

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : YULI SULISTIANA
NIM : 2010550102956
NIMKO : 2010 4055 0001 102822
Jurusan /Program Studi : TARBIYAH / Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bojonegoro, 10 Mei 2015

Penulis,

YULI SULISTIANA
NIM : 2010550102956

NOTA PEMBIMBING

Bojonegoro, 01 April 2015

Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
 IAI SUNAN GIRI BOJONEGORO
 Di_
 Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR
 SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
 HADITS POKOK BAHASAN MEMBACA AL-
 QUR'AN SURAT PENDEK PILIHAN DENGAN
 METODE TUTOR SEBAYA (PEER TEACHING)
 PADA SISWA KELAS VIII A MTs GUPPI PADAS
 NGAWI TAHUN PELAJARAN 2014/2015.

Nama : YULI SULISTIANA
 NIM : 2010550102956
 NIMKO : 2010 4055 0001 102822
 Fakultas : TARBIYAH
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memohon bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro untuk diajukan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.)

(Sukamar, S.Ag., M.Pd.)

PENGESAHAN PENGUJI

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka dengan ini :

Nama : YULI SULISTIANA
 NIM / NIMKO : 2010550102956 / 2010 4055 0001 102822

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro pada :

Hari / Tanggal : Sabtu, 19 September 2015
 Tempat : Kampus IAI Sunan Giri Bojonegoro

	Dewan Penguji ;	Tanda Tangan
Ketua	M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.	(.....)
Sekretaris	Ulfa, M.Pd.I.	(.....)
Peguji I	Drs. H. Badaruddin Ahmad, M.Pd.I.	(.....)
Peguji II	Nurul Huda, M.HI.	(.....)

Bojonegoro, 19 September 2015

Mengesahkan,
 Dekan Fakultas Tarbiyah
 Prodi Pendidikan Agama Islam
 Institut Agama Islam
 SUNAN GIRI BOJONEGORO

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.

UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS POKOK BAHASAN MEMBACA AL-QUR'AN
SURAT PENDEK PILIHAN DENGAN METODE TUTOR SEBAYA (**PEER
TEACHING**) PADA SISWA KELAS VIII A MTs GUPPI PADAS NGAWITAHUN
PELAJARAN 2014/2015

ABSTRAK

Sulistiana, Yuli 2015, Skripsi. Skripsi Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Islam pada Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing (I) Dr. Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I., Pembimbing (II) SUKAMAR, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci : Keaktifan Belajar, **Peer Teaching**

Latar belakang dari penelitian ini adalah kurang maksimalnya keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar yang di sebabkan kurangnya pemahaman terhadap suatu materi yang dihasilkan dari pembelajaran yang sering digunakan guru pada umumnya: menyampaikan materi hanya menggunakan metode ceramah dan hafalan dan kurangnya penggunaan metode dan sarana prasarana dalam menunjang KBM.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana pelaksanaan metode tutor sebaya (**peer teaching**) pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas VIII A MTs Guupi Padas tahun pelajaran 2014/2015?, 2) Apakah dengan metode tutor sebaya (**peer teaching**) dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits pokok bahasan membaca Al-Qur'an surat pendek pilihan terhadap siswa kelas VIII A MTs Guupi Padas tahun pelajaran 2014/2015?

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, 2) upaya untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII A MTs GUPPI Padas Ngawi.

Penelitian ini menggunakan studi tindakan (**action research**) pada siswa kelas VIII A MTs GUPPI Padas Ngawi yang kekatifan siswa dalam belajarnya masih rendah. Dengan menggunakan lembar observasi tentang keaktifan siswa. Dari pra penelitian skor keaktifan 371 dengan prosentase 49% kategori kurang. Kemudian pada Penelitian 1 skor keaktifannya 471 dengan prosentase meningkat menjadi 62% kategori baik. Dan pada Penelitian 2 skor keaktifan 582 dengan prosentase mengalami kenaikan yang signifikan sebesar 77% termasuk dalam kategori sangat baik. Dan peningkatan tersebut diatas kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 77%.

Hasil Penelitian atau kesimpulan-kesimpulan sebagai berikut : Ada peningkatan Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Pokok Bahasan Membaca Al-Qur'an Surat Pendek Pilihan dengan Metode Tutor Sebaya (**Peer Teaching**) pada Siswa Kelas VIII MTs Guppi Padas Ngawi Pelajaran 2014/2015 Semester Genap.

