

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.


Assalamu alaikum wr. Wb.

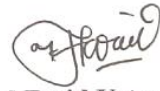
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:


Nama : Ita Sari Asnanik
NIM : 201955014800306
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Moral Anak Usia Dini melalui Psikoteknologi di Kelompok Bermain Tunas Bangsa Desa Pilangsari Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I.
NIDN: 2121067401

Bojonegoro, 01 Agustus 2023
Pembimbing II

Ahmad Farid Ustman, M.Pd.I.
NIDN: 2113049001

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I.
NIDN: 2121067401

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Ita Sari Asnanik
NIM : 201955014800306
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Moral Anak Usia Dini melalui
Psikoteknologi di Kelompok Bermain Tunas Bangsa Desa
Pilangsari Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji 1 : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M
2. Penguji 2 : Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I.
3. Penguji 3 : Ahmad Farid Ustman, M.Pd.I.
4. Penguji 4 : Siti Labiba Kusna, M.Pd

Tanda Tangan

()
()
()

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


()
Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ita Sari Asnanik
NIM : 201955014800306
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Moral Anak Usia Dini melalui Psikoteknologi di Kelompok Bermain Tunas Bangsa Desa Pilangsari Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 5 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Ita Sari Asnanik

UNUGIRI

HALAMAN MOTO

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَ مُسْلِمَةٍ . رواه ابن عبد البر

Artinya: “Mencari ilmu itu wajib bagi setiap orang Islam laki-laki dan perempuan.” (H.R. Ibnu Abdul Barr).¹



¹ Ahmad Najieh, *322 Hadits dan Syair untuk Bekal Dawah*, Pustaka Amani, Jakarta, 1984, hlm. 9.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada : kedua orang tuaku, suamiku, anakku
tersayang



UNUGIRI

ABSTRAK

STRATEGI PEMBELAJARAN MORAL ANAK USIA DINI MELALUI PSIKOTEKNOLOGI DI KELOMPOK BERMAIN TUNAS BANGSA DESA PILANGSARI KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO

Ita Sari Asnanik, Roudlotun Ni'mah, M.Si., Ahmad Farid Ustman, M.Pd.I.

Tujuan penelitian: Untuk mengetahui strategi pembelajaran moral anak usia dini di Kelompok Bermain Tunas Bangsa Desa Pilangsari Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro. Untuk mengetahui pelaksanaan psikoteknologi di Kelompok Bermain Tunas Bangsa Desa Pilangsari Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro. Untuk mengetahui strategi pembelajaran moral anak usia dini melalui psikoteknologi di Kelompok Bermain Tunas Bangsa Desa Pilangsari Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik dan non statistik sesuai jenis data.

Strategi pembelajaran moral anak usia dini di Kelompok Bermain Tunas Bangsa Desa Pilangsari Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro dapat dilaksanakan baik dan lancar. Pelaksanaan psikoteknologi di Kelompok Bermain Tunas Bangsa Desa Pilangsari Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro telah sesuai dengan psikologi anak. Berdasarkan hasil penelitian ternyata anak didik Kelompok Bermain Tunas Bangsa Desa Pilangsari Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro menyukai pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran, seperti: youtube, televisi, film, dan CD interaktif. Setelah menonton, anak didik diberikan penjelasan terkait pesan moral, tindakan ini dirasa telah sesuai karena anak didik dapat meresapinya lebih mendalam tidak hanya menonton tapi ada tindak lanjut dari guru. Sehingga dapat dibuat suatu kesimpulan psikoteknologi sesuai dengan usia dan perkembangan anak.

Kata Kunci: Anak, moral, psikoteknologi

ABSTRACT

THE MORAL LEARNING STRATEGY FOR PUPILS BY PSYCHOTECHNOLOGY AT PLAY GROUP TUNAS BANGSA PILANSARI VILLAGE KALITIDU DISTRICT BOJONEGORO REGENCY

Ita Sari Asnanik, Roudlotun Ni'mah, M.Si., Ahmad Farid Ustman, M.Pd.I.

