

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal: Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : INTAN SAFITRI MAULIDIYAH
NIM : 201955012600303
Fakultas : Tarbiyah
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *CANDY LAND* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN KELAS III MI SAFINATUN NAJAH KALITIDU

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqosah skripsi.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 17 Juli 2023

Pembimbing I



Midya Yuli Amreta, M. Pd.
NIDN : 2130079101

Pembimbing II



Nurul Mahruzah Yulia, M. Pd.
NIDN : 0722079501

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Muhammad Romadlon Habibullah.M.Pd. I

NIDN : 2109058801

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : INTAN SAFITRI MAULIDIYAH
NIM : 201955012600303
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
CANDY LAND PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN KELAS III MI SAFINATUN NAJAH
KALITIDU

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Dewan Penguji:

Ketua sidang : M. JAUHARUL MA' ARIF, M. Pd. I.

Sekretaris Sidang : NURUL MAHRUZH YULIA, M. Pd.

Penguji I : M. ROMADLON HABIBULLAH, M. Pd. I.

Penguji II : MIDYA YULI AMRETA, M. Pd.

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : INTAN SAFITRI MAULIDIYAH

NIM : 201955012600303

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
CANDY LAND PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN KELAS III MI SAFINATUN
NAJAH KALITIDU

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 4 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan



INTAN SAFITRI MAULIDIYAH
NIM. 201955012600329

HALAMAN MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى

Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya (QS. An Najm: 39)¹



UNUGIRI

¹ Kemenag Al-Qur'an dan Terjemah 2019.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Untukmu Bapak (Li'anto) dan Ibu (Pu'ah) Kupersembahkan skripsi ini kepadamu sebagai wujud Bhaktiku. Kepadamu Bapak Li'anto dan Ibu Pu'ah yang selalu berjuang dan tak pernah henti mendoakanku, yang tulus memberikan kasih sayangnya, mendidik, memberi nasehat. Bapak ibu maafkan aku yang masih menyusahkanmu, semoga persembahan kecil ini menjadi awal dari keberhasilanku nanti. Terima kasih kuucapkan dari hatiku yang terdalam.
2. Untukmu Suamiku tercinta (Andika) terimakasih telah memotivasi dan mendukung aku hingga skripsi ini selesai.
3. Adikku tercinta (Moh. Maulana Wildan Saputra) yang telah mau menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Bapak/Ibu dosen yang terhormat terima kasih telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada teman-teman PGMI Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *CANDY LAND* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN KELAS III MI SAFINATUN NAJAH KALITIDU

Intan Safitri Maulidiyah, Midya Yuli Amreta, M. Pd.,

Nurul Mahruzah Yulia, M. Pd.

Matematika merupakan mata pelajaran yang wajib dipelajari di semua jenjang pendidikan. Matematika sangatlah penting diajarkan di Sekolah Dasar karena konsep-konsep yang disajikan merupakan dasar atau pondasi awal dari perhitungan matematika. Untuk memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran matematika peneliti melakukan pengembangan media pembelajaran *Candy Land*.

Tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui desain pengembangan media pembelajaran *Candy Land* pada materi Penjumlahan dan Pengurangan di kelas III MI Safinatun Najah Kalitidu dan untuk mengetahui hasil pengembangan media pembelajaran *Candy Land* materi Penjumlahan dan Pengurangan di kelas III MI Safinatun Najah Kalitidu

Penelitian ini menggunakan penelitian *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan pengembangan *ADDIE* yang terdiri dari 5 tahap yaitu 1) Analisis (*Analyze*), 2) Perencanaan (*Design*), 3) Pengembangan (*Development*), 4) Implementasi (*Implementation*), 5) Evaluasi (*Evaluation*). Dengan teknik pengumpulan data observasi, validasi, angket, tes, dan dokumentasi. Media ini juga divalidasi oleh ahli media, ahli materi dan ahli bahasa.

Hasil penelitian Media *Candy Land* yang divalidasi oleh ahli materi dan ahli media menyatakan sangat layak dengan hasil ahli materi mencapai 94%, sedangkan dari ahli media mencapai 88%. Dan ahli Bahasa sebesar 98%. Kemudian berdasarkan hasil penerapan media *Candy Land* dikelas, didapatkan nilai *pre-test* sebesar 65,83 dan hasil *Post-test* sebesar 80,83. Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran *Candy Land* pada mata pelajaran Matematika materi penjumlahan dan pengurangan di MI sangat layak digunakan.

Kata Kunci: *Candy Land*, Matematika, Media Pembelajaran.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF CANDY LAND LEARNING MEDIA IN THE MATHEMATICS SUBJECT OF ADDITION AND SUBSCRIPTION FOR CLASS III MI SAFINATUN NAJAH KALITIDU

Intan Safitri Maulidiyah, Midya Yuli Amreta, M.Pd.,

Nurul Mahruzah Yulia, M.Pd.

