

4. Struktur Organisasi, Tugas dan Fungsi Pengelola MI Falahiyah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro -----	53
5. Keadaan Sarana dan Prasarana MI Falahiyah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro -----	53
6. Keadaan Guru, Staf dan Karyawan MI Falahiyah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro -----	53
7. Keadaan Siswa MI Falahiyah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro-----	55
B. Penerapan Strategi mengajar Guru dalam Prestasi belajar siswa MI Falahiyah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro-----	57
1. Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak MI Falahiyah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro -----	57
2. Metode yang Digunakan dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak MI Falahiyah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro -----	60
3. Usaha-Usaha Guru dalam Mengefektifkan Strategi Mengajar guru dalam Prestasi belajar siswa MI Falahiyah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro -----	66
4. Penerapan Strategi mengajar Guru dalam Prestasi Belajar di MI Falahiyah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro-----	68
C. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Hubungan Strategi Mengajar Guru dengan Prestasi belajar siswa Mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI Falahiyah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro. -----	83
1. Faktor Pendukung-----	84
2. Faktor Penghambat -----	85
D. Pembahasan Hasil Penelitian -----	87
BAB V: PENUTUP -----	94
A. Kesimpulan-----	94
B. Saran-Saran-----	96
Daftar rujukan-----	97
Lampiran-lampiran	

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I: PENDAHULUAN -----	
A. Latar Belakang -----	
B. Penegasn Judul -----	
C. Alasan Pemilihan judul. -----	
D. Rumusan Masalah -----	
E. Tujuan Penelitian -----	
F. Kegunaan Penelitian -----	
G. Metode Penelitian -----	
H. Sistematika Pembahasan -----	
BAB II: KAJIAN TEORI -----	
A. Strategi Mengajar Guru.....	
5. Pengertian Strategi Mengajar Guru-----	
6. Prinsip-Prinsip Strategi Mengajar Guru -----	
7. Komponen-Komponen Strategi Mengajar Guru-----	
8. Beberapa Model dan Prosedur Strategi Mengajar Guru dalam prestasi belajar Aqidah Akhlak -----	
B. Prestasi belajar	
5. Pengertian Prestasi Belajar -----	
6. Tujuan dan Fungsi Prestasi Belajar -----	
7. Ruang Lingkup Pembelajaran Aqidah Akhlak -----	
8. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar -----	
C. Hubungan Strategi Mengajar Guru dengan Prestasi belajar siswa Mata pelajaran Aqidah Akhlak.....	
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN -----	
A. Populasi dan Sample.....	

- B. Jenis Data dan Sumber Data
- C. Teknik Pengumpulan Data.....
- D. Teknik Analisa Data

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN -----

- A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian -----
 - 1. Letak Geografis MI Falahiyah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro
 - 2. Profil Singkat Berdirinya MI Falahiyah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro.....
 - 3. Data Tenaga Pengajar, dan Staf Karyawan MI Falahiyah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro -----
 - 4. Data Keadaan Siswa MI Falahiyah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro-----
- B. Penerapan Strategi mengajar Guru dalam Prestasi belajar siswa MI Falahiyah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro-----
 - 1. Pelaksanaan Strategi Mengajar Guru Dalam Prestasi Belajar Siswa di MI Falahiyah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro -----
 - 2. Prestasi Belajar Siswa di MI Falahiyah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro.....
 - 3. Pengaruh Strategi Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MI Falahiyah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro -----
- C. Uji Hipotesis.....
- D. Interpretasi Data -----

BAB V: PENUTUP -----

- C. Kesimpulan-----
- D. Saran-Saran-----

Daftar rujukan
Lampiran-lampiran

**HUBUGAN STRATEGI MENGAJAR GURU DENGAN PRESTASI BELAJA
SISWA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA KELAS V DI
MADRASAH IBTIDAIYAH FALAHIYAH SIDODADI KECAMATAN
SUKOSEWU KABUPATEN BOJONEGORO**

ABSTRAK

Khoiri, Toyibul. 2014. Skripsi Program Strata Satu (S¹), Program Studi: Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Dosen Pembimbing: Drs. H. Agus Huda, M. Pd.I

Kata-kata kunci: Strategi mengajar guru, Prestasi Belajar Aqidah Akhlak.