The goals of this research are: To know the moral learning strategy for pupils at Play Group Tunas Bangsa Pilansari Village Kalitidu District Bojonegoro Regency. To know the implementation of psychotechnology at Play Group Tunas Bangsa Pilansari Village Kalitidu District Bojonegoro Regency. To know the moral learning strategy for pupils by psychotechnology at Play Group Tunas Bangsa Pilansari Village Kalitidu District Bojonegoro Regency.

Type of the research is qualitative. To get data use interview, observation and documentation. The technic of data analysis use statistic and non-statistic.

The moral learning strategy for pupils at Play Group Tunas Bangsa Pilansari Village Kalitidu District Bojonegoro Regency can run well. The implementation of psychotechnology at Play Group Tunas Bangsa Pilansari Village Kalitidu District Bojonegoro Regency has agreed with children psychology. Based on the result of research, it is shown that the pupils of Play Group Tunas Bangsa Pilansari Village Kalitidu District Bojonegoro Regency like learning by using: youtube, televise, film and interactive CD. After the pupils watched it, the pupils are given explaining about moral value. It can make conclusion that psychotechnology agreed with children development.

Key words: Pupils, moral, psychotechnology

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Azza wa Jalla, yang senantiasa memberikan kenikmatan-Nya yang luar biasa terutama dalam penulisan skripsi ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: “Strategi Pembelajaran Moral Anak Usia Dini melalui Psikoteknologi di Kelompok Bermain Tunas Bangsa Desa Pilangsari Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.”

Semoga shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Beliau Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membimbing dari jalan kesesatan menuju jalan kebenaran dan keimanan.

Selanjutnya penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beliau :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I., Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Roudlotun Ni'mah, M.Si., dan Bapak Ahmad Farid Ustman, M.Pd.I. selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.

5. Dewan penguji skripsi dan dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
6. Kepala Kelompok Bermain Tunas Bangsa Desa Pilangsari Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.
7. Tak kalah pentingnya, ucapan terima kasih saya haturkan kepada kedua orang tua terkasih yang menjadi semangat dan motivasi terbesar dalam hidup saya untuk menjadi pribadi yang berakhlak mulia dan bisa bermanfaat bagi semesta. Terima kasih, Ibu dan bapak atas doa terbaiknya.
8. Terima kasih yang tak terhingga untuk keluarga kecil saya, kepada *lovely partner*, suami tercinta dan terkasih, yang telah merestui dan *mensupport* penuh pendidikan saya. Beliau yang sangat banyak membantu demi terselesainya Skripsi ini melalui ikhtiar dan doa-doanya. Terima kasih telah menjadi imam terbaik di hidup saya sekarang ini, melalui ilmunya, pemikirannya, tutur katanya, dan terutama tingkah lakunya. Sungguh banyak pelajaran hidup positif yang beliau transfer untuk membenahi diri saya menjadi pribadi yang lebih baik, untuk lebih mengenal Rabb, mengenal diri dan lebih *respect* dengan orang-orang sekitar.
9. Terima kasih juga untuk untuk sahabat-sahabat dan teman-teman di Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri yang selalu memberikan semangat, ilmu, dan pengalaman yang berharga.
10. Terima kasih untuk semuanya. Saya merasa bangga dapat menjadi bagian dalam keluarga besar Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri terutama dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Akhir kata, harapan besar dari peneliti pada penelitian skripsi yang sederhana ini, semoga bisa menebarkan berkah dan manfaatnya, khususnya bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya, Amin.

