

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : TIARA TITANIA CAHAYA
NIM : 2019.5501.01.04883
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *KVISOFT FLIPBOOK MAKER* PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VII MATERI SHALAT JUM'AT MTS BAITUL MUTTAQIN TUMBRASANOM

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 18 Agustus 2023

Pembimbing I

Giati Anisah, M.Pd
NIDN. 2104079104

Pembimbing II

Siti Khoirivah, M.Pd
NIDN. 0721099501

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag.
NIDN. 2121128602
FTUNUGIRI

PENGESAHAN





Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : TIARA TITANIA CAHAYA
NIM : 2019.5501.01.04883
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KVISOFT FLIPBOOK MAKER PADA MATA
PELAJARAN FIKIH KELAS VII MATERI SHALAT
JUM'AT MTS BAITUL MUTTAQIN
TUMBRASANOM

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :


Hari, tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

- Tanda Tangan
1. Penguji I : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M ()
 2. Penguji II : Giati Anisah, M.Pd ()
 3. Penguji III : Siti Khoiriyah, M.Pd ()
 4. Penguji IV : Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I., M.Ag. ()

Bojonegoro, 18 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TIARA TITANIA CAHAYA
NIM : 2019.5501.01.04883
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *KVISOFT FLIPBOOK MAKER* PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VII MATERI SHALAT JUM'AT MTS BAITUL MUTTAQIN TUMBRASANOM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 18 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,


Tiara Titania Cahaya

MOTO

Dan janganlah kamu berdebat dengan Ahli Kitab, melainkan dengan cara yang paling baik,
kecuali dengan orang-orang zalim di antara mereka,”
(QS Al-Ankabut: 46).



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Atas ridho Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dapat menyelesaikan karya ini, maka dengan segala kerendahan hati karya ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Untuk Ayah dan ibu tercinta yang selalu memberikan dukungan, nasehat, kasih sayang, do'a dan restu serta semangat yang tidak pernah hentinya kepada penulis. Semoga ayah, ibu selalu diberikan kesehatan dan keselamatan dunia akhirat. Amin ya Allah.
- ❖ Untuk suamiku tercinta, dan anakku tersayang.
- ❖ Saudara-saudaraku semua.
- ❖ Dosen pembimbing I, Ibu Giati Anisah, M.Pd.
- ❖ Dosen pembimbing II, Ibu Siti Khoiriyah, M.Pd.
- ❖ Teruntuk seluruh dosen dan staf Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
- ❖ Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *KVISOFT FLIPBOOK MAKER* PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VII MATERI SHALAT JUM'AT MTS BAITUL MUTTAQIN TUMBRASANOM

Tiara Titania Cahaya, Giati Anisah, M.Pd., Siti Khoiriyah, M.Pd.

Kedudukan media pembelajaran *flipbook* ini mempunyai peranan yang penting karena dapat mempermudah proses pembelajaran seperti membuat suasana belajar yang tidak menarik menjadi menarik. Namun, mirisnya saat ini pendidik jarang menggunakan media pembelajaran yang berbasis teknologi seperti *Flipbook* ini, padahal sarana dan prasarana di lembaga pendidikan telah terpenuhi. Dilihat dari segi sarana dan prasarana dalam pembelajaran, Madrasah Tsanawiyah Baitul Muttaqin Tumbrasanom telah memadai yang mana setiap kelasnya sudah terdapat layar proyektor akan tetapi, pendidik jarang menggunakannya, karena guru tidak pernah membuat media pembelajaran yang berbasis audio visual. Karena itulah peneliti merasa tertarik untuk mengkaji hal tersebut ke dalam bentuk penelitian ilmiah.