MOTTO

Sesungguhnya hasil usaha yang paling utama ialah hasil seseorang dengan tangan sendiri. (HR. Imam Bukhori)

Janganlah engkau merendahkan suatu kebaikan, sekalipun sekedar engkau bertemu kawanmu dengan muka manis. (HR. Muslim)

Sebaik-baik amal ialah amal yang dikerjakan paling kontinyu, sekalipun Cuma sedikit (HR. Muslim)

Dirimu itu adalah kendaraanmu, karena itu belas kasihanilah dia (HR. Muslim)

Gabungkan cita-citamu setinggi bintang di langit, rendahkan hatimu sedalam mutiara di dasar laut.

Manfaatkan sisa hidupmu di dunia untuk menimba ilmu sebanyak mungkin, selagi engkau mampu meraihnya.

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan dan kebanggan hati, karya tulis yang sederhana ini, penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dengan segala hal yang beliau miliki.
2. Suamiku tercinta Maksim Hanafi, S.Pd., M.Ph. yang senantiasa membimbingku.
3. Anak-anakku tercinta yang senantiasa menghiburku ditengah-tengah kesibukanku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT yang berkat limpahan Rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi seperti bentuknya sekarang. Shalawat dan salam tetap penulis sampaikan kepada Nabi Muhamamd SAW dan keluarganya, sahabat-sahabat yang setia. Dalam penulisan skripsi ini banyak bantuan berarti yang penulis terima dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri.
2. Dr. Hj.Sri Minarti, M.Pd.I. selaku pembimbing I dan ;
3. Sukamar, S.Ag., M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah mencurahkan tenaga dan fikiran untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. Ayahanda dan Ibunda yang tercinta yang telah memberi dukungan, nasihat dan do'a tanpa henti.
5. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. dan Sukamar, S.Ag., M.Pd. Selaku dosen wali studi yang telah berjasa memberi motivasi, bimbingan untuk penulis selama masa Studi.
6. Kepala Sekolah MTs Guppi Padas Ngawi Bapak Iskak, M.Pd.I. dan guru Al-Qur'an Hadits kelas VIII A MTs Guppi dan segenap keluarga besar MTs Guppi Padas Ngawi yang telah memberi kesempatan dan bantuan kepada penulis selama penelitian.
7. Segenap keluarga besar PAI yang selalu kompak dan senantiasa membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, dunia pendidikan serta para pembaca pada umumnya. Amin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	12
E. Manfaat penelitian	12
F. Pengajuan Hipotesis	12
BAB II LANDASAN TEORI UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS POKOK BAHASAN BACAAN LAM DAN RA'	14
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	14
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	14
2. Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	12
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	18
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	22
5. Prinsip Pembelajaran Agama Islam	26
6. Pentingnya Pendidikan Islam Bagi Peserta Didik	27

	11
7. Materi	28
8. Metode Pendidikan Agama Islam	29
B. Materi Al-Qur'an Hadits	32
1. Bacaan Lam	32
a. Pengertian Bacaan Lam	32
b. Cara Membaca Lam	33
2. Bacaan Ra'	34
a. Pengertian Bacaan Ra'	34
b. Cara Membaca Ra'	34
C. Keaktifan Siswa	36
1. Pengertian Keaktifan	36
2. Dimensi Keaktifan	38
3. Keaktifan Siswa Dalam Belajar	39
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan	40
D. Tutor Sebaya	43
1. Pengertian tutor sebaya (peer teaching)	43
2. Pembelajaran tutor sebaya dalam kelompok kecil	43
3. Penerapan metode tutor sebaya (peer teaching) dalam Pembelajaran PAI	49
4. Langkah-Langkah Metode Tutor Sebaya (Peer Teaching) ..	51
E. Peningkatan keaktifan belajar siswa melalui metode tutor sebaya (<i>peer teaching</i>)	53
G. Kajian Penelitian Yang Relevan	55
 BAB III METODE PENELITIAN	 58
A. Tujuan Penelitian	58
B. Subjek Penelitian	58
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	59
D. Kolaborator	60
E. Metode Penelitian	60
F. Teknik Pengumpulan Data	60

	12
G. Teknik Analisis Data	72
H. Indikator Keberhasilan	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PERSEMBAHAN	72
A. Profil MTs Guppi Padas	72
B. Persiapan Penelitian	80
C. Hasil Penelitian	80
D. Pembahasan	90
BAB V PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Al-Qur“an hadits yang merupakan bagian dari pendidikan agama Islam turut memberikan sumbangan tercapainya pendidikan nasional. Tugas pendidikan tidak hanya menuangkan sejumlah informasi ke dalam benak siswa, tetapi mengusahakan bagaimana agar konsep – konsep penting dan sangat berguna tertanam kuat dalam benak siswa. Bagi siswa, untuk benar– benar mengerti dan menerapkan ilmu pengetahuan, mereka harus bekerja