4560947/6-macam-macam-media-pembelajaran-serta-contohnya-tingkatkan-semangat-belajar-siswa>, 2 Juni 2023

³ Wawancara dengan Shohibun Ni'am, 2 Juni 2023 di madrasah Diniyah Al Musthofa

⁴ Riyana Mahtuahmi, *Pemanfaatan Maktabah Syamilah dalam Pemenuhan Referensi Mahasiswa Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, Aceh, 2020, hal. 4.

Hubungan persamaan Antara aplikasi Gramedia digital dengan aplikasi Maktabah syamilah yaitu sama-sama aplikasi untuk membaca, mencari referensi, atau lainnya yang berbentuk buku elektronik dan perpustakaan digital. Aplikasi ini mayoritas di gunakan belajar, membaca, atau mencari referensi di lembaga madrasah Diniyah Al Musthofa maupun di kalangan sekolah lainnya.

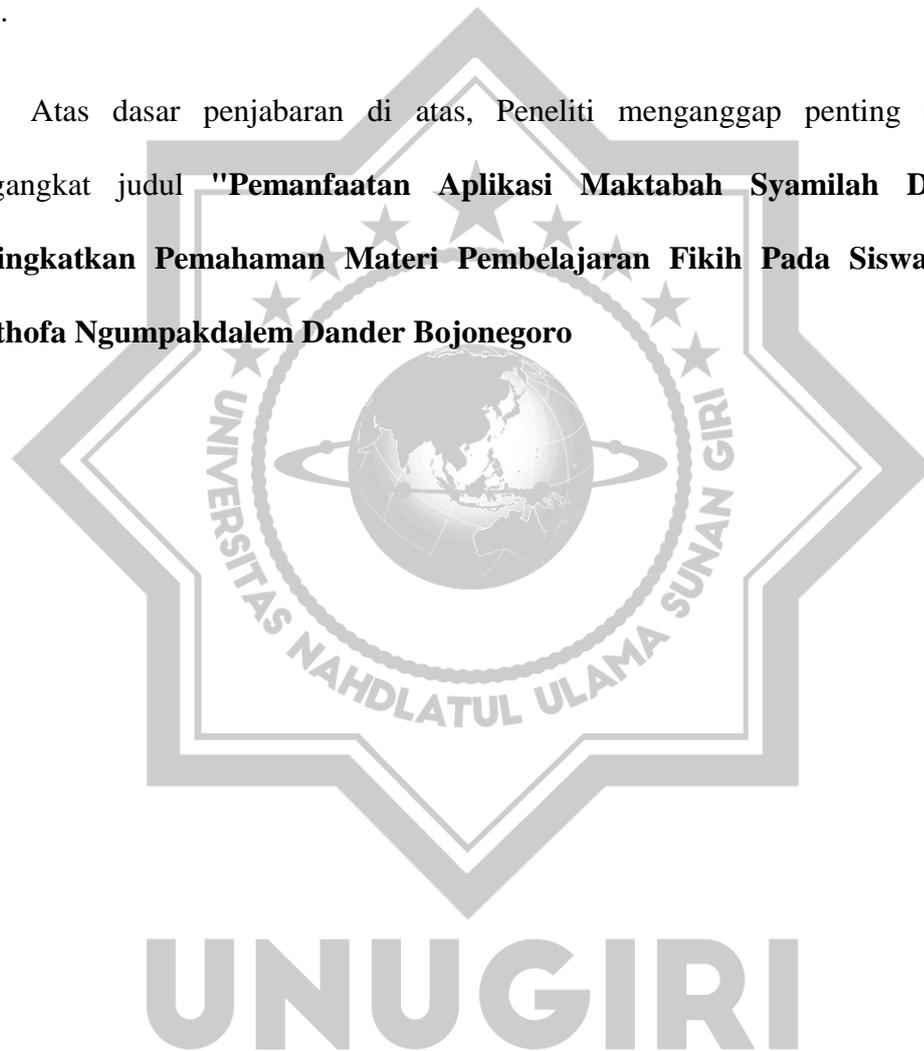
Ada banyak kelebihan pada aplikasi Maktabah syamilah, yang menjadikan Peneliti tertarik untuk menelitinya. Aplikasi Maktabah syamilah ini berbeda dengan aplikasi lainnya yang mana bisa di gunakan untuk membaca buku ketika sudah mendownload buku online tersebut. Bahkan juga untuk mengaplikasikan pun juga harus menggunakan data ataupun WiFi. Tetapi aplikasi Maktabah syamilah ini bisa di pakai tanpa menggunakan data ataupun WiFi. Bahkan untuk proses membaca kitab digital nya pun tidak harus mendownload nya terlebih dahulu. Sehingga lebih hemat dan praktis untuk jenis pemakaian serta manfaat Yang sama.

