

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh peneliti melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi strategi CTL dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Gayam dilakukan dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menghubungkan konsep pembelajaran dengan situasi dan konteks kehidupan sehari-hari. Respon dari siswa terhadap strategi CTL cukup bagus dilihat dari motivasi belajar siswa yang semakin aktif di dalam kelas dan kemauan untuk bertanya mengenai materi yang belum difahami kepada guru. Hasil evaluasi implementasi strategi CTL untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI di SMPN1 Gayam adalah evaluasi biasanya dilakukan diakhir atau pada setiap kali pertemuan. Evaluasi pembelajaran sangat penting dilakukan karena bisa mengetahui kekurangan dan kelebihan dari strategi pembelajaran yang digunakan. Dengan proses evaluasi ini guru akan selalu melakukan perbaikan untuk memberikan yang terbaik agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Faktor pendukung dari penerapan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada pembelajaran PAI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Gayam yaitu kemampuan guru dan

peserta didik, sarana dan prasarana seperti: kelas yang representatif, perpustakaan, koperasi siswa dan lain-lain. Sedangkan faktor penghambat dari penerapan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Gayam adalah kemampuan siswa yang berbeda-beda.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah diharapkan dapat digunakan untuk mengembangkan dan menciptakan pembelajaran di sekolah yang bisa menumbuhkan motivasi guru dalam menerapkan strategi pembelajaran lain.
2. Kepada guru diharapkan menggunakan strategi CTL sebagai alternatif pembelajaran PAI di sekolah untuk meningkatkan minat serta motivasi belajar anak sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti yang akan datang penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi peneliti meyakini bahwa penelitian ini juga memberikan untuk siapa saja yang membacanya. Oleh karena itu, bagi peneliti yang akan datang, hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada ini.