

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jambean. Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : RUNASIH
NIM : 201955012600307
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
PRAKTIKUM BERBASIS LITERASI SAINS PADA
MATERI SIFAT BENDA DAN PERUBAHANNYA DI
KELAS V MI BABUL ULUM KANTEN

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Nurul Mahruzah Yulia, M. Pd
NIDN: 0722079501

Bojonegoro, 13 Juli 2023

Pembimbing II



Midya Yuli Amreta, M. Pd.
NIDN: 2130079101

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
NIDN: 2109058801

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Runasih
NIM/NIRM : 2019.5501.26.00307/2019.4.055.0126.1.000277
Prodi/Fakultas : PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)/Tarbiyah
Institusi : Universtas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Hari, tanggal : Selasa, 25 Juli 2023
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Praktikum Berbasis Literasi Sains Pada Materi Sifat Benda dan Perubahannya Di Kelas V MI Babul Ulum Kanten

Dewan Penguji

1 Penguji I : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M.

2 Penguji II : M. Romadlon Habibullah, M. Pd. I.

3 Penguji III : Midya Yuli Amreta, M. Pd.

4 Penguji IV : Dewi Niswatul Fithriyah, M. Pd.



Bojonegoro, 25 Juli 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M. A.)

FAKULTAS TARBIYAH
ETUNIGIRI
NIDN: 2122037710

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RUNASIH
NIM : 201955012600307
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
PRAKTIKUM BERBASIS LITERASI SAINS PADA
MATERI SIFAT BENDA DAN PERUBAHANNYA DI
KELAS V MI BABUL ULUM KANTEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 14 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
5000
3072AKX361487590
RUNASIH

NIM. 20195012600307



UNUGIRI



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada suami dan anak saya tercinta,

Mas Nasta'in dan Naura Nailil Hurum.

Terimakasih atas segala doa, semangat serta dukunganya sehingga skripsi ini mampu selesai tepat pada waktunya.

UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PRAKTIKUM BERBASIS LITERASI SAINS PADA MATERI SIFAT BENDA DAN PERUBAHANNYA DI KELAS V MI BABUL ULUM KANTEN

Runasih, Nurul Mahruzah Yulia, M. Pd., Midya Yuli Amreta, M. Pd.

Rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik di Indonesia salah satunya disebabkan oleh kurang aktifnya peserta didik ketika pembelajaran dan media pembelajaran serta bahan ajar yang digunakan pada proses pembelajaran tidak memuat unsur literasi sains. Penggunaan bahan ajar seperti modul pembelajaran praktikum dapat membantu peserta didik aktif ketika pembelajaran berlangsung. Modul pembelajaran praktikum merupakan bahan ajar yang disusun untuk menuntun peserta didik dalam mempraktikkan teori serta membantu kesulitan belajar peserta didik. Dengan adanya praktikum peserta didik dibekali literasi sains dari kegiatan praktik yang mereka lakukan.

Tujuan penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti ini adalah 1) Mengetahui proses pengembangan modul pembelajaran praktikum berbasis literasi sains pada materi sifat benda dan perubahannya di kelas V MI Babul Ulum Kanten. 2) Menjabarkan hasil pengembangan modul pembelajaran praktikum berbasis literasi sains pada materi sifat benda dan perubahannya di kelas V MI Babul Ulum Kanten

Metode penelitian dan pengembangan yang digunakan oleh peneliti adalah metode *Research and Development (R&D)*. Menggunakan model ADDIE yang meliputi 5 tahap yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, wawancara, angket serta tes. Teknik analisis data yang peneliti gunakan adalah analisis produk yang meliputi analisis validasi dan analisis angket respon siswa. Kemudian analisis tes.

Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah modul pembelajaran praktikum yang sudah divalidasi kepada ahli media dan mendapatkan nilai 92%, ahli materi mendapat nilai 85%, dan ahli bahasa mendapat nilai 87%, dengan rata-rata nilai hasil validasi 88% dan dinyatakan sangat layak diterapkan. Modul juga mendapatkan hasil angket respon siswa skala kecil sebanyak 82%, dan 91% dari angket penilaian modul pada skala besar yang diberikan peneliti kepada peserta didik di kelas V MI Babul Ulum yang berjumlah 18 anak.

Kata Kunci: Literasi Sains, Modul Pembelajaran Praktikum, Sifat Benda dan Perubahannya.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF PRACTICUM LEARNING MODULES BASED ON SCIENCE LITERACY ON MATERIAL PROPERTIES OF OBJECTS AND THEIR CHANGES IN CLASS V MI BABUL ULUM KANTEN

Runasih, Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd., Midya Yuli Amreta, M.Pd.