Penelitian ini merupakan penelitian *research and development* (R&D) dimana pendekatan yang dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif. Desain penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE, yaitu 1) Analyze, 2) design, 3) development, 4) Implementasion, 5) dan evaluasi. Sumber data primer yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, observasi dan angket terhadap subjek penelitian, yaitu siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Baitul Muttaqin Tumbrasanom Kedungadem. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini antara lain 1) Pengembangan media pembelajaran berbasis *Kvisoft Flipbook Maker* pada mata pelajaran Fikih materi Shalat Jum'at dinyatakan sangat layak. Hal ini berdasarkan hasil validasi oleh tim ahli dimana ahli media memberikan penilaian bahwa media tersebut tergolong sangat layak karena perolehan persentase semua tergolong tinggi dengan persentase untuk aspek tampilan desain layar 91,7%, kemudahan penggunaan 93,75%, konsistensi 83,3%, kegrafikan 96,4%, serta aspek kebermanfaatan 93,75%. Ahli materi menyatakan hal yang sama dimana perolehan persentase dari setiap aspek juga tinggi di atas 80% dimana perolehan persentase untuk aspek kelayakan isi 100%, aspek kebahasaan 91,7%, serta penyajian 89,3%, dan 2) Pengembangan media pembelajaran berbasis *Kvisoft Flipbook Maker* pada mata pelajaran Fikih materi Shalat Jum'at dinyatakan efektif dan praktis. Hal ini berdasarkan perolehan persentase dari hasil uji lapangan yang dilakukan oleh guru mata pelajaran Fikih dimana untuk aspek isi materi 91,7%, desain 96,9%, serta bahasa 91,7% dan penilaian dari siswa kelas VII MTs Baitul Muttaqin Tumbrasanom dimana secara keseluruhan mendapatkan predikat "Sangat Praktis" dengan persentase 96,3%.

Kata Kunci : media pembelajaran, *Kvisoft Flipbook Maker*, materi shalat Jum'at

ABSTRACT

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *KVISOFT FLIPBOOK MAKER* PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VII MATERI SHALAT JUM'AT MTS BAITUL MUTTAQIN TUMBRASANOM

Tiara Titania Cahaya, Giati Anisah, M.Pd., Siti Khoiriyah, M.Pd.

The position of learning media of *flipbook* has important role because it can facilitate the learning process, such as to make learning circumstance to be more interesting. However, the teacher, nowadays, seldom used technological based learning media, like *Flipbook*. However, the facility at the school is completely provided. From the side of facility of learning, Madrasah Tsanawiyah Baitul Muttaqin Tumbrasanom has complete facility where every classroom has projector screen but, they seldom use it because they never use such media. Therefore, the researcher gets interested in discussing this thing into scientific research.

This research is considered as *research and development (R&D)* where the approach conducted qualitatively and quantitatively. Design of this research used ADDIE development model. The source of data used in this research is documentation, observation, and questionnaire to the research subject, namely the student of the seventh grade of Madrasah Tsanawiyah Baitul Muttaqin Tumbrasanom Kedungadem. Technique of data analysis uses qualitative and quantitative descriptives.

The results of this research are as follows 1) the development of learning media of *Kvisoft Flipbook Maker* base at Fikih subject of the material of Shalat Jum'at is considered very compatible. It is based on the validation result from expert team where media expert gave his evaluation that the media was very compatible with gain percentage for aspect of screen design appearance was 91,7%, usage durability 93,75%, consistency 83,3%, graphic 96,4%, and advantage 93,75%. The same thing happened to material expert, who considered that percentage gain of every aspect was also high above 80%, where percentage gain for aspect of content expiendence was 100%, language 91,7%, and presentation 89,3%, and 2) The development of learning media based *Kvisoft Flipbook Maker* at Fikih of Shalat Jum'at material was considered that effective and practical. It was based on percentage gain from the result of field test conducted by Fikih teacher where for aspect of content material was 91,7%, design 96,9%, and language 91,7% and the evaluation from the seventh grade students of MTs Baitul Muttaqin Tumbrasanom where all gained predicate "Very Practical" with percentage gain was 96,3%.

Keywords: learning media, *Kvisoft Flipbook Maker*, Shalat Jum'at material

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Media Pembelajaran *Kvisoft Flipbook Maker* Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VII Materi Shalat Jum’at MTs Baitul Muttaqin Tumbrasanom” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Giati Anisah, M.Pd dan Siti Khoiriyah, M.Pd., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Pihak MTs Baitul Muttaqin Tumbrasanom, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para siswa, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 18 Agustus 2023

Penulis,

Tiara Titania Cahaya

PEDOMAN TRANSLITERASI

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada tabel berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Pengembangan	6
E. Komponen dan Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan	7
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan	9
G. Definisi Operasional	9
H. Orisinalitas Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengembangan Media Pembelajaran	
1. Pengertian Media Pembelajaran	
2. Fungsi Media Pembelajaran	
3. Manfaat Media Pembelajaran	17
B. Media Pembelajaran <i>Kvisoft Flipbook Maker</i>	18
C. Shalat Jum'at	20
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Desain Penelitian dan Pengembangan	32