Hal ini di yakini dengan adanya fakta dari salah seorang guru yang ketika itu ingin mencari referensi pembelajaran pada aplikasi Gramedia digital tersebut. Yang mana beliau sedang membaca *e-book* pada aplikasi Gramedia tersebut di tengah proses pencarian beliau ingin berpindah pada buku lainnya, dan ternyata jika ingin membaca buku-buku yang terdapat pada Gramedia harus di unduh terlebih dahulu.

Hal ini sejalan dengan perkataan Nila Ilma Atqiyak dalam bukunya yang berjudul Audit Sistem Informasi Aplikasi Gramedia Digital Menggunakan

Framework COBIT 5. Yaitu Gramedia merupakan aplikasi jual beli buku bacaan secara online, menyediakan paket berlangganan majalah atau koran secara mingguan / bulanan, dll.⁵ Lain daripada itu ketika sedang proses pencarian referensi pada aplikasi Maktabah syamilah, tidak ada kendala terkait data ataupun WiFi.

Atas dasar penjabaran di atas, Peneliti menganggap penting untuk mengangkat judul **"Pemanfaatan Aplikasi Maktabah Syamilah Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Pembelajaran Fikih Pada Siswa Al Musthofa Ngumpakdalem Dander Bojonegoro**



⁵ Nila Ilma Atqiyak dan Dwi Budi Santoso, *Audit Sistem Informasi Aplikasi Gramedia Digital Menggunakan Framework COBIT 5*, JURNAL ILMIAH KOMPUTER GRAFIS, Vol.15, No.1, JULI 2022

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi :

1. Bagaimana langkah penggunaan aplikasi Maktabah Syamilah pada siswa Al Musthofa Ngumpakdalem dander Bojonegoro?
2. Bagaimana pemahaman fiqih melalui pemanfaatan maktabah syamilah pada siswa Al Musthofa Ngumpakdalem dander Bojonegoro?
3. Apa kekurangan dan kelebihan pemanfaatan Aplikasi *maktabah syamilah* pada siswa Al Musthofa ngumpakdalem dander Bojonegoro?

C. TUJUAN PENELITIAN

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk :

1. Mengetahui langkah penggunaan aplikasi Maktabah syamilah pada siswa Al Musthofa Ngumpakdalem dander Bojonegoro?
2. Mengetahui Bagaimana pemahaman fiqih melalui pemanfaatan *maktabah syamilah* pada siswa Al Musthofa Ngumpakdalem dander Bojonegoro?
3. Mengetahui apa saja kekurangan dan kelebihan pemanfaatan *maktabah syamilah* pada siswa Al Musthofa ngumpakdalem dander Bojonegoro?

D. MANFAAT PENELITIAN

Hasil penelitian Di harapkan memberikan manfaat kepada Masyarakat yang membaca dan semua aspek yang terlibat dalam skripsi ini dari manfaat – manfaat tersebut maka dapat di definisikan sebagai berikut ;

1. Manfaat secara Teoritis

Manfaat dari skripsi ini secara teoritis dapat di gunakan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan juga sebagai kajian kepada murid-murid al musthofa tentang seberapa besar peran teknologi berupa Aplikasi maktabah syamilah dalam proses pembelajaran untuk pemahaman materi.

