

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

*Assalamu alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SITI LATIFATUL MUNAWAROH  
NIM : 201955012600342  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA UNTUK  
MEMBEKALKAN LITERASI SAINS PADA  
MATERI PROSES TERJADINYA HUJAN SISWA  
KELAS III DI MI AL-IKHLAS

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

*Wassalamu' alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 03 Agustus 2023

Pembimbing I

Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd  
NIDN: 0721089502

Pembimbing II

Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd  
NIDN: 2106089303

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I  
NIDN: 2109058801

## PENGESAHAN




Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SITI LATIFATUL MUNAWAROH  
NIM : 201955012600342  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Penelitian: PENGEMBANGAN MEDIA MEDIA DIORAMA UNTUK  
MEMBEKALKAN LITERASI SAINS PADA MATERI  
PROSES TERJADINYA HUJAN SISWA KELAS III DI MI  
AL-IKHLAS

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:



Hari, tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas nahdlatul Ulama sunan Giri

### Dewan Penguji

1. Ketua	:	Dr. H. Ridwan Hambali, Lc., M.A.	(Tanda Tangan)
2. Sekretaris	:	Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd.	(  )
3. Penguji I	:	Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I.	(  )
4. Penguji II	:	Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.	(  )

Bojonegoro, 03 September 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN: 2122037701  


## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Latifatul Munawaroh

NIM : 201955012600342

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah

Alamat : Desa Mlaten Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro

Judul Penelitian : Pengembangan Media Media Diorama Untuk Membekalkan Literasi Sains Pada Materi Proses Terjadinya Hujan Siswa Kelas III Di Mi Al-Ikhlas

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 08 Agustus 2023  
Saya,  
  
Siti Latifatul Munawaroh  
201955012600342



## **MOTO**

“dibalik kesuksesan seseorang yang hakiki pasti ada keistiqomahan religius .”

(Muhammad Iqdam)

“orang yang hebat bukan orang yang tanpa masalah, tapi orang hebat adalah orang yang mampu menyelesaikan masalah” (KH. Anwar Zahid)



# **UNUGIRI**

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirobbil'alamin atas segala nikmat yang telah dianugerahkan Allah SWT, Selalu diberikan kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan dari suri taudalan Nabi Muhammad SAW. Dalam upaya menyelesaikan skripsi ini, peneliti telah menerima banyak bantuan dan dukungan semangat dari berbagai pihak serta dengan tidak mengurangi rasa terimakasih atas bantuan semua pihak, maka secara khusus peneliti ingin menyebutkan sebagai berikut:

1. Untuk keempat orang tua ku bapak Sudarji, Ibu Rusminah, bapak Ngasipan dan ibu Latipah, terimakasih atas segala dukungannya selama ini dan sampai saat ini.
2. Suamiku Imam Nasai yang telah memberikan kesempatan untuk bisa mengenyam jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Terimakasih atas setiap usaha dan kerja keras yang sudah dilakukan yang pastinya teriring dengan do'a yang tak terhingga.
3. Teruntuk kakak-kakakku, Imam Mundik, Zainul Abidin, Abdul Fatah, terimakasih atas kerjasamanya untuk membantu membuat media ini sampai selesai.
4. Untuk teman-temanku sekalian yang tidak bisa disebutkan satu persatu, kalian adalah orang-orang yang paling *supportive* dalam keadaan apapun. Terimakasih sudah selalu ada ketika temanmu ini membutuhkan kalian.
5. Teruntuk guruku dari segala jenjang, yang bersedia mendidik serta memberikan ilmunya sehingga aku bisa sampai ke titik ini.

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA UNTUK MEMBEKALKAN LITERASI SAINS PADA MATERI PROSES TERJADINYA HUJAN KELAS III DI MI AL-IKHLAS

Siti Latifatul Munawaroh, Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd., Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.



Mata Pelajaran IPA adalah Pelajaran yang sangat penting pada jenjang Pendidikan dasar. Literasi sains pada peserta didik itu sangat penting untuk bekal pada era global. Pada penelitian ini kemampuan literasi sains sangat rendah dikarenakan kurangnya penggunaan media pembelajaran dan metode pembelajaran yang terdahulu. Solusi dari permasalahan tersebut peneliti mengembangkan media diorama untuk membekalkan literasi sains pada materi proses terjadinya hujan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pengembangan dan hasil pengembangan media diorama materi proses terjadinya hujan kelas III di MI Al-Ikhlis.

Peneliti menggunakan metode penelitian R&D (research and development). Dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu *analyze*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan angket. Validasi media pembelajaran media diorama ada 2 yaitu, validasi ahli media dan validasi ahli materi. Teknik analisis data menggunakan Teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil pengembangan media diorama yang telah dilakukan menunjukkan bahwa media tersebut layak digunakan. Uji validitas yang dilakukan oleh peneliti yaitu validasi ahli media dan validasi ahli materi. Validasi ahli media dilakukan 2 kali dengan perolehan presentase dengan rata-rata 83%. Validasi ahli materi dengan perolehan presentase 90%. Hasil respon peserta didik yang sudah dilakukan memperoleh presentase 92,38%. Sehingga menunjukkan bahwa media diorama yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci** : Media diorama, literasi sains, materi proses terjadinya hujan

## ABSTRACT

### DEVELOPMENT OF MEDIA DIORAMA TO PROVIDE SCIENCE LITERACY IN THE PROCESS OF CLASS III RAIN IN MI AL-IKHLAS

Siti Latifatul Munawaroh, Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd., Firda Zakiyatur Rofi'ah. M.Pd.

