

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data, hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian pada bab-bab sebelumnya yang berkaitan dengan Implementasi Metode Al Miftah Lil Ulum Dalam Meningkatkan Kompetensi Kemampuan Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Salaf Khozinatul Abror Mayang Kawis Balen Bojonegoro, maka sebagai penutup dari pembahasan, peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Metode Al Miftah Lil Ulum Dalam Meningkatkan Kompetensi Kemampuan Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Salaf Khozinatul Abror Mayang Kawis Balen Bojonegoro sesuai dengan apa yang terdapat didalam buku jilid metode Al-Miftah lil ‘ulum yang mempunyai langkah langkah sebagi berikut:

- a) Persiapan
- b) Pelaksanaan
- c) Evaluasi

Tahapan-tahapan ini dilakukan oleh guru dalam pembelajaran setiap harinya dengan ini maka hasil yang didapatkan sesuai denga tujuan yang diinginkan.

2. Hambatan-hambatan yang peneliti temukan dalam proses Implementasi Implementasi Metode Al Miftah Lil Ulum Dalam

Meningkatkan Kompetensi Kemampuan Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Salaf Khozinatul Abror Mayang Kawis Balen Bojonegoro Qur'an ada 3 yaitu:

- a) Ketidakaktifan Santri
- b) Anak belum bisa membaca dengan lancar
- c) Kemampuan yang berbeda-beda.

B. Saran

Berdasarkan dari pemaparan di atas dan penelitian yang telah peneliti lakukan, sesuai kemampuan peneliti maka peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Peneliti berharap bagi Pondok lebih mengembangkan dan mempertahankan SDM, dan SDA yang ada sehingga penerapan metode Al-Miftah ini mampu berjalan terus dan lebih baik lagi.

2. Bagi Guru

Peneliti berharap agar guru pengajar metode Al-Miftah ini mampu mempertahankan dan mengembangkan gaya belajar didalam kelas agar pembelajaran lebih efektif dan efisien. Dan membuat media dilingkungan Pondok seputar metode Al-Miftah seperti: Poster, papper art dan lain-lain.

3. Bagi Siswa

Agar lebih cepat dalam menguasai hapalan atau pun memahami materi, hendaknya siswa lebih mengasah keingintahuan dalam membuka

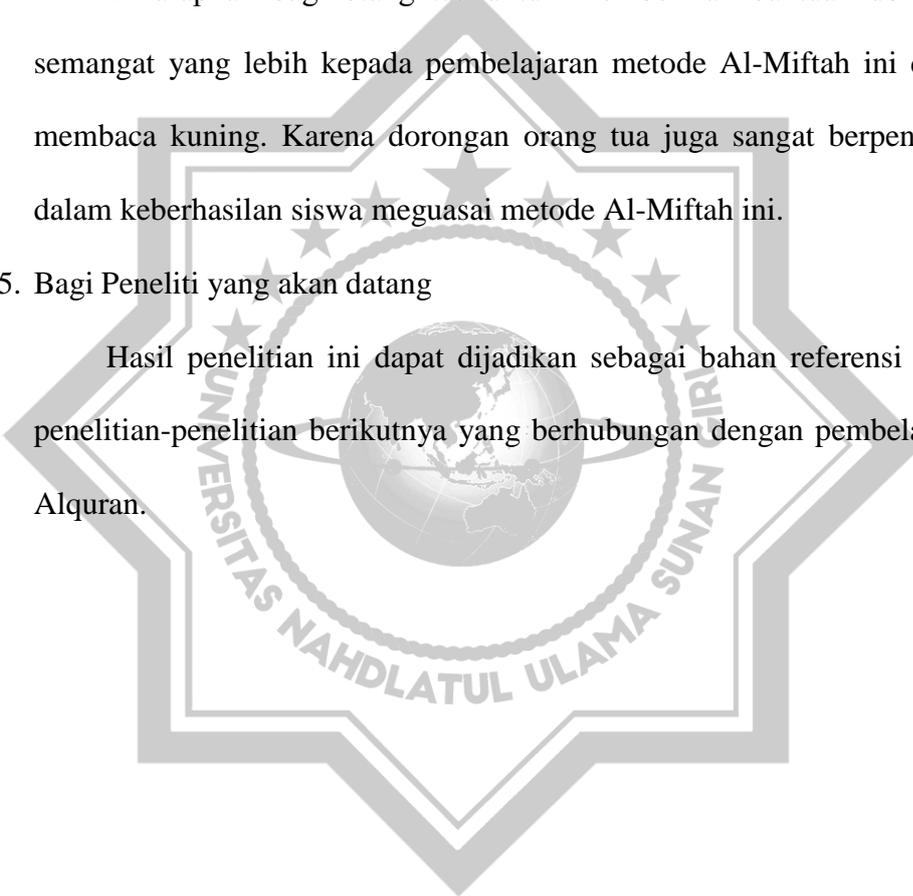
kitab kuning agar dapat langsung mempraktekan teori yang dimiliki dan sering berdiskusi dengan sesama teman dan kalau ada yang tidak paham bisa ditanyakan kepada guru pengajarnya masing-masing.

4. Bagi Orang Tua

Diharapkan bagi orang tua untuk memberikan bantuan do'a dan semangat yang lebih kepada pembelajaran metode Al-Miftah ini dalam membaca kuning. Karena dorongan orang tua juga sangat berpengaruh dalam keberhasilan siswa menguasai metode Al-Miftah ini.

5. Bagi Peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk penelitian-penelitian berikutnya yang berhubungan dengan pembelajaran Alquran.



UNUGIRI