Upaya pengembangan strategi mengajar bertolak dari pengertian mengajar adalah “sebagai upaya memberikan bimbingan kepada siswa untuk melakukan kegiatan belajar. *‘Teaching is the guidance of learning activities’.*” Pandangan atau pengertian mengajar tersebut pada hakikatnya adalah memberi tekanan kepada optimalnya kegiatan belajar siswa. Dengan perkataan lain, mengajar tidak semata-mata berorientasi kepada hasil (*by produc*), tetapi juga berorientasi kepada proses (*by process*) dengan harapan, makin tinggi proses makin tinggi pula hasil yang dicapai.

Dalam perumusan masalah ini langkah sinkron dan konsisten dengan butir-butir pembatasan masalah yang kemudian dikemukakan dalam bentuk pertanyaan yaitu:(1) Bagaimana strategi mengajar guru mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Falahiyah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro? (2) Bagaimana prestasi belajar Aqidah Akhlak siswa di Madrasah Ibtidaiyah Falahiyah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro?(3) Apakah ada pengaruh antara hubungan strategi mengajar guru dalam prestasi belajar siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Falahiyah Sidodadi Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro?

Dari hasil pengamatan penulis melalui teknik angket (1) Strategi mengajar guru Madrasah Ibtidaiyah Falahiya, tergolong cukup baik. Hal ini terbukti dari persentase 73%. Mereka lebih dominan memilih jawaban “A” yang mempunyai skor 4 paling banyak dari ketiga pilihan jawaban lainnya. Pilihan jawaban tersebut mengandung jawaban yang lebih baik/positif dibandingkan yang lainnya. (2) Dari teknik angket, bisa disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Falahiya tergolong cukup baik. Hal ini terbukti dari persentase 78%. Mereka lebih dominan memilih jawaban “A” yang mempunyai skor 4 paling banyak dari ketiga pilihan jawaban lainnya. (3) Berdasarkan nilai yang diperoleh, yakni 0,691 kemudian dikorelasikan dengan interpretasi nilai “r” koefisien korelasi product moment, maka pengaruh strategi mengajar guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak pada siswa di Madrasah Ibtidaiyah Falahiya Sidodadi Sukosewu Bojonegoro tergolong kuat. Dimana menurut tabel interpretasi nilai “r” antara 0,60 – 0,799 adalah kuat. Jadi, semakin baik strategi mengajar seorang guru dalam proses belajar mengajar mata pelajaran Aqidah Akhlak para siswa-siswinya, semakin baik pula prestasi belajar para siswa-siswinya yang mengikuti pelajaran dari guru tersebut.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, dimana dengan rahmad, taufik serta ridlo-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: *Hubungan Strategi Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pada Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Falahiyah Sidodadi Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro.*

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan oleh Allah kepada Junjungan Besar Nabi kita Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dengan kerendahan hati penulis menyadari sepenuhnya akan kemampuan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran serta motivasi semua pihak, baik langsung maupun tidak langsung dalam membantu proses penyusunan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'aif, M. Pd.I, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti selaku Ketua Prodi Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro yang telah memeberikan ijin penelitian terhadap judul yang telah penulis pilih.
3. Bapak Drs. H. Agus Huda, M. Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, guna

memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

4. Bapak Supangat, S. Pd.I, selaku Kepala Sekolah yang telah meluangkan tenaga dan waktu serta telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Falahiyah Sidodadi Sukosewu Kabupaten Bojonegoro guna penyusunan skripsi ini.
5. Bapak-Ibu guru, karyawan dan siswa-siswi Madrasah Ibtidaiyah Falahiyah Sidodadi Sukosewu Kabupaten Bojonegoro yang telah banyak membantu guna suksesnya penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu tercinta, selaku orang tua yang telah mengasuh, membimbing, mengarahkan, membiayai dan mendoakan dalam setiap langkah ananda dengan ketulusan hati serta kasih sayang yang tiada terbatas demi terselesaikannya skripsi ini dan tercapainya cita-cita ananda.
7. Segenap saudara, sahabat dan semua pihak yang telah banyak membantu dan menyumbangkan ide-ide cerdas dalam penulisan skripsi ini.

