

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Pada bagian ini akan disampaikan kesimpulan mengenai analisis hasil penelitian sesuai dengan fokus penelitian. Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya yang merupakan perpaduan antara hasil penelitian dan kajian teori serta merujuk pada rumusan masalah penelitian ini, maka kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam diawali dengan dilakukannya perencanaan dengan melakukan analisis capaian pembelajaran, merumuskan tujuan pembelajaran yang di dalamnya telah disusun tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, materi pembelajaran dan jenis evaluasi yang digunakan. Pelaksanaan proses pembelajaran dilakukan dengan tatap muka dengan susunan meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan juga penutup.
2. Berdasarkan pada hasil analisis data dan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, bahwa nilai *Asymp. Sig* sebesar  $0,001 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Penerapan Kurikulum Merdeka (X) berpengaruh terhadap variabel Prestasi Belajar (Y) dengan nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,202, yang berarti bahwa pengaruh variabel bebas (Penerapan Kurikulum Merdeka) terhadap variabel terikat (Prestasi Belajar) memiliki signifikansi yang rendah yaitu sebesar 20,2%.

## B. Saran

Dengan melihat berbagai hal dari hasil observasi dan juga penelitian yang telah dilaksanakan peneliti, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah hendaknya mempersiapkan secara matang mengenai penerapan kurikulum merdeka, terlebih pada kesiapan tenaga pendidik dan juga siswa itu sendiri, karena pembelajaran akan lebih optimal, efektif dan efisien apabila yang melaksanakan dan menjalankan memahami konsep kurikulum merdeka dengan baik.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharap dapat melanjutkan penelitian mengenai kurikulum merdeka agar pihak pemerintah, sekolah, guru dan siswa dapat terus membuat kemajuan dan pengembangan kurikulum demi tercapainya tujuan pendidikan seperti implementasi kurikulum merdeka, problematika yang ada dalam kurikulum merdeka, kelemahan serta kekurangan, dan lain sebagainya.
3. Bagi Guru, guru sebagai pelaksana kegiatan pembelajaran dapat membuat kesiapan diri dan memahami konsep mengenai kurikulum merdeka dengan baik. Hal ini bisa dilakukan dengan banyak cara antara lain membaca dan mengikuti pelatihan mengenai kurikulum merdeka baik yang diadakan pemerintah maupun sekolah.