

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AHMAD YUSUF HIDAYAT
NIM : 201955010104953
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIIYAH
Judul Skripsi : PENERAPAN *REWARD-PUNISHMENT* DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SANTRI DI
PONDOK PESANTREN SALAFIYAH AL BAHROIN
NGUKEN

Telah memnuhi syarat untuk diuji di depan siding munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN. 2116027101

Bojonegoro, 19 Agustus 2023

Pembimbing II

Ida Fauzatur Nisa*, M.Pd.I
NIDN. 2124129001

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : AHMAD YUSUF HIDAYAT
NIM : 201955010104953
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENERAPAN *REWARD-PUNISHMENT* DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SANTRI DI
PONDOK PESANTREN SALAFIYAH AL BAHROIN
NGUKEN





dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 04 September 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Penguji II : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
3. Penguji III : Fahmi Khumaini, M.Pd
4. Penguji IV : Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 06 September 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

FTUNUGIRI NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AHMAD YUSUF HIDAYAT
NIM : 201955010104953
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENERAPAN *REWARD-PUNISHMENT* DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SANTRI DI
PONDOK PESANTREN SALAFIYAH AL
BAHROIN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 19 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



AHMAD YUSUF HIDAYAT

MOTTO

الْعِلْمُ بِالْعَمَلِ

“Ilmu itu dengan diamalkan”



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

Orang Tuaku,

Istri dan anaku tersayang

dan guru-guruku yang mulia.



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Penerapan *Reward-punishment* Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri Di Pondok Salafiyah Al Bahroin Nguken” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I dan Ibu Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag Ketua Prodi Pendidikan Agma Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Mas Keanu Zimran selaku ketua pengurus Pondok Pesantren Al Bahroin, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Santri dan pengurus Pondok Pesantren Salafiyah Al Bahroin, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 19 Agustus 2023

Penulis,

(Ahmad Yusuf Hidayat)

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	ء	apostrof
ي	Ya	y	ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	4
C. TUJUAN MASALAH	5
D. MANFAAT	5
E. DEFINIS OPERASIONAL	8
F. ORISINALITAS PENELITIAN	9
G. SISTEMATIKA BAHASAN	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. <i>REWARD</i> DAN <i>PUNISHMENT</i>	14
1. <i>Reward</i>	15
2. <i>Punishment</i>	20
B. KEDISIPLINAN	26
1. Pengertian disiplin	26
2. Macam macam disiplin	27
3. Ciri ciri perilaku disiplin	28
4. Fungsi disiplin	28
C. PONDOK PESANTREN	32

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	37
A. PENDEKATAN PENELITIAN DAN JENIS PENELITIAN.....	37
B. KEHADIRAN PENELITI	38
C. LOKASI PENELITIAN	39
D. SUMBER DATA	39
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	40
F. TEKNIK ANALISIS DATA	42
G. PENGECEKAN KEABSAHAN DATA	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN	47
1. Sejarah singkat Pondok Pesantren Salafiyah Al Bahroin	47
2. Visi, misi dan tujuan Pondok Pesantren Salafiyah Al Bahroin.....	48
3. Data santri Pondok Pesantren Salafiyah Al Bahroin	49
4. Progam kegiatan Pondok Pesantren Salafiyah Al Bahroin.....	49
5. Tata tertib dan sanksi Pondok Pesantren Salafiyah Al Bahroin	50
B. PAPARAN DATA.....	52
C. PEMBAHASAN.....	63
BAB V PENUTUP	72
A. KESIMPULAN	72
B. SARAN	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3.1 Bagan Alur Metode Penelitian	48
Tabel 4.1 Jumlah santri di Pondok Pesantren Sa;afiyah Al Bahroin	49
Tabel 4.2 Jadwal kegiatan Pondok Pesantren Salafiyah Al bahroin	49



UNUGIRI

ABSTRAK

PENERAPAN *REWARD-PUNISHMENT* DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH AL BAHROIN NGUKEN

Ahmad Yusuf Hidayat

Pondok Pesantren Salafiyah Al Bahroin merupakan salah satu lembaga non formal yang proses pendidikannya sangat mengutamakan kedisiplinan. Di Pondok Pesantren ini mulai dari bangun tidur sampai tidur lagi sudah ada peraturan yang mengatur agar kegiatan bisa berjalan tertib. Namun, masih terlihat bahwa ada perilaku santri yang tidak disiplin. Hal ini akan mengakibatkan kegiatan yang ada di dalam Pondok Pesantren tidak berjalan secara maksimal. Adapun upaya yang dilakukan untuk meningkatkan sikap disiplin santri yaitu dengan menerapkan *punishment* dan *reward*.

