

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, makakami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MOHAMMAD RONI
NIM : 201955010104963
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE AL MIFTAH LIL
ULUM DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI KEMAMPUAN MEMBACA
KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN
SALAF KHOZINATUL ABROR MAYANG
KAWIS KEC. BALEN KAB. BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

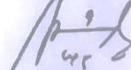
Bojonegoro, 30 Juli 2023

Pembimbing I



Ida Fauziatun Nisa' M. Pd. I
NIDN.0710089104

Pembimbing II



Agus Muh Sholahudin.M.Pd.I
NIDN.0710089104

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Surudin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:



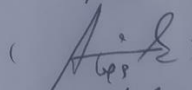

Nama : MOHAMMAD RONI
NIM : 201955010104963
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE AL MIFTAH LIL
ULUM DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI KEMAMPUAN MEMBACA
KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN
SALAF KHOZINATUL ABROR MAYANG
KAWIS BALEN BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:


Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. H. M. Ridwan Hambali, Lc, M.A. ()
2. Sekretaris : Ahmad Muthi' uddin, M. Pd. ()
3. Penguji I : Agus Moh Sholahuddin, M. Pd. ()
4. Penguji II : Ida Fauziatun Nisa', M. Pd. ()

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri




Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MOHAMMAD RONI

NIM : 201955010104963

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE AL MIFTAH LIL ULUM
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING DI
PONDOK PESANTREN SALAF KHOZINATUL ABROR
MAYANG KAWIS KEC. BALEN KAB. BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



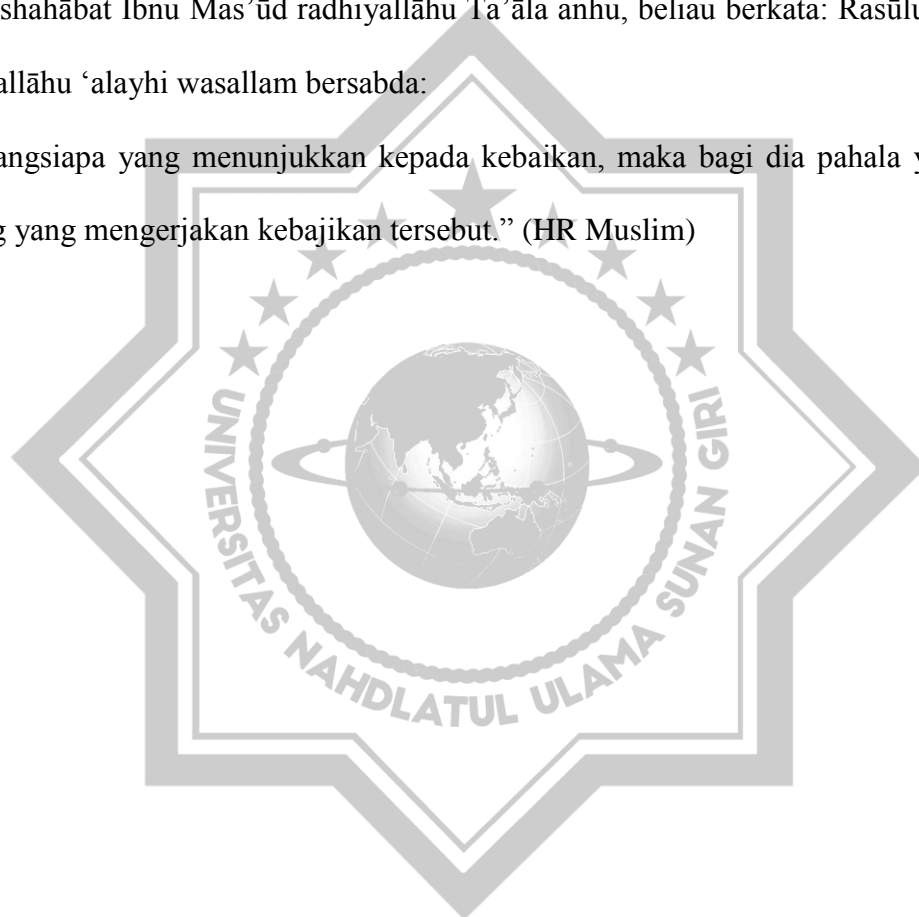
MOHAMMAD RONI

MOTTO

وَعَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ
فَاعِلِهِ» أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ .

Dari shahābat Ibnu Mas'ūd radhiyallāhu Ta'āla anhu, beliau berkata: Rasūlullāh shallallāhu 'alayhi wasallam bersabda:

“Barangsiapa yang menunjukkan kepada kebaikan, maka bagi dia pahala yang orang yang mengerjakan kebajikan tersebut.” (HR Muslim)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan dzikir penuh harap kepada-Mu ya Allah SWT, sebagai ibadahku dalam menuntut ilmu atas perintah-Mu, dan puji syukur atas segala ridho dan rahmad-Mu yang selalu mengiringi langkahku. Atas nama cinta, karya ini aku persembahkan sebagai rasa cinta dan terima kasihku yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Ayah dan Ibu Suradji (alm) dan Lasminah, Sulhan dan Juwariah tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan restunya kepada peneliti selama menyelesaikan studi, serta dukungannya yang bersifat material maupun spiritual.
2. Istriku Luluk Mutagfirroh dan anakku Alya Iklimatuzzahro', Sholahuddin Ahmad Syahir yang selalu memberikan dukungan dan keceriaan sehingga peneliti termotivasi dalam menyelesaikan skripsi.
3. Teman Mengajar di Pondok Pesantren Khozinatul Abror atas support, bantuan, do'a, motivasi, teman suka maupun duka peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Teman-temanku PAI-MADIN : Adi Putra, Lilik H, Prayitno, M.Roni, Habib, Rois, Moh Tabi'in, A Tabi'in, Ali Mukafi, Kharis M, Lukman H, Tabroni R, zakria dan yang lainnya dikelas 8F Madin yang senasib seperjuangan selama ada di UNUGIRI Bojonegoro.
5. KH. Toha Abrori dan Ust. Khoirul Anam Muhammad yang selalu siap membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
6. Siswa kelas 1 Pondok Pesantren Khozinatul Abror atas waktu dan kesedian dalam membantu peneliti ketika penelitian.

ABSTRAK

Roni, Mohammad. 2023. Implementasi Metode Al Miftah Lil Ulum Dalam Meningkatkan Kompetensi Kemampuan Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Salaf Khozinatul Abror Mayang Kawis Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro. Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing I: Ida Fauziatun Nisa' M. Pd. I, Pembimbing II: Agus Muh Sholahudin.M.Pd,I

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi kehidupan umat manusia, karena menjadi kebutuhan setiap orang untuk memajukan peradaban dalam mengembangkan generasi yang mampu berbuat banyak bagi kepentingan mereka. Adalah mengejutkan ketika yang muncul adalah konsep-konsep "Pondok Pesantren", yang masih jauh dari harapan. Model pembelajaran Pondok Pesantren yang sudah banyak menjadi daya tarik masyarakat untuk mendidik anak-anak mereka dalam memenuhi ilmu agama dan nantinya bisa diterapkan di kehidupan akan datang. Hal-nya Pondok Pesantren tidak terlepas dari kitab kuning dan metodenya. Maka dari hal ini, diharapkan Pondok Pesantren Salaf Khozinatul Abror mampu mengembangkan santri supaya mampu dalam membaca kitab kuning dengan baik.

Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui proses Implementasi Metode Al Miftah Lil Ulum Dalam Meningkatkan Kompetensi Kemampuan Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Salaf Khozinatul Abror Mayang Kawis Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro, (2) untuk mengetahui hambatan-hambatan Metode Al Miftah Lil Ulum Dalam Meningkatkan Kompetensi Kemampuan Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Salaf Khozinatul Abror Mayang Kawis Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Jenis penelitian menggunakan model studi kasus, dimana demi tercapainya tujuan penelitian, pengumpulan data dilakukan oleh penelitian dengan teknik observasi, wawancara, serta dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Metode Al Miftah Lil Ulum Dalam Meningkatkan Kompetensi Kemampuan Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Salaf Khozinatul Abror Mayang Kawis Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro dilakukan dengan beberapa langkah: (1) tahap persiapan, ustadz mempersiapkan bahan ajar yang sesuai dengan tiap-tiap tingkatan, (2) tahap pelaksanaan, ustadz menjelaskan materi yang telah dipersiapkan sebelumnya dalam KBM yang dilakukan di dalam maupun di luar kelas, (3) tahap evaluasi, dilakukan oleh pengawas/ penguji yang dikirim oleh madrasah induk untuk meninjau kemampuan santri dalam penguasaannya terhadap metode Al-Miftah Lil-Ulum melalui kemahiran santri dalam membaca kitab. Adapun hambatan-hambatan metode Al-Miftah Lil-Ulum ada tiga, yaitu (1) ketidakaktifan, (2) belum lancar membaca, (3) kemampuan yang berbeda-beda.