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

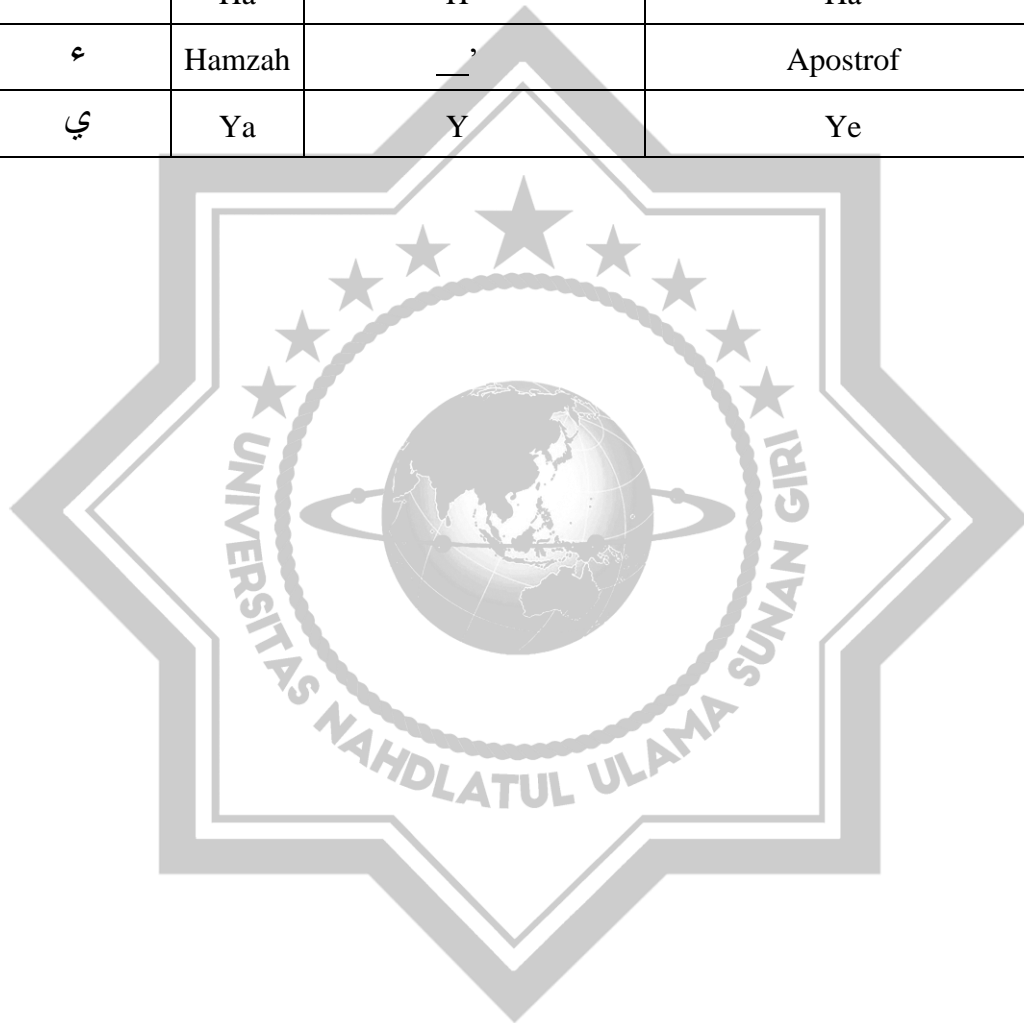
Ita Sari Asnanik



PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	S a	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H}a	H}	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	S}ad	S}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	D}	De (dengan titik di bawah)
ط	T}a	T}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	Z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El

م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Kegunaan Penelitian	14
E. Definisi Operasional	15
F. Orisinalitas Penelitian	16

	G. Sistematika Pembahasan	17
BAB II	: KAJIAN TEORI	19
	A. Moral Anak Usia Dini.....	19
	1. Pengertian moral anak usia dini	19
	2. Strategi pembelajaran moral anak usia dini	25
	B. Psikoteknologi	33
	1. Pengertian psikoteknologi	33
	2. Peranan psikoteknologi	36
BAB III	: METODE PENELITIAN	38
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
	B. Kehadiran Peneliti	39
	C. Lokasi Penelitian	39
	D. Sumber Data	39
	E. Teknik Pengumpulan Data	40
	F. Teknik Analisis Data	43
	G. Pengecekan Keabsahan Data	47
BAB IV	: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	49
	A. Penyajian Data	49
	B. Analisis Data	66
BAB V	: PENUTUP	71
	A. Kesimpulan	71
	B. Saran-Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73