Adapun tujuan penelitian yaitu (1) Untuk mengetahui bentuk-bentuk *reward* dan *punishment* dalam meningkatkan kedisiplinan santri di ponpes Salafiyah Al Bahroin Nguken. (2) Untuk mengetahui penerapan *reward* dan *punishment* dalam meningkatkan kedisiplinan santri di ponpes Salafiyah Al Bahroin Nguken. (3) Untuk mengetahui kendala penerapan *reward* dan *punishment* dalam meningkatkan kedisiplinan santri di ponpes Salafiyah Al Bahroin Nguken.

Penelitian yang dipakai adalah menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Proses pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Lokasi penelitian yang dipilih adalah Pondok Pesantren Salafiyah Al Bahroin Nguken.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk *punishment* yang diterapkan bermacam-macam mulai dari yang ringan sampai yang berat. Misal yang ringan disuruh berdiri di tempat ketika tidur saat kegiatan, membersihkan halaman pondok sampai yang berat yaitu dikeluarkan dari pondok. Sedangkan bentuk *reward* yang diterapkan adalah berupa penobatan kamar yang tertib akan diumumkan di depan santri, pemberian hadiah dan penghargaan. Adapun Penerapan *reward* yaitu diberikan sebelum liburan agar santri yang tertib merasa dihargai dan diharapkan bisa memotivasi anggota santri yang lainnya. Sedangkan penerapan *punishment* adalah hukuman berlaku terhadap semua santri baik santri baru maupun lama yang bertujuan agar para santri jera dengan pelanggaran yang dilakukan. Adapun kendala yang dihadapi adalah pemberian *reward* terkadang tidak diberikan hadiah hanya diumumkan saja, kurangnya kekomponan antar pengurus Pondok dan tidak ada papan pengumuman yang berisi tata tertib santri.

Kata Kunci: *Reward, punishment, kedisiplinan santri*

ABSTRACT

APPLICATION OF REWARD-PUNISHMENT IN INCREASING STUDENT DISCIPLINE AT AI BAHROIN SALAFIYAH ISLAMIC BOARDING SCHOOL NGUKEN

Ahmad Yusuf Hidayat

Al Bahroin Salafiyah Islamic Boarding School is one of the non-formal institutions whose education process prioritizes discipline. At this Islamic boarding school, starting from waking up until going to bed again, there are regulations that regulate activities so that activities can run in an orderly manne. However, it is still seen that there is behavior of students who are not disciplined. This will result in the activities in the Islamic boarding school not running optimally. The efforts made to improve the disciplinary attitude of the students are by applying punishment and reward.

The research objectives are (1) To find out the forms of reward and punishment in improving the discipline of students at the Salafiyah Al Bahroin boarding school Nguken. (2) Untuk mengetahui penerapan reward dan punishment dalam meningkatkan kedisiplinan santri di ponpes Salafiyah Al Bahroin Nguken.(3) To find out the obstacles to implementing reward and punishment in increasing the discipline of students at the Salafiyah Al Bahroin Islamic Boarding School Nguken.

The research used is a qualitative research approach with a descriptive type. The data collection process was carried out using observation, interviews and documentation methods. The research location chosen was the Al Bahroin Salafiyah Islamic Boarding School Nguken.

The results of this research show that the forms of punishment applied vary from mild to severe. For example, those who are light are asked to stand in place while sleeping during activities, clean the hut yard until those who are heavy are removed from the hut. Meanwhile, the form of reward applied is in the form of an orderly coronation of rooms which will be announced in front of the students, giving prizes and awards. The application of rewards is given before the holidays so that students who are orderly feel appreciated and are expected to be able to motivate other members of the students. Meanwhile, the application of punishment is a punishment that applies to all students, both new and old, with the aim of deterring students from the violations they have committed. The obstacles faced are that sometimes the prizes are not given, they are only announced, there is a lack of unity between the boarding school administrators and there is no notice board containing the student rules and regulations.

Keywords: Reward, punishment, discipline of students.