2. Manfaat secara Praktis

- a. Bagi pembaca, untuk menambah pengetahuan tentang pentingnya pemanfaatan Aplikasi Maktabah Syamilah dalam meningkatkan pemahaman materi pembelajaran fikih.
- b. Bagi peneliti, dapat dijadikan sebagai acuan dalam melakukan penelitian lanjutan yang berkaitan dengan judul yang dimaksud.
- c. Bagi lembaga, Sebagai bahan masukan, .agar lebih meningkatkan Kembali mutu pembelajaran. Sehingga bisa menghasilkan pembelajaran yang lebih bagus. Untuk membantu para pengajar dalam mengatasi permasalahan Pendidikan yang ada.
- d. Bagi penelitian lain, Menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan pemanfaatan aplikasi Maktabah Syamilah dan menjadi bahan kajian lebih lanjut.

E. RUANG LINGKUP PENELITIAN

Penelitian ini mengambil Lokasi di Madrasah Diniyah Al Musthofa Jalan KHR. moch. Rosyid 556 Desa Ngumpdalem, Kecamatan Dander, Kabupaten Bojonegoro

Peneliti Menggunakan Metode kualitatif. Dalam penelitian kualitatif, Peneliti menjadi instrumen. Untuk menjadi instrumen, peneliti harus mampu bertanya, menganalisis dan mengkontruksi obyek yang di teliti menjadi lebih jelas dan bermakna.⁶ Subjek dalam penelitian ini adalah siswa madrasah al musthofa yang sedang menggunakan komputer sebagai media pembelajaran. Penelitian ini di laksanakan guna untuk mengetahui pemanfaatan aplikasi *maktabah syamilah* dalam meningkatkan pemahaman materi pembelajaran fiqih.

Media pembelajaran mempunyai banyak jenis, sementara tidak semua jenis media pembelajaran di gunakan di madrasah Diniyah Al Musthofa. Karena itu peneliti melakukan pembatasan penelitian. Media pembelajaran yang tercantum dalam skripsi ini dibatasi berupa aplikasi *Maktabah syamilah*.

F. SISTEMATIKA PEMBAHASAN

Untuk memudahkan dalam memahami isi dari laporan penelitian ini, penulis akan menjelaskan sistematik pembahasan, diantaranya;

⁶ Umi Sholikhah, *Peran Media Sosial Dalam Menyebarkan Konten Kependidikan agama islam*, Skripsi S1 PAI Unugiri, Bojonegoro, 2020, hal. 8.

Bab I, berisi tentang latar belakang, permasalahan yang menjadi dasar latar belakang penelitian tersebut dan kemudian di fokuskan. Setelah di Fokuskan kemudian di sebutkan tujuan dari penelitian tersebut, lalu Manfaat penelitian tersebut, Ruang Lingkup Penelitian, Sistematika Penulisan, Orisinalitas penelitian dan Definisi istilah.

BAB II, berisi tentang Kajian teori, Bab ini menjelaskan *pertama* ; Tinjauan tentang aplikasi Maktabah syamilah dengan indikator pokok bahasan pengertian aplikasi Maktabah syamilah, Kelebihan aplikasi Maktabah syamilah, Kekurangan aplikasi Maktabah syamilah, *kedua* ; Tinjauan tentang materi pembelajaran fikih, dengan indikator pokok bahasan pengertian materi pembelajaran fikih, Tujuan pembelajaran fikih dan Metodologi pembelajaran fikih.

BAB III, berisi Tentang Metode Penelitian, Bab ini menjelaskan tentang pendekatan dan jenis penelitian, lokasi penelitian, kehadiran peneliti, data dan sumber data, Teknik Pengumpulan data, Teknik Analisis data dan pengecekan keabsahan data tentang pemanfaatan aplikasi *maktabah syamilah* dalam meningkatkan pemahaman materi pembelajaran fikih pada siswa al musthofa ngumpakdalem dander bojonegoro.