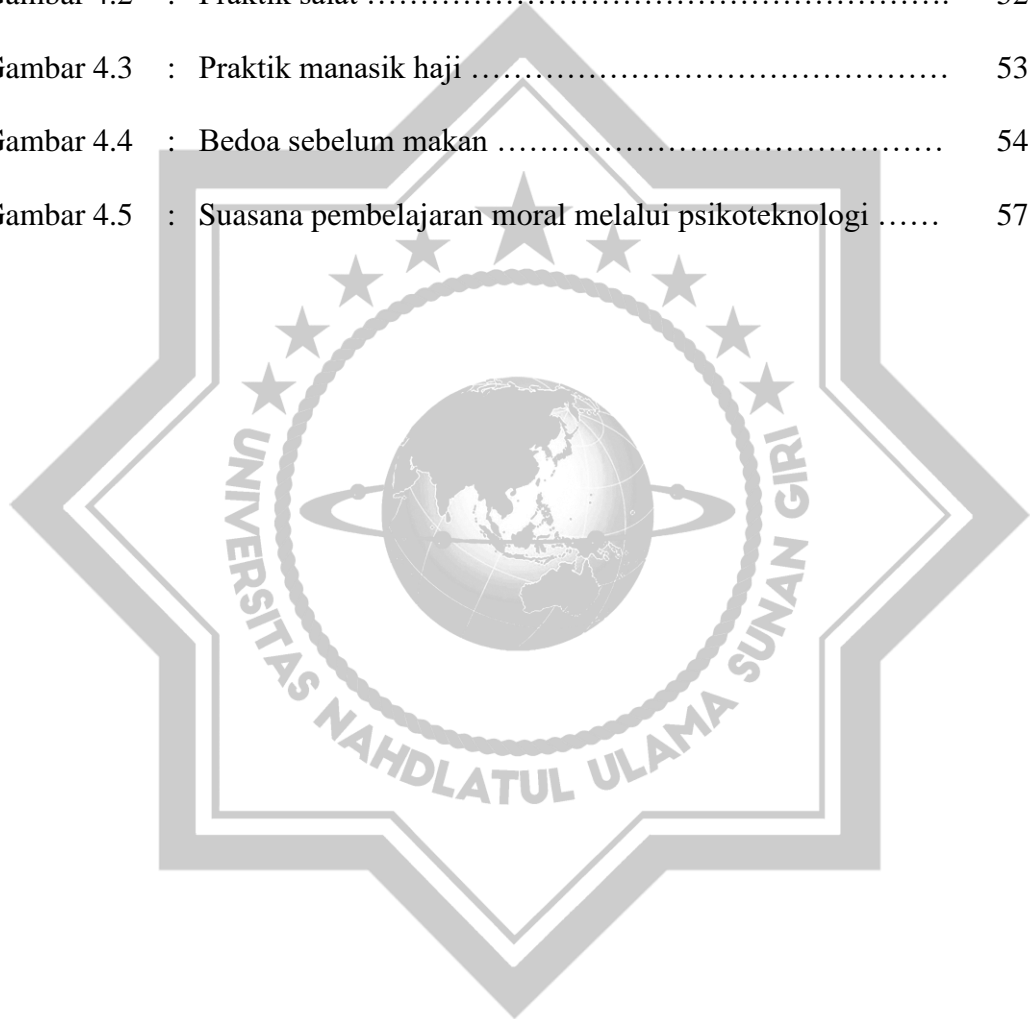
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Orsinalitas/Keaslian Penelitian	16
Tabel 3.1	: Pedoman Observasi	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	: Bercerita moral yang baik	52
Gambar 4.2	: Praktik salat	52
Gambar 4.3	: Praktik manasik haji	53
Gambar 4.4	: Bedoa sebelum makan	54
Gambar 4.5	: Suasana pembelajaran moral melalui psikoteknologi	57



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Izin Penelitian	75
Lampiran 2	: Foto Wawancara dengan Kepala Sekolah serta Guru	77
Lampiran 3	: Foto Saat Jurnal Pagi	78
Lampiran 4	: Jadwal Kegiatan Reguler	79
Lampiran 5	: Surat Keterangan Psikoteknologi	80
Lampiran 6	: Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian	81
Lampiran 7	: Instrumen Wawancara	83
Lampiran 8	: Kartu Bimbingan	84
Lampiran 9	: Surat Hasil Cek Plagiasi	86



UNUGIRI



UNUGIRI