One of the reasons for the low ability of scientific literacy of students in Indonesia is the inactivity of students when learning and learning media and teaching materials used in the learning process do not contain elements of scientific literacy. The use of teaching materials such as practicum learning modules can help active students when learning takes place. The practicum learning module is a teaching material that is structured to guide students in practicing theory as well as helping students with learning difficulties. With the practicum students are equipped with scientific literacy from the practical activities they do.

The objectives of the research and development carried out by this researcher are 1) Knowing the process of developing practicum learning modules based on scientific literacy in material properties of objects and their changes in class V MI Babul Ulum Kanten. 2) Describe the results of the development of scientific literacy-based practicum learning modules on material properties of objects and their changes in class V MI Babul Ulum Kanten

The research and development method used by researchers is the Research and Development (R&D) method. Using the ADDIE model which includes 5 stages, namely Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques used by researchers are observation, interviews, questionnaires and tests. The data analysis technique that the researchers used was product analysis which included validation analysis and student response questionnaire analysis. Then test analysis.

The results of this research and development are practicum learning modules that have been validated to media experts and get a score of 92%, material experts get a score of 85%, and linguists get a score of 87%, with an average validation score of 88% and declared very feasible to apply. The module also obtained the results of a small-scale student response questionnaire as much as 82%, and 91% from the module assessment questionnaire on a large scale given by researchers to students in class V MI Babul Ulum, totaling 18 children.

Key words: *Nature of Things and Their Changes, Practicum Learning Module, Scientific Literacy.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, berkat ridlonya saya mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini, dengan judul skripsi yang saya ajukan adalah Pengembangan Modul Pembelajaran Praktikum Berbasis Literasi Sains Pada Materi Sifat Benda Dan Perubahannya Di Kelas V MI Babul Ulum Kanten, ini mampu saya selesaikan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan perkuliahan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Tidak mampu saya sangkal bahwa membutuhkan usaha yang amat keras serta kesabaran yang besar dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Namun, tanpa saya sadari karya ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan dari orang-orang tercinta dikeliling saya yang selalu memberikan semangat serta dukungannya. Terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada:

1. K.H Jauharul Ma'arif, M. Pd. I selaku Rektor I Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
2. Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
3. M. Romadlon Habibullah, M. Pd. I selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Nurul Mahruzah Yulia, M. Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasihat, serta motivasi.
5. Midya Yuli Amreta, M. Pd selaku pembimbing yang telah mengorbankan pikiran, tenaga, serta waktu dalam penyelesaian skripsi ini
6. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah mendidik serta memberikan ilmu selama kuliah di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro dan staf yang selalu sabar dalam melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.

7. Bapak Moh Mufid, S. Pd. I selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Babul Ulum Kanten, beserta para bapak/ibu guru dan staf yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian dan pengembangan di wilayah kerjanya serta mendukung penelitian ini.
8. Suami dan anak ku tercinta yang selalu memberi dukungan dan doanya agar saya menyelesaikan penelitian ini
9. Bapak Suti dan Ibu Waniti selaku orang tua yang selalu memberikan doa terbaiknya
10. Rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro angkatan tahun 2019 yang selalu memberikan semangat
11. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kepada yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya mamou memberikan doa semoga Allah memberikan balasan yang baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya mengharap kritik dan saran dari semua pihak demi membangan laporan penelitian ini.

Bojonegoro, 14 Juli 2023

Penulis

UNUGIRI
RUNASIH

NIM. 201955012600307

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	“	apostrof
ي	Ya	Y	ye

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Pengembangan	11
D. Manfaat Pengembangan.....	11
E. Komponen dan Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan	12
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
G. Definisi Operasional	16
H. Orisinalitas Penelitian.....	17
I. Sistematika Pembahasan.....	22
BAB II KAJIAN TEORI	23
A. Modul Pembelajaran	23
1. Definisi Modul Pembelajaran	23
2. Tujuan Modul Pembelajaran	25

3. Fungsi Modul Pembelajaran.....	25
4. Jenis Modul Pembelajaran.....	26
5. Karakteristik Modul Pembelajaran	26
6. Langkah Penyusunan Modul Pembelajaran	28
B. Metode Praktikum	29
1. Definisi Metode Praktikum	29
2. Keunggulan Praktikum.....	29
C. Literasi Sains	30
1. Definisi Literasi Sains	30
2. Dimensi Literasi Sains.....	32
3. Indikator Literasi Sains	33
4. Cara Membekalkan Kemampuan Literasi Sains.....	34
D. Sifat Benda Dan Perubahannya	35
E. Hakikat IPA dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	37
1. Karakteristik IPA	37
2. Pembelajaran IPA Disekolah Dasar.....	38
F. Kerangka Berfikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Desain Penelitian dan Pengembangan.....	40
B. Model Penelitian dan Pengembangan	41
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	43
D. Uji Coba Produk.....	47
E. Teknik Pengumpulam Data dan Instrumen Penelitian dan Pengembangan	49
F. Teknik Analisis Data	57
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN	
PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	63
A. Penyajian Data.....	63
B. Temuan Hasil Penelitian dan Pengembangan	91

BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99

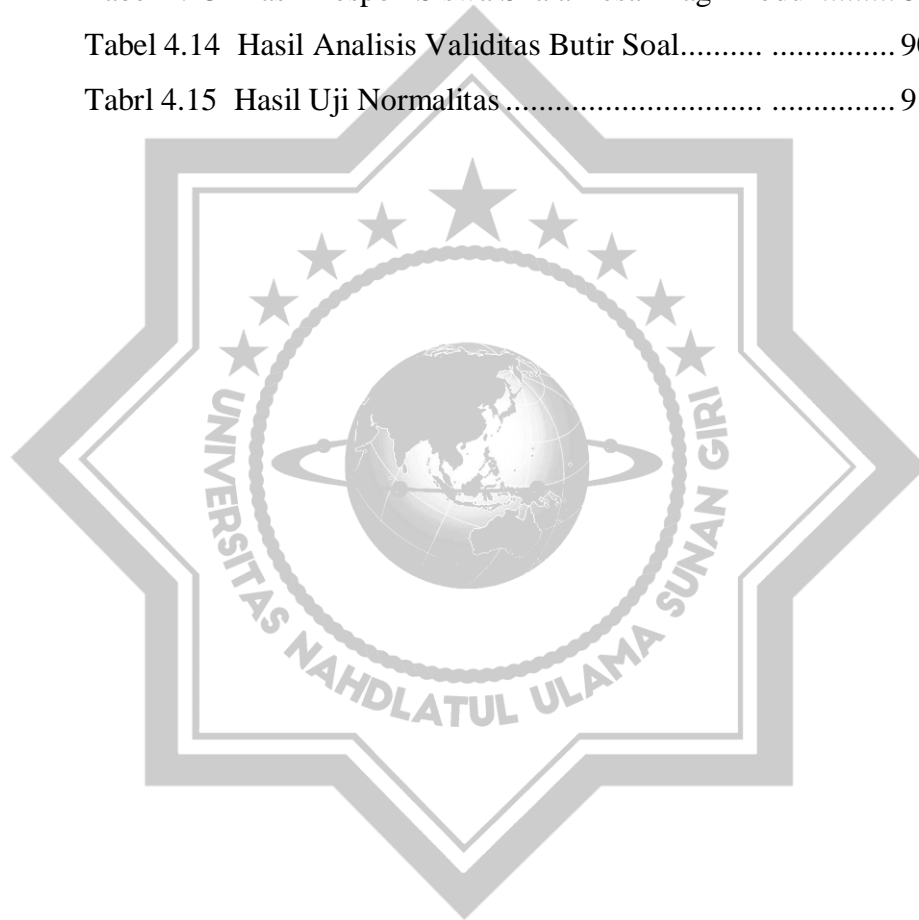


UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Orisinalitas Penelitian.....	17
Tabel 3.1	Tahap Analisis.....	43
Tabel 3.2	Tahap Perancangan	44
Tabel 3.3	Tahap Pengembangan.....	45
Tabel 3.4	Tahap Penerapan	46
Tabel 3.5	Subjek Uji Coba Validasi Ahli	48
Tabel 3.6	Lembar Pedoman Observasi	51
Tabel 3.7	Lembar Wawancara.....	52
Tabel 3.8	Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media	53
Tabel 3.9	Angket Validasi Ahli Media.....	53
Tabel 3.10	Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	54
Tabel 3.11	Angket Validasi Ahli Materi.....	54
Tabel 3.12	Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahasa.....	56
Tabel 3.13	Angket Validasi Ahli Bahasa.....	56
Tabel 3.14	Instrumen Angket Respon Siswa	56
Tabel 3.15	Kualifikasi Tingkat Kelayakan	58
Tabel 3.16	Kriteria Kualitas Bahan Ajar	58
Tabel 3.17	Skala Kriteria Menurut Arikunto	60
Tabel 3.18	Skala Guttman.....	60
Tabel 3.19	Kriteria Reliabilitas	62
Tabel 4.1	Kompetensi Inti.....	65
Tabel 4.2	Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran.....	65
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli Media	76
Tabel 4.4	Kritik dan Saran Ahli Media.....	78
Tabel 4.5	Hasil Validasi Ahli Materi.....	78
Tabel 4.6	Kritik dan Saran Ahli Materi	80
Tabel 4.7	Hasil Validasi Ahli Bahasa	80
Tabel 4.8	Kritik dan Saran Ahli Bahasa	82

Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Kritik dan Saran dari Validator.....	82
Tabel 4.10	Langkah Penerapan Modul	84
Tabel 4.11	Rata-rata Hasil Validasi Terhadap Modul	86
Tabel 4.12	Hasil Respon Modul Peserta Didik Skala Kecil	87
Tabel 4.13	Hasil Respon Siswa Skala Besar Bagi Modul	88
Tabel 4.14	Hasil Analisis Validitas Butir Soal.....	90
Tabrl 4.15	Hasil Uji Normalitas	91



UNUGIRI

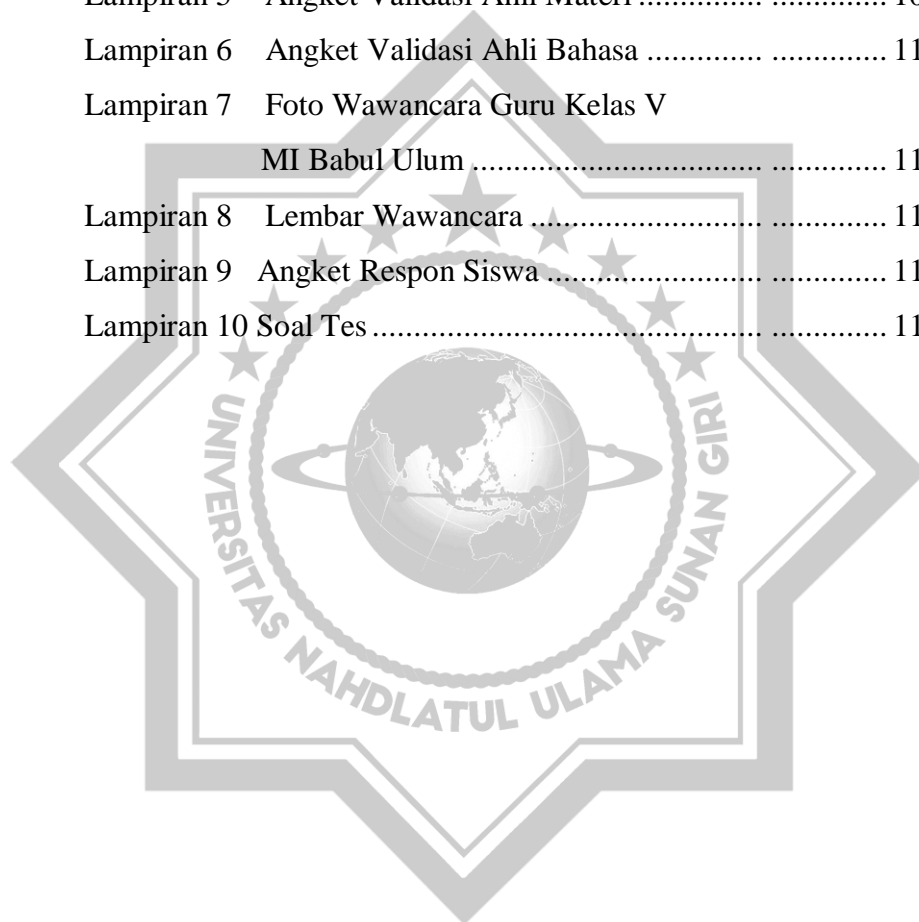
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	39
Gambar 3.1	Desain Model Pengembangan ADDIE	41
Gambar 4. 1	Tampilan Pencarian “Canva Online”... ..	68
Gambar 4.2	Tampilan Halaman Beranda Canva Online.....	68
Gambar 4.3	Tampilan Untuk Menentukan Desain Materi.....	69
Gambar 4.4	Tampilan Cara Menyimpan Modul Format PDF.....	69
Gambar 4.5	Sampul Modul	70
Gambar 4.6	Daftar Isi	71
Gambar 4.7	Panduan Penggunaan Modul.....	71
Gambar 4.8	Peta Konsep Modul.....	72
Gambar 4.9	Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan Pembelajaran	73
Gambar 4.10	Materi Pada Modul Pembelajaran	73
Gambar 4.11	Panduan Praktikum.....	75
Gambar 4.12	Soal Evaluasi	75

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kartu Bimbingan Skripsi.....	103
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian Dari Kampus	104
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian ...	105
Lampiran 4	Angket Validasi Ahli Media.....	106
Lampiran 5	Angket Validasi Ahli Materi	109
Lampiran 6	Angket Validasi Ahli Bahasa	112
Lampiran 7	Foto Wawancara Guru Kelas V MI Babul Ulum	115
Lampiran 8	Lembar Wawancara	116
Lampiran 9	Angket Respon Siswa	117
Lampiran 10	Soal Tes	118



UNUGIRI