

## **PERSETUJUAN**

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama	:	SITI CHUSNUL CHOTIMAH
NIM	:	201955010104976
Program Studi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas	:	TARBIYAH
Judul Skripsi	:	INTEGRASI KECERDASAN SPIRITAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL DALAM MEMBENTUK SIKAP BERSOSIAL MEDIA SISWA MAN 4 BOJONEGORO

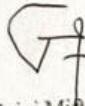
Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasyah skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

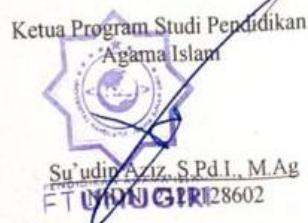
Bojonegoro, 07 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Zaini Miftah, M.A.  
NIDN . 2101067901

  
Usman Roin, M.Pd.  
NIDN. 0728088204



## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama	:	SITI CHUSNUL CHOTIMAH
NIM	:	201955010104976
Program Studi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas	:	TARBIYAH
Judul Skripsi	:	INTEGRASI KECERDASAN SPIRITAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL DALAM MEMBENTUK SIKAP BERSOSIAL MEDIA SISWA MAN 4 BOJONEGORO

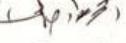
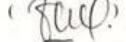
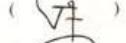
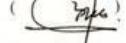
Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

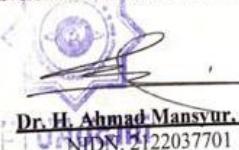
Dewan Pengaji

Tanda Tangan

- |                |   |                                      |   |
|----------------|---|--------------------------------------|---|
| 1. Pengaji I   | : | Dr. H.M. Ridwan Hambali, Lc., M.A.   | (    |
| 2. Pengaji II  | : | Usman Roin, M.Pd.                    | (   |
| 3. Pengaji III | : | Zaini Miftah, MA                     | (  |
| 4. Pengaji IV  | : | Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I., M.Ag. | (  |

Bojonegoro, 25 Agustus 2023

Mengesahkan, Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



# UNUGIRI

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : SITI CHUSNUL CHOTIMAH  
NIM : 201955010104976  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : INTEGRASI KECERDASAN SPIRITAL DAN  
KECERDASAN EMOSIONAL DALAM  
MEMBENTUK SIKAP BERSOSIAL MEDIA  
SISWA MAN 4 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 06 Agustus 2023  
buat pernyataan  
  
Siti Chusnul Chotimah



## **MOTTO**

**" Ashlih nafsaka yashluh laka an naasu. "**

(Perbaikilah dirimu sendiri, niscaya orang lain akan baik padamu)



## **PERSEMBAHAN**

**Kupersembahkan keapada:**

**Allah SWT**

**“Yang telah memberikan jalan kemudahan dan kelancaran  
dalammenyelesaikan skripsi ini”**

**Bapak (Paridjo) dan Almh. Ibuku Tercinta (Surati)**

**“Orang tuaku yang luar biasa yang senantiasa selalu  
mendoakan aku demimasa depanku yang cerah dan  
bahagia”**

**Suami Tercinta (Suheri Puji Atmo) dan Putri Tersayangku**

**(Sakura Islamidina Shidqia)**

**“Terima kasih telah menjadi penyemangat terbaik,  
sayangku”**

**Teman-teman kuliahku**

**“Tetap kuat dan pantang menyerah apapun yang terjadi  
hadapi”**

## **ABSTRAK**

### **INTEGRASI KECERDASAN SPIRITAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL DALAM MEMBENTUK SIKAP BERSOSIAL MEDIA SISWA MAN 4 BOJONEGORO**

Siti Chusnul Chotimah, Zaini Miftah, MA, Usman Roin, M.Pd

Bersosial media adalah aktifitas diri menggunakan satu atau beberapa media sosial sebagai kumpulan aplikasi atau perangkat lunak yang memungkinkan individu maupun komunitas untuk berkumpul, berbagi, berkomunikasi, dan dalam kasus tertentu saling berkolaborasi atau bermain. Di kehidupan pada jaman ini, banyak orang termasuk siswa atau pelajar menggunakan sosial media. Kegiatan bersosial media pun banyak dan bermacam-macam, salah satunya berkomunikasi antar sesama pengguna sosial media. Dalam penggunaannya diperlukan sikap yang baik dan bijak khususnya ketika berkomunikasi dan berinteraksi dengan sesama pengguna media sosial. Pembentukan sikap yang baik dan bijak dalam bersosial media dapat dibentuk melalui sebuah sistem belajar mengajar disekolah yang terkandung dalam penyampaian materi bab akidah dan akhlak dengan integrasi kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional.