B. Model Penelitian dan Pengembangan	32
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	34
D. Ujicoba Produk	37
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian dan Pengembangan	39
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV PENYAJIAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN, DAN PEMBAHASAN	
A. Penyajian Data	
1. Analysis (Analisis)	45
2. Tahap Desain	46
3. Tahap Pengembangan	54
4. Tahap Implementasi	59
5. Tahap Evaluasi	60
B. Temuan Penelitian dan Pengembangan	60
1. Penilaian Validasi Ahli	60
2. Hasil Respon Siswa	66
3. Hasil Respon Guru	68
C. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran-saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 3.1 Skala Penilaian	42
Tabel 3.2 Tahapan Pengumpulan Data	42
Tabel 3.3 Kriteria Kelayakan Media	44
Tabel 4.1 Desain <i>E-Modul</i>	47
Tabel 4.2 Hasil Masukan dari Tim Ahli	54
Tabel 4.3 Validasi Ahli Media	61
Tabel 4.4 Persentase Perhitungan Ahli Media	63
Tabel 4.5 Validasi Ahli Materi	64
Tabel 4.6 Persentase Perhitungan Ahli Materi	65
Tabel 4.7 Hasil Respon Siswa	66
Tabel 4.8 Hasil Respon Guru	68
Tabel 4.9 Persentase Perhitungan Respon Guru	69
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Penilaian Kelayakan Media oleh Ahli Media Persentase Perhitungan Respon Guru	71
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Penilaian Kelayakan Media oleh Ahli Materi	72
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Penilaian Media oleh Guru	74
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Penilaian Media oleh Siswa.....	75
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Ahli dan Uji Lapangan	76

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tahap Penelitian Model ADDIE.....	34
Gambar 4.1 Tampilan Halaman <i>Cover</i>	49
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Kata Pengantar dan Daftar Isi	50
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Komponen Pembelajaran	50
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Materi Shalat Jum'at	52
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Menu Video Penunjang Materi	52
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Biografi Penulis.....	53
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Penutup	53
Gambar 4.8 (1) cover sebelum revisi, (1) cover sesudah revisi.....	55
Gambar 4.9 (1) Petunjuk <i>flipbook</i> sebelum revisi, (2) petunjuk <i>flipbook</i> sesudah revisi.....	56
Gambar 4.10 (1) Tampilan video sebelum revisi, (2) Tampilan video sesudah revisi	56
Gambar 4.11 (1) Pemberian Subjudul materi sebelum revisi, (2) Pemberian Subjudul materi sesudah revisi	57
Gambar 4.12 (1) Pengisian halaman kosong sebelum revisi, (2 & 3) Pengisian halaman kosong sesudah revisi	58

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Validasi Produk Media *Flipbook* Mata Pelajaran Fikih Untuk Ahli Media
- Lampiran 2. Lembar Validasi Produk Media *Flipbook* Mata Pelajaran Fikih Untuk Ahli Materi
- Lampiran 3. Lembar Kuesioner Uji Kepraktisan Terhadap Pengembangan Media *Flipbook* Mata Pelajaran Fikih Pada Materi Shalat Jum'at Untuk Siswa
- Lampiran 4. Lembar Kuesioner Uji Kepraktisan Terhadap Pengembangan Media *Flipbook* Mata Pelajaran Fikih Pada Materi Shalat Jum'at Untuk Guru
- Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Penghitungan Uji Validasi Produk Media *Flipbook* Mata Pelajaran Fikih Untuk Ahli Media
- Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Penghitungan Uji Validasi Produk Media *Flipbook* Mata Pelajaran Fikih Untuk Ahli Materi
- Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Penghitungan Uji Kepraktisan Media *Flipbook* Mata Pelajaran Fikih Pada Materi Shalat Jum'at Untuk Siswa
- Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Penghitungan Uji Kepraktisan Terhadap Pengembangan Media *Flipbook* Mata Pelajaran Fikih Pada Materi Shalat Jum'at Untuk Guru
- Lampiran 9. Hasil Pengisian Oleh Ahli Media
- Lampiran 10. Hasil Pengisian Oleh Ahli Materi

UNUGIRI