Mathematics is a subject that must be studied at all levels of education. Mathematics is very important to be taught in elementary schools because the concepts presented are the basis or initial foundation of mathematical calculations. To make it easier for students to understand learning mathematics, researchers developed Candy Land learning media.

The purpose of the research is to find out the design of developing Candy Land learning media on addition and subtraction material in class III MI Safinatun Najah Kalitidu and to find out the results of developing Candy Land learning media on addition and subtraction material in class III MI Safinatun Najah Kalitidu

This study uses Research and Development (R&D) research using ADDIE development which consists of 5 stages, namely 1) Analysis (Analyze), 2) Planning (Design), 3) Development (Development), 4) Implementation (Implementation), 5) Evaluation (Evaluation). With data collection techniques observation, validation, questionnaires, tests, and documentation. This media is also validated by media experts, material experts and language experts.

The results of Media Candy Land's research which were validated by material experts and media experts stated that it was very feasible with the results of material experts reaching 94%, while those of media experts reaching 88%. And language experts by 98%. Then based on the results of applying Candy Land media in class, the pre-test score was 65.83 and the post-test result was 80.83. With these results it can be concluded that the development of Candy Land learning media in the mathematics subject of addition and subtraction in MI is very feasible to use

Keywords: *Candy Land, Mathematics, Learning Media.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik serta hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pembelajaran Candy Land* Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan di MI” tepat pada waktunya. Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan skripsi ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M. Pd. I, selaku rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan izin untuk pencarian data.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M. A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M. Pd. I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Midya Yuli Amreta, M. Pd dan Ibu Nurul Mahruzah Yulia M. Pd selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah banyak pengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga, guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Zumrotus Sa’diyah, M. Pd. I, Ibu Nurul Mahruzah Yulia, M. Pd, Bapak Suttrisno, M. Pd. Selaku validator media dalam penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah dan khususnya Bapak/Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Ibu Eni Lestari S. Pd. Selaku kepala MI Safinatun Najah Kalitidu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut
8. Ibu Ummur Rosyidah, S. Pd. Selaku wali kelas III MI Safinatun Najah Kalitidu yang telah mendampingi peneliti ketika melakukann penelitian.

9. Ibu dan Bapak tercinta yang telah memberikan kasih sayang, dukungan moral, materi maupun spiritual, serta semangat dan do'a bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan baik isi maupun penulisan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi para pembaca. Tidak lupa kritik dan saran yang sifatnya membangun penulis harapkan.

Bojonegoro, 24 juli 2023



INTAN SAFITRI MAULIDIYAH



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḏ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
فا	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

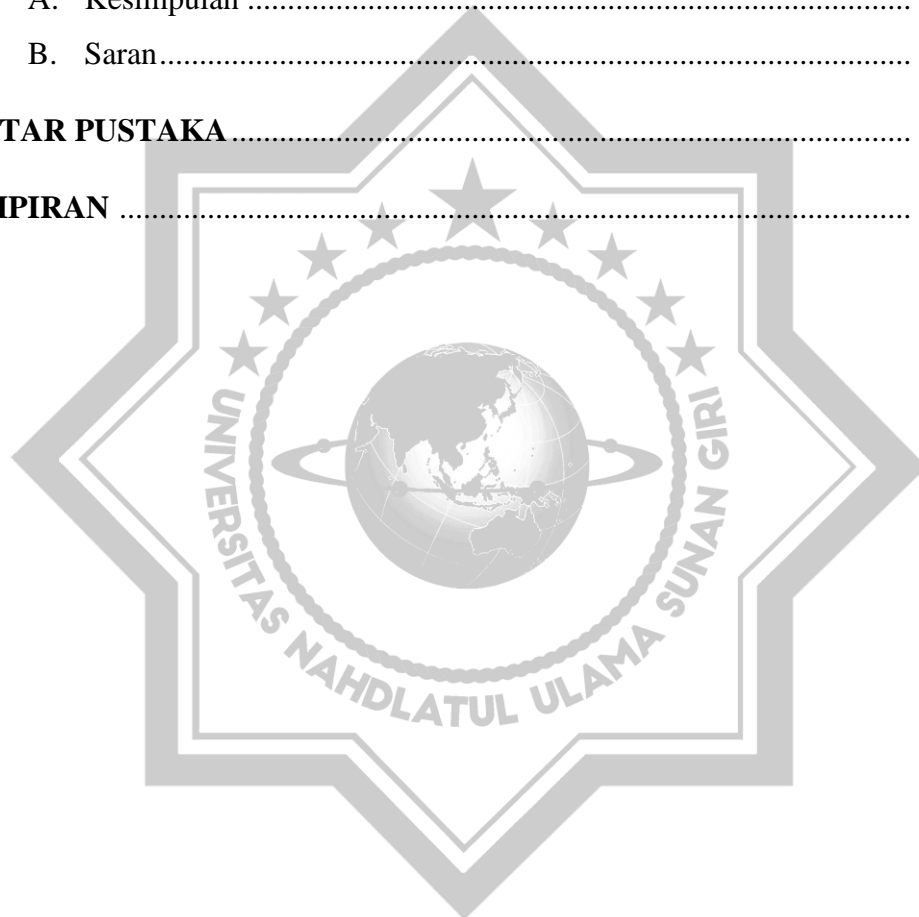
UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Pengembangan	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Spesifikasi Produk.....	8
F. Ruang Lingkup.....	9
G. Definisi Operasional.....	10
H. Orisinalitas Penelitian	11
I. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Kajian Teoritis	15
1. Pengertian Pengembangan.....	15
2. Pengertian Media Pembelajaran	16
3. Manfaat Media Pembelajaran	18
4. Fungsi Media Pembelajaran	19
5. Jenis-jenis Media Pembelajaran	20
B. Media Pembelajaran <i>Candy Land</i>	21
1. Pengertian Media <i>Candy Land</i>	21
2. Cara Bermain <i>Candy Land</i>	22
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Candy Land</i>	23
4. Manfaat Media Pembelajaran <i>Candy Land</i>	24
C. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	24
1. Definisi Matematika di Sekolah Dasar.....	24
2. Fungsi Pembelajaran Matematika	27
3. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	27
4. Ruang Lingkup Matematika di Sekolah Dasar.....	29
D. KI, KD dan Indikator Pembelajaran Matematika Penjumlahan dan Pengurangan Matematika Kelas III.....	30
E. Materi Penjumlahan dan Pengurangan	30
F. Pengembangan Media <i>Candy Land</i>	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian.....	32
B. Model Penelitian	32
C. Prosedur Penelitian.....	33
D. Uji Coba Produk.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrument Penelitian.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN	48
A. Penyajian Data.....	48
B. Temuan Penelitian dan Pengembangan.....	78
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	91