Kecerdasan spiritual (SQ) adalah kecerdasan untuk menghadapi dan memecahkan suatu permasalahan makna dan nilai, yaitu kecerdasan yang menempatkan sikap maupun prilaku seseorang dalam konteks makna yang luas, sehingga menjadikan kecerdasan sebagai tindakan atau jalan hidup yang harus ditempuh seseorang dengan lebih bermakna dibandingkan dengan yang lainnya. Sedangkan kecerdasan emosional (EQ) adalah, adalah kemampuan untuk mengendalikan emosi dan rasional secara bersamaan dengan kondisi yang tepat. SQ adalah landasan yang diperlukan untuk memfungsikan EQ dengan baik dan efektif.

Hasil penelitian dari skripsi ini menjelaskan bahwa Model integrasi kecerdasan spiritual dan emosional dalam membentuk sikap bersosial media Siswa MAN 4 Bojonegoro dikemas dalam penyampaian materi pendidikan Agama Islam bab akidah dan akhlak dengan sistem pembelajaran berbasis *e-learning* dengan memanfaatkan teknologi website belajar dan media sosial seperti *Whatsapp*, *Telegram*, *Intagram* dan *Facebook* yang dipantau dan diawasi oleh guru. Kemudian, penerapan integrasi kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional dengan menggunakan metode pembelajaran aktif *e-learning*, dimana menggunakan dan memanfaatkan teknologi internet dan media sosial sebagai alat dan sarana penyambung diskusi dan komunikasi antara guru dan murid serta pembelajaran dan menambah wawasan tentang akhlak dan akidah menunjang keberhasilan ini.

**Kata Kunci :** Kecerdasan spritual, Kecerdasan emosional, Sosial media.

## ***ABSTRACT***

### ***INTEGRATION OF SPIRITUAL INTELLIGENCE AND EMOTIONAL INTELLIGENCE IN SHAPING THE SOCIAL MEDIA ATTITUDES OF MAN 4 BOJONEGORO STUDENTS***

Siti Chusnul Chotimah, Zaini Miftah, MA, Usman Roin, M.Pd

*Social media is the activity of using one or more social media as a collection of applications or software that allows individuals and communities to gather, share, communicate, and in certain cases collaborate or play with each other. In today's life, many people including students use social media. Social media activities are many and varied, one of which is communicating between fellow social media users. In its use, a good and wise attitude is needed, especially when communicating and interacting with fellow social media users. The formation of a good and wise attitude in social media can be formed through a school teaching and learning system contained in the delivery of material for the chapter of creed and morals with the integration of spiritual intelligence and emotional intelligence.*

*Spiritual intelligence (SQ) is the intelligence to face and solve a problem of meaning and value, namely intelligence that places one's attitude and behavior in a broad context of meaning, thus making intelligence an action or a way of life that one must take more meaningfully than others. While emotional intelligence (EQ) is, is the ability to control emotions and rational simultaneously with the right conditions. SQ is the foundation needed to function EQ properly and effectively.*

*The research results of this thesis explain that the integration model of spiritual and emotional intelligence in shaping the social media attitudes of MAN 4 Bojonegoro students is packaged in the delivery of Islamic religious education material in the chapter of faith and morals with an e-learning-based learning system by utilizing learning website technology and social media such as Whatsapp, Telegram, Intagram and Facebook which are monitored and supervised by the teacher. Then, the application of the integration of spiritual intelligence and emotional intelligence using e-learning active learning methods, which uses and utilizes internet technology and social media as a tool and means of connecting discussions and communication between teachers and students as well as learning and adding insight into morals and creed supports this success.*

***Keywords:*** Spiritual intelligence, Emotional intelligence, Social media.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Ilahi yang telah mengatur roda dalam kehidupan ini. Rasa syukur tiada henti saya haturkan kepada-Nya atas limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi agung Muhammad SAW, yang mana beliau telah membawa tuntutan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia dunia serta akhirat. Berkat izin Allah, Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Integrasi Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional dalam Membentuk Sikap Bersosial Media Siswa Man 4 Bojonegoro” Selanjutnya peneliti mengucapkan beribu-ribu terimakasih kepada semua pihak yang terlibat serta membantu dalam penyelesaian peneliti skripsi ini. Peneliti sampakan jazakumullah khairon kepada:

1. Bapak M.Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam
4. Bapak Zaini Miftah, MA selaku Dosen pembimbing I, dan Bapak Usman Roin, M.Pd selaku Dosen pembimbing II, yang telah berdedikasi memberikan waktu, arahan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan naskah skripsi.
5. Bapak Ahmad Nur Kamali, S.Pd.I. selaku guru PAI kelas XI di MAN 4 Bojonegoro, serta informan yang bersedia membantu mensukseskan dalam proses pengambilan data.

Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada peniliti mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Aamiin. Akhir kata, Peneliti menyampaikan beribu-ribu permintaan maaf atas kekurangan dalam penyusunan naskah skripsi yang jauh dari kata sempurna. Sanggahan dan kritik serta saran sangat peneliti harapkan untuk pembenahan selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat diterima didalam bidang keilmuan khususnya pada Pendidikan Agama Islam,

serta semoga dapat bermanfaat bagi para pembaca. Aminn yarobbal alamin.

Bojonegoro, 06 Agustus 2023

Peneliti

SITI CHUSNUL CHOTIMAH



## PEDOMAN TRANSLITERASI

KEPUTUSAN BERSAMA

MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987 Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di siniialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

No	Arab	Latin
1	ا	Tidak dilambangkan
2	ب	b
3	ت	t
4	ث	s
5	ج	j
6	ح	h
7	خ	kh
8	د	d
9	ذ	z
10	ر	r
11	ز	z
12	س	s
13	ش	sy
14	ص	sh
15	ض	dh

No	Arab	Latin
16	ـ	t
17	ــ	z
18	ـــ	*
19	ــــ	g
20	ـــــ	f
21	ــــــ	q
22	ـــــــ	k
23	ــــــــ	l
24	ـــــــــ	m
25	ــــــــــ	n
26	ـــــــــــ	w
27	ــــــــــــ	h
28	ـــــــــــــ	*
29	ــــــــــــــ	y

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Orisinalitas Penelitian .....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Integrasi.....	12
1. Pengertian Integrasi.....	12
2. Bentuk Integrasi Pendidikan Lingkungan Dalam Pembelajaran....	13
B. Kecerdasan Spiritual (SQ).....	14
1. Definisi Kecerdasan Spiritual (SQ).....	14
2. Aspek-aspek Kecerdasan Spiritual (SQ) .....	17
C. Kecerdasan Emosional (EQ) .....	21
1. Definisi Kecerdasan Emosional .....	21

2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional (EQ) .....	23
D. Sikap.....	25
1. Definisi Sikap.....	25
2. Komponen-komponen Sikap.....	28
3. Macam-macam Sikap.....	29
E. Bersosial Media.....	34
1. Pengertian Bersosial Media.....	34
2. Indikator Bersosial Media .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti .....	38
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Keabsahan Data.....	44
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
A. Profil MAN 4 Bojonegoro .....	46
B. Penerapan Integrasi Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional dalam Membentuk Sikap Bersosial Media Siswa MAN 4 Bojonegoro	
.....	50
C. Hasil Integrasi Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional dalam Membentuk Sikap Bersosial Media Siswa MAN 4 Bojonegoro .....	57
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Integrasi Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional dalam Membentuk Sikap Bersosial Media Siswa MAN 4 Bojonegoro .....	58
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Pembahasan Integrasi Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional dalam Membentuk Sikap Bersosial Media Siswa MAN 4 Bojonegoro	60
B. Hasil Integrasi Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional dalam Membentuk Sikap Bersosial Media Siswa MAN 4 Bojonegoro .....	61
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Integrasi Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional dalam Membentuk Sikap Bersosial Media Siswa MAN 4 Bojonegoro .....	62
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Tabel Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 2.1 Tabel Kategori Penilaian Sikap.....	31
Tabel 2.2 Tabel Pembagian Macam-macam Sikap.....	31



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pedoman Observasi

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4. Instrumen Penelitian

Lampiran 5. Surat Ijin Lembaga

Lampiran 6. Kartu Bimbingan

Lampiran 7. Dokumentasi

