

PERSetujuan

Lamp. : 5 (lima) Lks
Hal. : Naskah Skripsi

Yth
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10 Jambean Bojonegoro

Assalamu alaikum wr. Wb

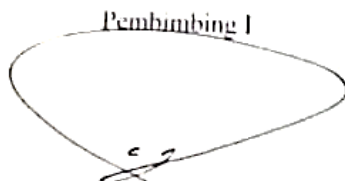
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

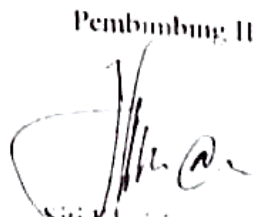
Nama : NURIN NADIHROH ANNATARIYAH
NIM : 201955010104941
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : FARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TV
ANDROID DALAM PEMBELAJARAN FIKIH DI MA MIH FATHUL
ULUMI BULU BALEN BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 08 Agustus 2023

Pembimbing I

Fahru Rozi, M.Pd.I
NIDN: 2125048401

Pembimbing II

Siti Khoiriyah, M. Pd
NIDN: 0721099501

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

PEPENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FT SANJAYA S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NURIN NADHIROH ANNAHARIYAH

NIM : 201955010104941

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PEMANFAATAN KEMAJUAN TEKNOLOGI DIGITAL
(ANALISIS PENGGUNAAN ANDROID TV DALAM
PEMBELAJARAN FIKIH DI MA MIFTAHUL ULUM
BULU BALEN BOJONEGORO)

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada

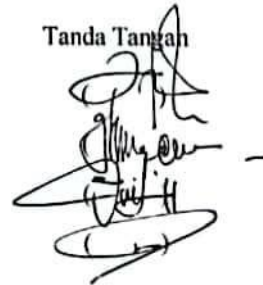
Hari, tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Hj Ifa Khoiriya Ningrum, S.E, M.M
2. Sekretaris : Siti Khoiriyah M. Pd.
3. Penguji I : Giati Anisah, M. Pd.
4. Penguji II : Fahru Rozi, M. Pd. I.

Tanda Tangan

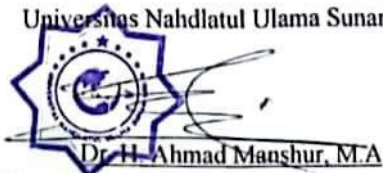


Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

FAKULTAS TARBIYAH
FTUNUGIRI NIPN: 2122037701



PERTANYAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURIN NADHIROH ANNAHARIYAH
NIM : 201955010104941
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PEMANFAATAN KEMAJUAN TEKNOLOGI DIGITAL
(ANALISIS PENGGUNAAN ANDROID TV DALAM
PEMBELAJARAN FIKIH DI MA MIFTAHUL ULUM
BULU BALEN BOJONEGORO)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut..

Bojonegoro, 18 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Nurin Nadhiroh Annahariyah

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur kepada Allah SWT. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, guru dan teman-teman sebagai bukti perjuangan dan usahaku untuk menepati janji agar bisa lulus dan wisuda tahun 2023 ini.

1. Bapak, ibuku, dan suamiku, tercinta yang selalu memberikan semangat, kesabaran, membimbing, menasehati dalam segala hal untuk menjadi manusia yang lebih baik berguna untuk sesama.
2. Skripsi ini saya persembahkan untuk seluruh guru dan dosen saya mulai dari saya belum bisa apa-apa sampai pada masa di mana saya mampu mencari ilmu yang lebih tinggi dan untuk terus menambah wawasan pengetahuan agar dapat diamalkan kepada orang lain, dan semoga keberkahan di ilmu terus mengalir kepada guru-guru saya.
3. Terima kasih kepada seluruh kerabat, teman sebaya, dan orang-orang yang terdekat yang selalu memberikan dukungan, motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

MOTO

" Sesungguhnya ilmu ini adalah daging dan darahmu, dan pada hari kiamat kelak kamu akan ditanya tentangnya. Maka perhatikanlah dari siapa kamu mengambilnya." (Imam Malik)

ABSTRAK

PEMANFAATAN KEMAJUAN TEKNOLOGI DIGITAL (ANALISIS PENGUNAAN ANDROID TV DALAM PEMBELAJARAN FIKIH DI MA MIFTAHUL ULUM BULU BALEN BOJONEGORO)

Nadhiroh Nurin, Fahru Rozi, M. Pd. I., Siti Khoiriyah, M. Pd.