*Science subjects are very important subject at the basic education level. Scientific literacy in students is very important for provision in the global era. In this study, scientific literacy skill were very low due to the lack of use of previous learning media and learning methods. The solution to this problem is that researchers develop diorama media to provide scientific literacy in the material about the process of rain. The aim of this research is to describe the development process and results of developing diorama media on the material of the process of rain in class III at MI Al-Ikhl.*

*Researchers use the R&D (research and development) research method. By using the ADDIE model which consist of five stages, namely analyze, design, development, and evaluation. Data collection techniques were carried out using interviews, observations, and questionnaires. There are 2 validations of diorama media learning media, namely media expert validation and material expert validation. Data analysis techniques use qualitative and quantitative data analysis techniques.*

*The results of the development of the diorama media that have been carried out show that the media is feasible to use. The validity test was carried out by researchers namely media expert validation and material expert validation. Media expert validation was carried out 2 times with an average percentage of 83%. Material expert validation with a percentage of 90%. The results of student responses that have been carried out obtain a percentage of 92,38%. So it show that the diorama media developed is very feasible to use in the learning process*

**Keywords:** *diorama media, scientific literacy, material on the process of rain*

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahnya sehingga proposal saya yang berjudul “**Pengembangan Media Diorama Untuk Membekalkan Literasi Sains Pada Materi Proses Terjadinya Hujan Siswa Kelas III Di Mi Al-Ikhlas**” selesai dengan tepat pada waktunya.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju jalan yang penuh cahaya ilmu pengetahuan dan keselamatan.

Proposal skripsi ini disusun guna untuk memenuhi tugas mahasiswa tingkat akhir sebagai syarat dalam memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dari Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Dengan penyusunan skripsi ini, penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu memberikan pengarahan dan bimbingan motivasi. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor UNUGIRI Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk berkuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UNUGIRI Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah M. Pd. I. selaku ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.



4. Ibu Dewi Niswatul Fithriyah, M. Pd dan Ibu Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan serta mengorbankan banyak waktunya untuk mengarahkan segala proses
5. Ibu Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I. selaku dewan pembimbing akademik prodi PGMI yang telah memberi motivasi untuk mengerjakan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Prodi PGMI UNUGIRI Bojonegoro, yang telah memberikan banyak ilmunya baik secara teori maupun praktek.
7. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah UNUGIRI Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang mumpuni.
8. Suamiku dan keempat orang tuaku yang senantiasa mendukung dan mendoakan kelancaran proses belajar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ḍ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik ( di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	“	apostrof
ی	Ya	Y	ye



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRAC</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Pengembangan .....	9
D. Manfaat Pengembangan .....	9
E. Komponen Dan Spesifikasi Produk Yang Akan Dikembangkan .....	10
F. Ruang Lingkup Dan Keterbatasan Pengembangan .....	11
G. Orisinalitas Penelitian .....	12
H. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. KAJIAN TEORI .....	16
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	16
2. Media Diorama .....	21
3. Literasi Sains .....	23
4. Proses Terjadinya Hujan .....	26
5. Pengembangan Media Diorama .....	27
6. Keterkaitan Antara Media Diorama Dengan Literasi sains .....	28

7. Kerangka Berpikir.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b>	
A. METODE PENELITIAN.....	30
1. Desain Penelitian dan Pengembangan .....	30
2. Model Penelitian dan Pengembangan .....	30
3. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	31
4. Uji Coba Produk .....	34
5. Teknik Pengumpulan Data.....	35
6. Instrumen Pengumpulan Data.....	39
7. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV</b>	
<b>PENYAJIAN DATA DAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b>	
A. PENYAJIAN DATA .....	47
B. TEMUAN PENELITIAN .....	68
C. PEMBAHASAN .....	71
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>81</b>

**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian .....	12
Tabel 3.1 Lembar Instrumen Wawancara.....	50
Tabel 3.2 Lembar Instrumen Observasi .....	50
Tabel 3.3 Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi.....	67
Tabel 3.4 Lembar Instrumen Validasi Ahli Media .....	70
Tabel 3.5 Lembar Angket Respon Peserta Didik .....	74
Tabel 3.6 Pemberian Kategori Skor .....	44
Tabel 4.1 Langkah-Langkah Pembuatan media .....	52
Tabel 4.2 Rekapitulasi Validasi ahli Media.....	56
Tabel 4.3 Rekapitulasi Validasi ahli Materi .....	58
Tabel 4.4 Revisi Produk.....	61
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa .....	66

UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....	58
Gambar 4.1 Gambar Desain Media Diorama.....	49
Gambar 4.2. Gambar Media Diorama Tampak Belakang .....	50
Gambar 4.3. Desain Nama-Nama Proses Terjadinya Hujan.....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat Izin Penelitian dari Fakultas
- Lampiran 2: Surat Bukti Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 3: Bukti Konsultasi
- Lampiran 4: Pernyataan Keaslian Tulisan
- Lampiran 5: Lembar Validator Ahli Isi/ Materi
- Lampiran 6: Lembar Validator Ahli Desain/ Media
- Lampiran 7: Lembar Angket Siswa
- Lampiran 8: Dokumentasi Foto