BAB IV, berisi tentang *pertama* : paparan data yang meliputi deskripsi lokasi penelitian (Sejarah berdirinya lokasi penelitian, letak geografis, Visi dan misi, struktur organisasi, keadaan pengajar dan murid). *Kedua* : tentang temuan penelitian dan pembahasan yang meliputi penggunaan Aplikasi Maktabah

Syamilah, Pemahaman fikih melalui pemanfaatan aplikasi maktabah syamilah, Kelebihan dan kekurangan aplikasi maktabah syamilah.

BAB V, berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian dan saran peneliti bagi berbagai pihak yang terlibat dalam proses penelitian ini.

G. ORISINALITAS PENELITIAN

Dalam bagian ini, di sajikan perbedaan dan persamaan antara kajian penelitian yang sedang di laksanakan dengan penelitian-penelitian sebelumnya. Orisinalitas penelitian di perlakukan untuk menghindari adanya pengulangan yang sama terhadap penelitian terdahulu. Berikut adalah penelitian yang sesuai dengan judul peneliti di antaranya yaitu :

1. Penelitian yang dilakukan oleh Riyana Mahtuahmi dengan judul "Pemanfaatan Software Maktabah Syamilah Dalam Pemenuhan Referensi Mahasiswa Ilmu Al-Quran Dan Tafsir"⁷, 2020. Dengan Hasil penelitian, pemanfaatannya sebagai alat dalam pencarian informasi untuk memenuhi kebutuhan referensi mahasiswa di dunia perkuliahan sangat dibutuhkan. Dengan adanya software Maktabah Syamilah mahasiswa sangat dimudahkan saat mencari koleksi yang tidak tersedia di Perpustakaan dan kebutuhan referensi mahasiswa Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir sejauh ini sudah sangat terpenuhi dengan keberadaan software Maktabah Syamilah.

⁷ Riyana Mahtuahmi, *Pemanfaatan Maktabah Syamilah dalam Pemenuhan Referensi Mahasiswa Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, Skripsi S1, Aceh, 2020, hal. 4.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Ahmad Munjin Nasih, Dengan judul *"Pemanfaatan Al Maktabah Al Syamilah Untuk Penelusuran digital Dalam Bahtsul Masail Bagi Guru-guru Pesantren"*⁸, 2018. Dengan hasil penelitian, pemanfaatannya sebagai alat dalam pencarian informasi untuk memenuhi kebutuhan referensi mahasiswa di dunia perkuliahan sangat dibutuhkan. Dengan adanya software Maktabah Syamilah mahasiswa sangat dimudahkan saat mencari koleksi yang tidak tersedia di Perpustakaan dan kebutuhan referensi mahasiswa Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir sejauh ini sudah sangat terpenuhi dengan keberadaan software Maktabah Syamilah.
3. Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Sabilil Muttaqin, Dengan judul Pengaruh *"Penggunaan Maktabah Syamilah Terhadap motivasi belajar takhrij al hadist Mahasiswa PAI UIN Syarif Hidayatuallah"*⁹, Dengan hasil pengguna aplikasi maktabah syamilah sangat motivasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan agama islam UIN Syarif Hidayatullah. Pencarian yang mudah dan cepat menjadikan mereka suka belajar menggunakan aplikasi maktabah syamilah.

⁸ Ahmad Munjin Nasih, *Pemanfaatan Al Maktabah Al Syamilah Untuk Penelusuran digital Dalam Bahtsul Masail Bagi Guru-guru Pesantren*, Skripsi S1, Malang, 2020

⁹ Muhammad sabilil Muttaqin , *Pengaruh Penggunaan Maktabah Syamilah Terhadap motivasi belajar takhrij al hadist Mahasiswa PAI UIN Syarif Hidayatuallah*, Fakultas Tarbiyah, 2014, Hal. 10.

