

PERSETUJUAN


Lamp. : 5 (Lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

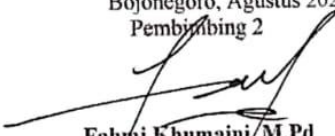
Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jamban. Bojonegoro.



Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ELY RACHMAWATI
NIM : 201955010104840
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : PERAN ORGANISASI IPNU IPPNU DALAM
MEMBENTUK KARAKTER ASWAJA PADA
PELAJAR DI DESA NGROWO KECAMATAN
BOJONEGORO KABUPATEN BOJONGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN: 2110027101

Bojonegoro, Agustus 2023
Pembimbing 2

Fahmi Khumaini, M.Pd
NIDN: 2104079007


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Ely Rachmawati

NIM : 201955010104840

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PERAN ORGANISASI IPNU IPPNU DALAM MEMBENTUK KARAKTER ASWAJA PADA PELAJAR DESA NGROWO KECAMATAN BOJONEGORO KABUPATEN BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal :

Tempat:

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Dr. Nurul Huda, M.H.I


2. Penguji II : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

3. Penguji III : Fahmi Khumaini, M.Pd

4. Sekretaris IV: Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

()
()
()
()

Bojonegoro, 6 Agustus 2023
Mengesahkan
Dosen Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Mansur, M.A.)
FAKULTAS TARBIYAH : 2122037701
UNUGIR

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ELY RACHMAWATI
NIM : 201955010104840
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : PERAN ORGANISASI IPNU IPPNU DALAM
MEMBENTUK KARAKTER ASWAJA PADA
PELAJAR DI DESA NGROWO KECAMATAN
BOJONEGORO KABUPATEN BOJONGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 28 Juli 2023

Pembuat pernyataan

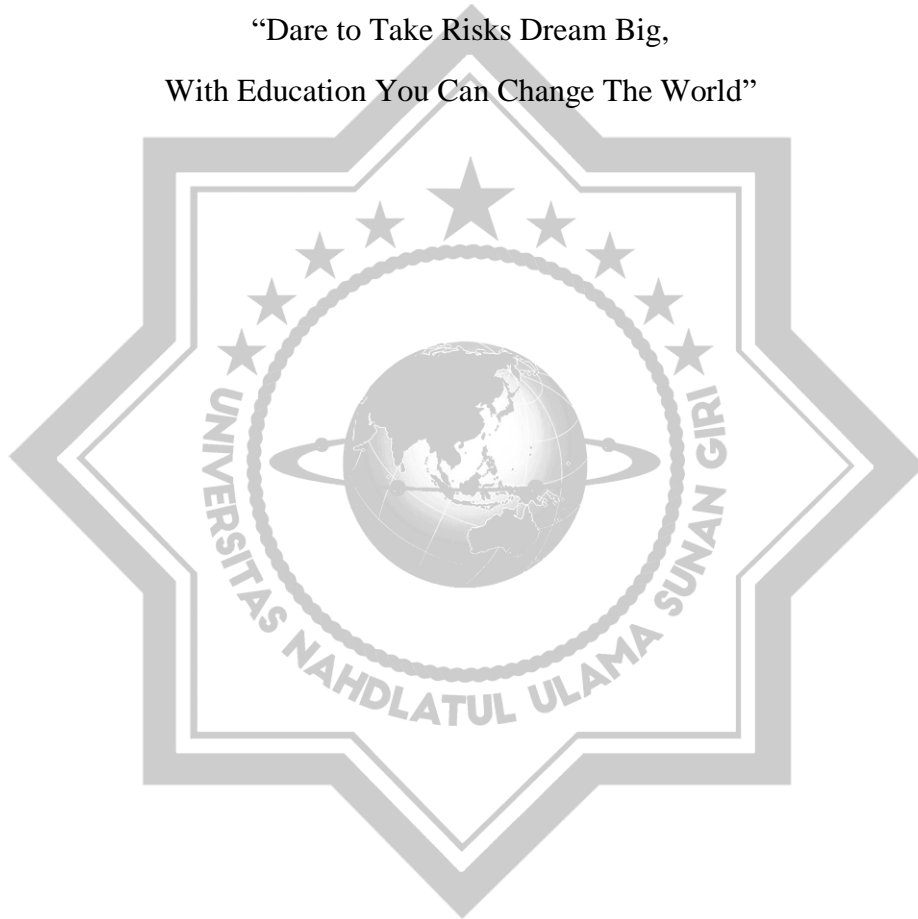


ELY RACHMAWATI
NIM. 201955010104840

MOTTO

“Berani Ambil Resiko Bermimpi Besar,
Dengan Pendidikan Kamu Bisa Mengubah Dunia”

“Dare to Take Risks Dream Big,
With Education You Can Change The World”



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya dedikasikan kepada kedua orang tua saya yang sudah dahulu meninggal dunia (Alm) Bapak Abdul Rokhim dan (Almh) Ibu Pasinah, semoga bisa bahagia atas pencapaian saya sampai saat ini. Trimakasih sudah mendidik saya menjadi kuat sampai saya bangga dengan diri saya.