ABSTRACT

Roni, Mohammad. 2023. Implementation of the Al Miftah Lil Ulum Method in Increasing Competence in Reading the Yellow Book at the Salaf Khozinatul Abror Islamic Boarding School Mayang Kawis, Balen District, Bojonegoro Regency. Thesis, Islamic Religious Education Program, Faculty of Islamic Religion, Nahdlatul Ulama University 'Sunan Giri Bojonegoro. Advisor I: Ida Fauziatun Nisa' M. Pd. I, Supervisor II: Agus Muh Sholahudin.M.Pd,I

Education is very important for the life of mankind, because it is the need for everyone to advance civilization in developing generations who are able to do much for their interests. It is surprising when what emerges is the concept of "Pondok Pesantren", which is still far from expectations. The Islamic boarding school learning model has become the main attraction for the community to educate their children in fulfilling religious knowledge and can later be applied in life in the future. Pondok Pesantren cannot be separated from the yellow book and its methods. So from this, it is hoped that the Salaf Khozinatul Abror Islamic Boarding School will be able to develop students so that they are able to read the yellow book well.

The objectives of this study were: (1) to find out the process of implementing the Al Miftah Lil Ulum Method in Improving Competence in Reading the Yellow Book at the Salaf Khozinatul Abror Mayang Kawis Islamic Boarding School, Balen District, Bojonegoro Regency, (2) to find out the obstacles to the Al Miftah Lil Method Ulum in Improving Competence in Reading the Yellow Book at the Salaf Khozinatul Abror Mayang Kawis Islamic Boarding School, Balen District, Bojonegoro Regency.

This research was conducted using qualitative research methods. This type of research uses a case study model, where in order to achieve research objectives, data collection is carried out by research using observation techniques, interviews, and documentation.

The results of this study indicate that the Al Miftah Lil Ulum Method in Improving the Competence of Reading the Yellow Book at the Salaf Khozinatul Abror Mayang Kawis Islamic Boarding School, Balen District, Bojonegoro Regency is carried out in several steps: (1) the preparation stage, the ustadz prepares teaching materials according to each level, (2) the implementation stage, the ustadz explains the material that has been prepared previously in the teaching and learning activities which are carried out inside and outside the classroom, (3) the evaluation stage, carried out by supervisors / examiners who are sent by the main madrasah to review the ability of students in their mastery of Al -Miftah Lil-Ulum through the proficiency of students in reading books. There are three obstacles to the Al-Miftah Lil-Ulum method, namely (1) inactivity, (2) not yet fluent in reading, (3) different abilities.

KATA PENGANTAR

Dengan Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Metode Al Miftah Lil Ulum Dalam Meningkatkan Kompetensi Kemampuan Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Salaf Khozinatul Abror Mayang Kawis Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ida Fauziatun Nisa' M. Pd. I dan Agus Muh Sholahudin.M.Pd.I., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan

persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

5. Bapak Ari Abi Aufa M. Phil, selaku DPA yang memberikan persetujuan untuk melaksanakan tugas skripsi bagi penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. K. H. M. Toha Abrori Pengasuh Pondok Pesantren Khozinatul Abror Mayang Kawis, Kepala Pondok dan Mudzir Madrasah, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Para Asatidz dan asatidzhah Pondok Pesantren Khozinatul Abror Mayang Kawis Kecamatan Balen Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 30 Juli 2023
Penulis,