Tabel 1.1

NO	Nama Peneliti, Judul dan Tahun Penelitian	Persamaan	Perbedaan	Keaslian Penelitian
1	Skripsi, Riyana Mahtuahmi, Pemanfaatan <i>Software Maktabah Syamilah</i> Dalam Pemenuhan Referensi Mahasiswa Ilmu Al-Quran Dan Tafsir, 2020 ¹⁰ Fakultas Ushuluddin Dan Filsafat UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Sama-sama menggunakan metode kualitatif, dan sama-sama tentang aplikasi maktabah syamilah	Objek kajian yaitu pemanfaatan maktabah syamilah untuk mencari referensi	Pada penelitian ini lebih di fokuskan pada pemanfaatan aplikasi maktabah syamilah dalam meningkatkan pemahaman materi fikih. Sedangkan pada penelitian yang di lakukan oleh Riyana Mahtuahmi lebih di fokuskan pada pemenuhan referensi.

¹⁰ Riyana Mahtuahmi, "*pemanfaatan software Maktabah Syamilah*" Skripsi SI fakultas adab dan humaniora Universitas Islam Negeri Ar Raniry, 2020, Darussalam Banda Aceh

	<p>Makalah, Ahmad Munjin Nasih, Pemanfaatan Al Maktabah Al Syamilah Untuk Penelusuran digital Dalam Bahtsul Masail Bagi Guru-guru Pesantren, 2018, Fakultas sastra arab, UIN Malang</p>	<p>Sama-sama mengangkat tema tentang aplikasi maktabah syamilah</p>	<p>Dalam penelitian ini lebih di fokuskan pada Penelusuran digital Dalam Bahtsul Masail Bagi Guru-guru Pesantren</p>	<p>Penelitian yang dilakukan oleh Ahmad Munjin Nasih lebih terfokus kan pada Penelusuran digital Dalam Bahtsul Masail, sedangkan pada penelitian ini terfokus kan pada pemanfaatan aplikasi maktabah syamilah dalam meningkatkan pemahaman materi fikih</p>
	<p>Muhammad Sabilil Muttaqin, Pengaruh Penggunaan Maktabah</p>	<p>Sama-sama mengangkat tema tentang aplikasi maktabah</p>	<p>Objek kajian yaitu sebagai motivasi dalam mempelajari ilmu hadist tajrih wa at</p>	<p>Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Sabilil Muttaqin lebih terfokus pada</p>

	<p>Syamilah Terhadap motivasi belajar takhrij al hadist Mahasiswa PAI UIN Syarif Hidayatuallah, 2014, UIN Syarif Hidayatuallah</p>	<p>syamilah</p>	<p>takdil</p>	<p>Penggunaan Maktabah Syamilah Terhadap motivasi belajar takhrij al hadist. Sedangkan pada penelitian ini terfokus kan pada pemanfaatan aplikasi maktabah syamilah dalam meningkatkan pemahaman materi fikih</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

H. DEFINISI ISTILAH

Untuk memudahkan pemahaman dan melampaui persepsi dalam penelitian ini, akan disajikan penjelasan singkat tentang istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut;

- a. Materi pembelajaran fiqih

Pembelajaran adalah proses yang terjadi dalam kegiatan belajar mengajar. Sebelum menjelaskan pengertian pembelajaran fiqih, penulis akan menjelaskan terlebih dahulu mengenai pembelajaran.¹¹

Secara bahasa kata pembelajaran mempunyai imbuhan pe- dan -an yang berarti “proses cara menjadikan orang makhluk hidup untuk belajar”. Sedangkan secara istilah pembelajaran adalah tahapan perubahan individu yang relative menetapkan sebagai hasil pengalaman dan interaksi dengan lingkungan yang melibatkan proses kognitif.¹²

Interaksi dalam pembelajaran banyak factor yang mempengaruhinya. Baik factor internal yang datang dari individu maupun factor eksternal yang datang dari lingkungan peserta didik. Maka dari itu seorang tenaga pendidik dengan mengetahui beberapa factor yang mempengaruhi proses belajar, maka bagaimana seorang pendidik bisa memberi dukungan yang berupa motivasi dan dukungan semangat pada peserta didik untuk selalu menumbuhkan semangat belajar mereka di saat peserta didik mendapat hambatan dari luar sebagai penghambat mereka untuk belajar.