Yang kedua adalah kakak saya Abdul Mukhid yang sangat saya cintai, terlepas dari bagaimana saya yang selalu tidak ingin mengalah dari kakak, kakak adalah seorang yang selalu saya cintai, kakak adalah laki laki kedua yang saya cintai setelah kepergian Bapak. Kakak adalah orang tua ku terhebat di dunia ini yang mampu menjadi sosok Bapak sekaligus sosok Ibu dalam hidupku. Trimakasih telah mendidik saya dengan kasih sayang sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi saya, dan trimakasih sudah merawat dan membesarkanku sendiri tanpa orang kedua orang tua.



UNUGIRI

ABSTRAK

Ely Rachmawati, “Peran Organisasi IPNU-IPPNU dalam Membentuk Karakter Aswaja Pada Pelajar Desa Ngrowo Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro”.

IPNU-IPPNU sebagai organisasi pelajar di bawah naungan organisasi masyarakat Nahdlatul Ulama menjadi salah satu solusi peningkatan aspek religius para pelajar di Desa Ngrowo. Organisasi ini mampu melahirkan kader yang berakhlak, berilmu, mengetahui dengan jelas tentang organisasi, dan menjadi pelajar-pelajar yang penuh kreativitas untuk mensyiarkan agama Islam. Untuk itu penelitian ini dilakukan untuk lebih lanjut mengetahui tentang peran organisasi IPNU-IPPNU.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peran organisasi IPNU-IPPNU dalam membentuk karakter Aswaja pada pelajar Desa Ngrowo; faktor pendukung dan penghambat dalam organisasi IPNU-IPPNU untuk membentuk karakter Aswaja pada pelajar Desa Ngrowo; dan dampak penerapan program organisasi IPNU-IPPNU dalam membentuk karakter Aswaja pada pelajar Desa Ngrowo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi; wawancara bersama 5 orang pengurus ranting IPNU IPPNU Desa Ngrowo dan dokumentasi. Sedangkan untuk mengolah data yang peneliti menggunakan teknik triangulasi teknik. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif melalui metode studi kasus dan Analisa data melalui Analisa deskriptif.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa pertama, PR IPNU-IPPNU Desa Ngrowo memberikan fungsi baik fungsi organisasi secara umum, fungsi berdasarkan pedoman kaderisasi IPNU-IPPNU, dan peran dalam membentuk karakter religius Aswaja pada pelajar Desa Ngrowo. Adapun fungsi organisasi yang dicapai yaitu fungsi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian berdasarkan teori fungsi organisasi oleh Henry Fayol. Dalam lingkup pedoman kaderisasi IPNU-IPPNU memenuhi fungsi untuk mencetak kader berilmu, berorganisasi, dan berakhlak. beberapa fungsi di atas dicapai dengan membantu program-program masyarakat; kedua, adanya faktor pendukung dan penghambat tidak menjadikan PR IPNU-IPPNU tidak dapat melaksanakan programnya. Melainkan setiap faktor penghambat dapat ditemukan solusinya sehingga program PR IPNU-IPPNU tetap berjalan sebagaimana tujuan yang diharapkan; ketiga, sejak berdirinya PR IPNU-IPPNU Desa Ngrowo berhasil memberikan warnadan berdampak dalam peningkatan karakter Aswaja pada pelajar Desa Ngrowo.

Kata Kunci: Peran Organisasi, IPNU-IPPNU, Karakter Aswaja

ABSTRACT

Eli Rachmawati, "The Role of the IPNU-IPPNU Organization in Shaping Aswaja Character in Ngrowo Village Students, Bojonegoro District, Bojonegoro Regency. Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University, Bojonegoro".

IPNU-IPPNU as a student organization under the auspices of the Nahdlatul Ulama community organization is one of the solutions for improving the religious aspects of students in Ngrowo Village. This organization is able to produce cadres who are moral, knowledgeable, know clearly about the organization, and become students who are full of creativity to spread the religion of Islam. For that reason, this research was done to learn more about the role of the IPNU-IPPNU organization.