Pembelajaran fikih dengan menggunakan buku paket dan buku pengayaan siswa, akan mengakibatkan minat siswa untuk mengikuti pembelajaran menurun. Hal ini juga terjadi pada siswa MA Miftahul Ulum yang mana hanya fokus pada pemberian tugas sehingga pembelajaran menjadi membosankan. Penerapan android Televisi (TV) sebagai media pembelajaran memberikan kesempatan otentik bagi siswa untuk belajar menggunakan media dunia nyata. Selain itu, juga akan menjadikan siswa sadar akan dunia komunikasi elektronik yang selalu berubah, dan memungkinkan siswa memiliki konsepsi yang lebih baik tentang materi pembelajaran fikih,

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang berarti mengeksplorasi atau memotret situasi sosial yang akan diteliti secara menyeluruh, dengan jenis penelitian studi kasus yang berarti subjek penelitian yang berkenaan dengan suatu fase spesifik. Sumber data pada penelitian ini meliputi data primer yang berasal dari hasil wawancara dan observasi, sedangkan data sekundernya berasal dari buku-buku, kitab fikih, jurnal, dan internet. Metode pengumpulan data penelitian ini diperoleh dari wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) analisis penggunaan TV android pada pembelajaran fikih di MA Miftahul Ulum Bulu adalah TV android dapat memberikan akses materi yang kaya, visualisasi yang lebih baik, pembelajaran yang interaktif, dan meningkatnya partisipasi siswa dalam pembelajaran. (2) Kelebihan TV android dalam pembelajaran fikih adalah penyampaian materi lebih jelas, dapat dipahami siswa, partisipasi dan keaktifan siswa meningkat. Sedangkan kekurangannya adalah audio kebanyakan menggunakan bahasa verbal sehingga siswa kurang faham dengan pelajaran, memutar video harus dua atau tiga kali, dan siswa mengantuk jika terlalu lama menggunakan TV android.

Kata kunci: *Pembelajaran fikih, TV android, siswa.*

UNUGIRI

ABSTRACT

UTILIZATION OF ADVANCES IN DIGITAL TECHNOLOGY (ANALYSIS OF THE USE OF ANDROID TV IN LEARNING FIQH AT MA MIFTAHUL ULUM BULU BALEN BOJONEGORO)

Nadhiroh Nurin, Fahru Rozi, M. Pd. I., Siti Khoiriyah, M. Pd.

Learning fiqh using text books and student enrichment books will result in a decrease in students' interest in taking part in learning. This also happened to MA Miftahul Ulum students who only focused on giving assignments so that learning became boring. The application of android Television (TV) as a learning medium provides authentic opportunities for students to learn to use real-world media. In addition, it will also make students aware of the ever-changing world of electronic communication, and enable students to have a better conception of fiqh learning material.

This research uses a qualitative descriptive approach which means exploring or photographing the social situation that will be studied thoroughly, with the type of case study research which means the research subject relates to a specific phase. Sources of data in this study include primary data derived from interviews and observations, while secondary data comes from books, fiqh books, journals, and the internet. This research data collection method obtained from interviews, observation, and documentation.

Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) an analysis of the use of android TV in learning fiqh at MA Miftahul Ulum Bulu is that android TV can provide access to rich material, better visualization, interactive learning, and increased participation students in learning. (2) The advantages of android TV in learning Fiqh are that the delivery of material is clearer, students can understand it, and students' participation and activity increases. While the drawbacks are that audio mostly uses verbal language so students don't understand the lesson, playing videos must be two or three times, and students get sleepy if they use android TV for too long.

Keyword: *Learning fiqh, android TV, student.*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pemanfaatan Kemajuan Teknologi Digital (Analisis penggunaan android TV dalam pembelajaran fikih di MA Miftahul Ulum Bulu Balen Bojonegoro)” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Fahru Rozi, M. Pd. I., dan Ibu Siti Khoiriyah, M. Pd., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Siti Vivi Rohmawati Qiyarotul Ummah, S. Pd. Selaku Kepala MA Miftahul Ulum Bulu, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Guru dan siswa MA Miftahul Ulum Bulu, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 08 Agustus 2023

Penulis,

(Nurin Nadhiroh Annahariyah)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (didas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	“	apostrof
ي	Ya	y	ye

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULIASAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Orisinilitas Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Pembelajaran fikih	13
B. Teknologi Digital	20
1. Pengertian teknologi digital	20
2. Manfaat teknologi digital	23
C. TV Android	24
1. Pengertian TV android	24
2. Manfaat TV android.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan dan jenis penelitian	27
B. Kehadiran peneliti	28

C. Lokasi penelitian	28
D. Sumber data.....	29
E. Teknik pengumpulan data	30
F. Teknik analisis data.....	32
G. Pengecekan keabsahan temuan	33
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN	36
A. Paparan data	36
B. Hasil temuan.....	40
BAB V PEMBAHASAN	49
A. Analisis penggunaan TV android dalam pembelajaran fikih di MA Miftahul Ulum Bulu	49
B. Kelebihan dan kekurangan penggunaan TV Android dalam Pembelajaran fikih di MA Miftahul Ulum Bulu	56
BAB VI PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	60



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 keadaan tenaga pendidik dan kependidikan	38
1.2 keadaan siswa	39
1.3 keadaan sarpras	39



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Pembelajaran fikih Guru	41
2.2 Pembelajaran fikih Siswa	47