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 2.1 KI, KD, Indikator	30
Tabel 3.1 Lembar Pedoman Observasi	39
Tabel 3.2 Lembar Kisi-kisi Wawancara.....	40
Tabel 3.3 Lembar Pedoman Angket Siswa.....	41
Tabel 3.4 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media, Materi, dan Bahasa.....	42
Tabel 3.5 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	43
Tabel 3.6 Validasi Materi.....	44
Tabel 3.7 Validasi Media	45
Tabel 3.8 Validasi Bahasa.....	46
Tabel 4.1 Validasi Ahli Media Pertama.....	56
Tabel 4.2 Validasi Ahli Media Kedua.....	58
Tabel 4.3 Saran Mengenai Judul Media.....	60
Tabel 4.4 Hasil Validasi Materi Pertama	61
Tabel 4.5 Hasil Validasi Materi Kedua.....	62
Tabel 4.6 Tanggapan, Kritik, dan Saran Ahli Materi Pertama.....	64
Tabel 4.7 Tanggapan, Kritik, dan Saran Ahli Materi Kedua	65
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Bahasa	66
Tabel 4.9 Tanggapan, Kritik, dan Saran Ahli Bahasa.....	68
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Tanggapan, Kritik, dan Saran	69
Tabel 4.11 Hasil Belajar Kognitif Siswa <i>Pre-test</i> Sebelum Pembelajaran	70

Tabel 4.12 Hasil Belajar Kognitif Siswa <i>Post-test</i> Sebelum Pembelajaran.....	71
Tabel 4.13 Hasil Belajar Kognitif Siswa <i>Pre-test</i>	72
Tabel 4.14 Hasil Belajar Kognitif Siswa <i>Pos-test</i>	74
Tabel 4.15 Respon Siswa Terhadap Media.....	75
Tabel 4.16 Cara Penggunaan Media	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain <i>ADDIE</i>	33
Gambar 4.1 Desain Papan Kayu dilapisi Akrilik.....	51
Gambar 4.2 Desain Kartu Soal	51
Gambar 4.3 Desain Pion	52
Gambar 4.4 Desain Dadu	52
Gambar 4.5 Pengembangan Papan Akrilik.....	53
Gambar 4.6 Pengembangan Kartu Soal	54
Gambar 4.7 Pengembangan Pion.....	54
Gambar 4.8 Pengembangan Dadu.....	55
Gambar 4.9 Pengembangan Buku Panduan.....	55



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 2 Surat Penelitian.....	92
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi.....	93
Lampiran 4 Dokumentasi.....	94
Lampiran 5 Validasi Ahli Media Pertama.....	95
Lampiran 6 Validasi Ahli Media Kedua.....	97
Lampiran 7 Validasi Ahli Materi Pertama.....	100
Lampiran 8 Validasi Ahli Materi Kedua.....	102
Lampiran 9 Validasi Ahli Bahasa.....	105
Lampiran 10 RPP.....	107
Lampiran 11 Soal Penelitian.....	114



UNUGIRI