The purpose of this research is to find out the role of the IPNU-IPPNU organization in forming the character of Aswaja in the students of Ngrowo Village; supporting and hindering factors in the IPNU-IPPNU organization to form the character of Aswaja in the students of Ngrowo Village; and the impact of the application of the IPNU-IPPNU organization program in shaping the character of Aswaja in the students of Ngrowo Village. This research uses a qualitative research method with qualitative descriptive research. The data collection method in this study uses observation; interview with 5 branch managers of IPNU IPPNU Village Ngrowo and documentation. Meanwhile, to process the data, the researcher used the triangulation technique. Researchers used a qualitative approach through case study methods and data analysis through descriptive analysis.

The results of this study explain that first, the IPNU-IPPNU PR of Ngrowo Village provides both organizational functions in general, functions based on IPNU-IPPNU cadre guidelines, and a role in shaping the religious character of Aswaja to Ngrowo Village students. The organizational functions achieved are the functions of planning, organizing, directing, and controlling based on the theory of organizational functions by Henry Fayol. Within the scope of the IPNU-IPPNU cadre guidelines fulfill the function of producing knowledgeable, organized and moral cadres. some of the functions above are achieved by helping community programs; second, the existence of supporting and inhibiting factors did not make the IPNU-IPPNU PR unable to carry out its program. Instead, solutions can be found for each inhibiting factor so that the IPNU-IPPNU PR program continues as expected; third, since the founding of the PR IPNU-IPPNU Ngrowo Village has succeeded in giving color and having an impact on improving Aswaja's character in Ngrowo Village students.

Keywords: Organizational Role, IPNU-IPPNU, Aswaja Character

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, yang telah memberikan rahma dan pertolongan penulisan skripsi yang berjudul "Peran Organisasi IPNU-IPPNU Dalam Membentuk Karakter Aswaja Pada Pelajar Desa Ngrowo Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro" dapat kami selesaikan dengan baik. Shalawat dan salam kita haturkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah memberikan uswatun hasanah kepada kita dalam menjalani kehidupan ini secara Syar'i. Dengan mengikuti beliau, semoga kita tergolong orang-orang yang beriman dan mendapat kansyafaatnya di hari akhir kiamat. Amiin. Skripsi ini saya dedikasikan kepada kedua orang tua saya yang telah meninggal dunia bapak Abdul Rokhim dan ibu Pasinah semoga dapat berbahagia disurga dan juga skripsi ini saya dedikasikan kepada kakak saya Abdul Mukhid semoga bisa bangga dengan pencapaian penulis sampai saat ini. Dengan segala pengajaran, bimbingan/pengarahan, serta bantuan layanan yang telah diberikan, maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada taranya kepada:

1. K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Dr. H. Ahmad Mansur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Suudin Aziz selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Bojonegoro.