(MOHAMMAD RONI)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

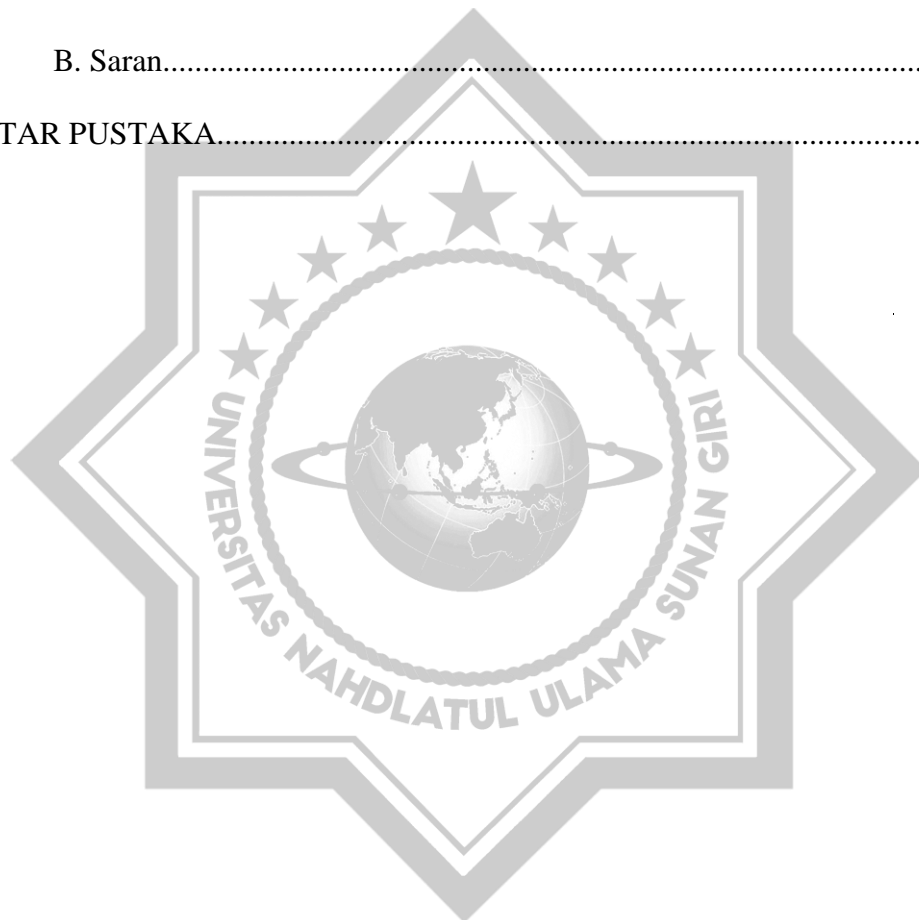
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Orisinalitas Operasiona.....	9
F. Definisi Operasional.....	9
G. Sistematika pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Metode Al Miftah.....	15

1. Pengertian Metode Al-Miftah.....	15
2. Sejarah lahirnya serta Perkembangan Metode Al-Miftah Lil Ulum.....	16
3. Sistem dan Metode Pembelajaran Al-Miftah.....	18
B. Pembelajaran Kitab Kuning.....	18
1. Pengertian dan Karakteristik Kitab Kuning.....	18
2. Macam-Macam Metode Pembelajaran Kitab Kuning.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Penelitian.....	28
C. Lokasi Penelitian.....	28
D. Data dan Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Analisis Data.....	32
G. Keabsahan Data.....	33
H. Prosedur Penelitian.....	34
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	37
A. Paparan Data.....	37
1. Sejarah Singkat Pondok.....	37

2. Visi, Misi, dan Tujuan.....	38
3. Profil Pondok.....	39
4. Data Guru.....	40
B. Hasil Penelitian.....	42
1. Implementasi Metode Al Miftah Lil Ulum Dalam Meningkatkan Kompetensi Kemampuan Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Salaf Khozinatul Abror Mayang Kawis Kecamatan BalenKabupaten Bojonegoro.....	42
2. Hambatan-Hambatan Yang Terjadi Dalam Implementasi Metode Al Miftah Lil Ulum Dalam Meningkatkan Kompetensi Kemampuan Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Salaf Khozinatul Abror Mayang Kawis Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro.....	51
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	53
A. Implementasi Metode Al Miftah Lil Ulum Dalam Meningkatkan Kompetensi Kemampuan Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Salaf Khozinatul Abror Mayang Kawis Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro.....	53
B. Hambatan-Hambatan Yang Terjadi Dalam Implementasi Metode Al Miftah Lil Ulum Dalam Meningkatkan Kompetensi Kemampuan Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Salaf Khozinatul Abror	

Mayang Kawis Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro.....	62
BAB VI PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

1.1 Originalitas Penelitian.....	9
4.1 Dewan Guru Pondok Pesantren Khozinatul Abror.....	41
4.2 Data Santri Keseluruhan.....	41



UNUGIRI