Kata fikih berasal dari kata *Fuqoha* yang artinya “ Memahami”.¹³ Sedangkan Menurut istilah Fikih adalah hasil daya Upaya para *Fuqoha* Dalam menerapkan syariat islam sesuai kebutuhan masyarakat.¹⁴

¹¹ Asilha Chalida Zia, *Implikasi Software Maktabah Syamilah bagi Mahasiswa di Era Pandemi*, Artikel, UIN Sunan Kalijaga, 2020, Yogyakarta

¹² Muhibbin syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru: Remaja Rosda Karya*, Bandung, 2002, hal. 92

¹³ Mahmud Yunus, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Hidayat agung, Jakarta, 1990, hal. 321

Jadi Fikih adalah ilmu yang menjelaskan tentang hukum *Syar'iyah* yang berhubungan dengan segala tindakan manusia baik berupa ucapan atau perbuatan. Sehingga pembelajaran mata pelajaran fikih adalah proses belajar untuk mengembangkan kreatifitas berfikir yang dapat meningkatkan kemampuan berfikir peserta didik, Serta dapat meningkatkan kemampuan yang didiapat dari pengalaman proses pembelajaran yang berkaitan dengan kehidupan sehari- hari mereka.

Hal ini sesuai dengan komponen pembelajaran secara kontekstual bahwa dengan mengaitkan materi Pembelajaran yang terdapat dalam kehidupan sehari – hari atau kehidupan nyata Maka proses pembelajaran menjadi bermakna dan membekas di fikiran mereka selamanya.

b. Media Pembelajaran

Menurut Istilah media berasal dari Bahasa latin, yaitu *medius* yang berarti “tengah, perantara atau pengantar”. Dalam Bahasa arab, Masail yaitu “perantara atau pengantar pesan dari pengirim kepada penerima pesan

Menurut AECT (*Association of Education and Communication Technology*) mendefinisikan bahwa media adalah segala bentuk dan saluran yang dipergunakan untuk sesuatu proses penyaluran informasi. Di samping sebagai sistem penyampai atau pengantar, media sering diganti dengan kata mediator, dengan istilah sebagai mediator media

¹⁴ Tengku Muhammad Hasbi Ash Shidiqiy, Falsafah Hukum Islam, Pustaka Riski Putra, Semarang, 2001, hal. 29

yang memiliki fungsi untuk mengatur hubungan yang efektif antara dua pihak utama dalam proses .¹⁵

Dalam hal ini, Salah satu Media pembelajaran yang di gunakan ialah aplikasi *maktabah syamilah*. *Maktabah Syamilah* merupakan digital library yang memuat berbagai macam kitab warisan Islam dari berbagai bidang keilmuan. Tahun 2005 merupakan kali pertama Aplikasi *maktabah syamilah* diluncurkan dalam bentuk program pribadi dan masih sangat sederhana.

Seiring dengan berkembangnya zaman, aplikasi ini pun mulai mengalami penyempurnaan hingga tahun 2012, Aplikasi *maktabah syamilah* menjadi bentuk seperti yang kita tahu saat ini. Software ini bersifat *freeware*, hingga para mahasiswa senang menggunakannya sebagai rujukan bagi mereka yang minim referensi untuk menyelesaikan tugas-tugasnya.¹⁶

UNUGIRI

¹⁵ Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo persada, Jakarta, 2009, hal. 3

¹⁶ Asilha Chalida Zia, *Implikasi Software Maktabah Syamilah bagi Mahasiswa di Era Pandemi*, Artikel, UINSUKA, Yogyakarta, 2020, hal.9