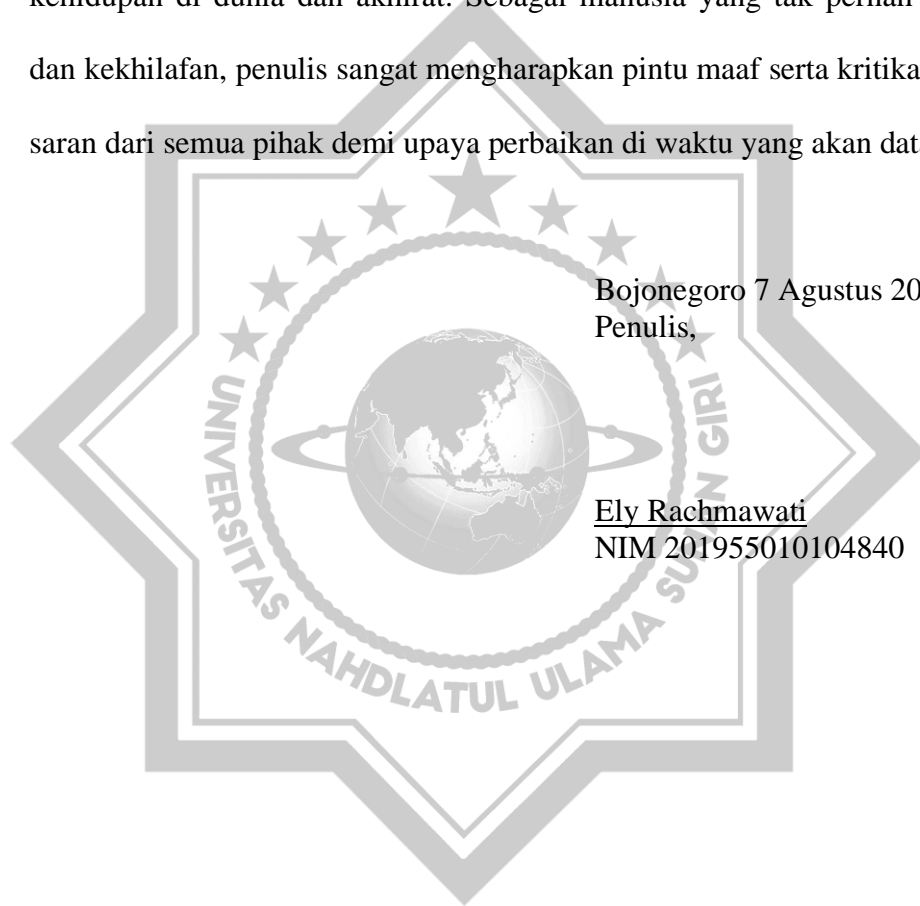
4. Ahmad Muhti Udin, M.Pd, selaku Dosen wali penulis selama menempuh kuliah di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Terima kasih penulis haturkan kepada beliau yang telah memberikan bimbingan, saran, serta motivasi selama menempuh perkuliahan.
5. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd. I, selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi, yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan untuk kebaikan penelitian ini.
6. Fahmi Khumaini, M.Pd, selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi, yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan untuk kebaikan penelitian ini.
7. Segenap Dosen penguji pada sidang skripsi saya yang telah memberikan saran dan masukan terhadap penelitian saya.
8. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada penulis.
9. Segenap staff Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah membantu menyelesaikan administrasi skripsi penulis.
10. Kakak saya Abdul Mukhid yang selalu mendukung, memotivasi, dan mendoakan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Syifana Dona Yuliana yang telah menemani dan memberikan

banyak motivasi, saran, dan masukan dalam penelitian saya.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, harapannya ilmu yang telah kami peroleh selama kuliah dapat memberikan manfaat amal kehidupan di dunia dan akhirat. Sebagai manusia yang tak pernah luput dan kekhilafan, penulis sangat mengharapkan pintu maaf serta kritikan dan saran dari semua pihak demi upaya perbaikan di waktu yang akan datang.

Bojonegoro 7 Agustus 2023
Penulis,

Ely Rachmawati
NIM 201955010104840



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan bersama menteri agama, menteri pendidikan dan menteri kebudayaan republik indonesia tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṯ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha		Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	sy	Es dan ye
ص	Sad	ṣ	Es(dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN	
PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	4
PERSEMBAHAN.....	5
ABSTRAK.....	6
<i>ABSTRACT</i>	7
KATA PENGANTAR.....	8
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	11
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. LATAR BELAKANG.....	Error! Bookmark not defined.
B. RUMUSAN MASALAH.....	Error! Bookmark not defined.
C. TUJUAN PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
D. KEGUNAAN PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
E. DEFINISI OPERASIONAL.....	Error! Bookmark not defined.
F. ORISINALITAS PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
G. SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
B. Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama-Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPNU- IPPNU).....	Error! Bookmark not defined.
C. Karakter Aswaja.....	Error! Bookmark not defined.
D. Peran Aswaja Pada Organisasi IPNU IPPNU.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

A.	Paparan data.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Gambaran Umum IPNU IPPNU Desa Ngrowo Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro	Error! Bookmark not defined.
2.	Latar Belakang Pendidikan dan Kompetensi Narasumber.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Implementasi IPNU-IPPNU Dalam Membentuk Karakter Aswaja Pada Pelajar Desa Ngrowo	Error! Bookmark not defined.
2.	Peran IPNU IPPNU Dalam Membentuk Karakter Aswaja Pada Pelajar Desa Ngrowo.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Hasil Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Implementasi IPNU-IPPNU Dalam Membentuk Karakter Aswaja Pada Pelajar Desa Ngrowo	Error! Bookmark not defined.
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat IPNU-IPPNU dalam Membentuk Karakter Aswaja Pada Pelajar Desa Ngrowo.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Dampak Penerapan Program Organisasi IPNU-IPPNU dalam Membentuk Karakter Aswaja Pada Pelajar Desa Ngrowo	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A.	KESIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
B.	SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian terdahulu.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 1. 2 Posisi Peneliti.....**Error! Bookmark not defined.**



UNUGIRI