Atas keihlasan dan ketulusan hati semuanya yang telah membantu penulis, penulis doakan “*Jazaakumullaahu Khoiro al-Jazaa*”. Akhir kata penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca, dan semoga tulisan sederhana ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Bojonegoro, Juli 2014
Penulis,

(Toyibul Khoiri)

MOTTO

Allah SWT berfirman:

أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَا دِهِمْ بِالَّتِي هِيَ

أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ.

(النحل: ١٢٥)

Artinya:

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah¹ dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”. (QS. An-Nahl: 125)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan untuk:

Ibunda dan Ayahanda serta kakakku yang selalu memberikan motivasi, perhatian serta bantuan berupa apapun, sehingga suksesnya studi.

¹ Hikmah ialah perkataan yang tegas dan benar dan dapat membedakan antara yang hak dengan yang bathil.

NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) eksemplar

Hal. : **Naskah Skripsi**

Kepada Yth. :

Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama
Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Toyibul Khoiri

NIM : 2010.5501.02949

NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02817

Judul : HUBUGAN STRATEGI MENGAJAR GURU DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA
KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH FALAHIYAH SIDODADI
KECAMATAN SUKOSEWU KABUPATEN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqosah Skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 2014
Pembimbing Utama

Drs. H. Agus Huda, M. Pd.I

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Kegiatan Belajar Mengajar dengan Menggunakan Pendekatan Belajar Aktif (<i>Active Learning Strategy</i>)-----	18
Tabel 2 : Rancangan / Skenario Pembelajaran-Satu -----	37
Tabel 3 : Rekapitulasi Jumlah Tenaga Pengajar dan Tenaga Administrasi SMP Negeri 3 Plosoklaten Kediri -----	54
Tabel 4 : Jumlah Siswa SMP Negeri 3 Plosoklaten Kediri dari Awal Tahun Berdirinya -----	55
Tabel 5 : Metode yang digunakan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Plosoklaten Kediri-	61
Tabel 6 : Rancangan / Skenario Pembelajaran-Dua -----	70
Tabel 7 : Hasil Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan Metode <i>Jigsaw</i> -----	71

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1 : Komponen-Komponen pendekatan Belajar Aktif (<i>Active Learning Strategy</i>) dan Pendukungnya -----	16
Bagan 2 : Komponen yang Mempengaruhi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam -----	33
Bagan 3 : Komponen-Komponen Analisis Data: Model Interaktif -----	47

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Interview, Observasi dan Dokumentasi -----
- Lampiran 2 : Transkrip Hasil Wawancara-----
- Lampiran 3 : Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2013 / 2014-----
- Lampiran 4 : Denah Lokasi Madrasah Ibtidaiyah Falahiyah Sidodadi
Sukosewu Kabupaten Bojonegoro -----
- Lampiran 5 : Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Falahiyah
Sidodadi Sukosewu Kabupaten Bojonegoro-----
- Lampiran 6 : Fungsi dan Tugas Pengelola Madrasah Ibtidaiyah Falahiyah
Sidodadi Sukosewu Kabupaten Bojonegoro-----
- Lampiran 7 : Keadaan Pegawai, Guru, Staf dan Karyawan Madrasah
Ibtidaiyah Falahiyah Sidodadi Sukosewu Kabupaten
Bojonegoro -----
- Lampiran 8 : Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Falahiyah Sidodadi
Sukosewu Kabupaten Bojonegoro Tahun Pelajaran 2013 /2014--
- Lampiran 9 : Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah
Falahiyah Sidodadi Sukosewu Kabupaten Bojonegoro -----