

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 4
BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Untuk Memenuhi
Beban Studi Pada program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Agama
Islam.

OLEH
MARTHA DIANA SAPUTRI
NIM. 201955010104821

PEMBIMBING I
Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

PEMBIMBING II
Zumrotul Fauziah, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2023

PERSETUJUAN

HAL : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MARTHA DIANA SAPUTRI

NIM : 201955010104821

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi: Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap
Prestasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata
Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi
Pekerti di SMK Negeri 4 Bojonegoro

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, Agustus 2023

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
NIDN: 2109028601


Zumrotul Fauziah, M.Pd
NIDN: 2112119203


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Fitri Nur Hafidza, S.Pd.I, M. Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MARTHA DIANA SAPUTRI

NIM : 201955010104821

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 4 BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal :

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji:

1. Pengujii I : K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

2. Penguji II : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

3. Penguji III: Zumrotul Fauziah, M.Pd.

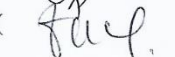
4. Penguji IV: Usman Roin, M.Pd

Tanda Tangan

()

()

()

()

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MARTHA DIANA SAPUTRI

NIM : 201955010104821

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK NEGERI 4 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 28 Juli 2023

Per


MARTHA DIANA SAPUTRI

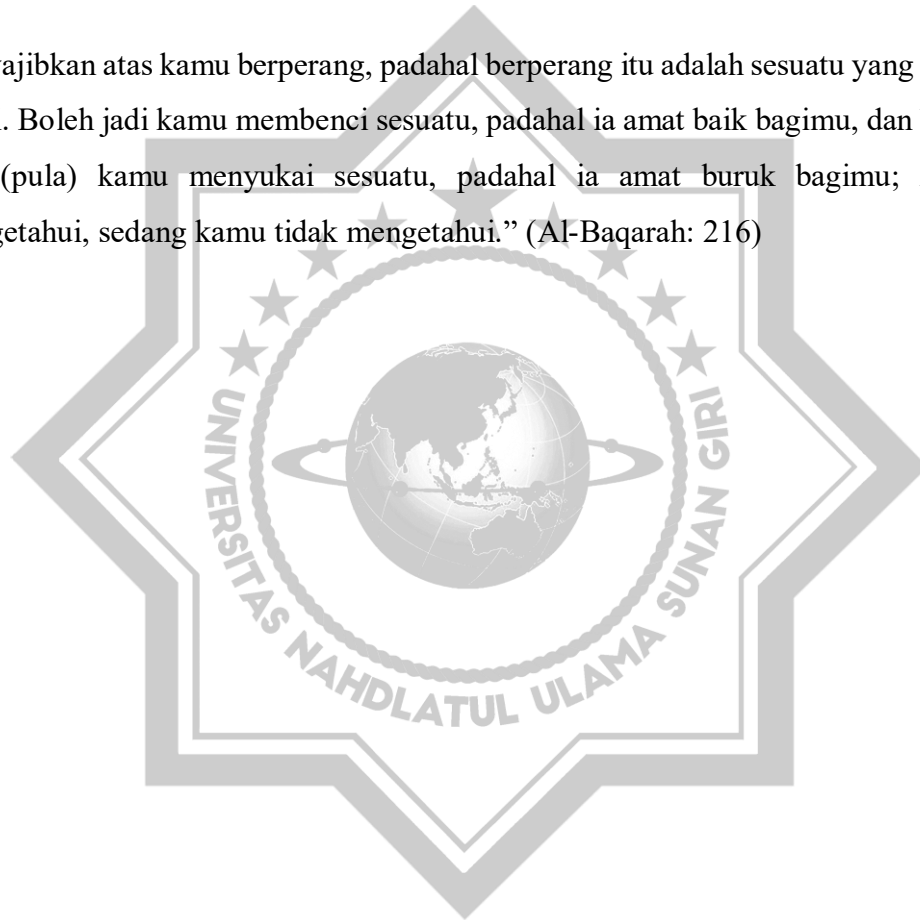
NIM. 201955010104821



MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَن تُحِبُّوا
شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Diwajibkan atas kamu berperang, padahal berperang itu adalah sesuatu yang kamu benci. Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.” (Al-Baqarah: 216)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada,

Bapak Sampan (Alm) & Ibu Sofiyah. Bohong jika mengatakan saya tidak merasa iri ketika melihat bagaimana teman-teman lain dicintai dengan hebat oleh ayahnya, dimanja dengan sangat oleh ibunya, merayakan ulang tahun, makan bersama, bepergian bersama dan masih banyak hal lagi yang ingin saya coba bersama bapak dan ibu.

Tapi rasanya saya sangat egois jika begitu, melihat bagaimana saya terlahir dan bertumbuh sampai saat ini. Saya pikir ini adalah bentuk cinta paling tulus yang saya rasakan. Meskipun tidak lagi bersama ayah dan setiap hari tidak selalu tentang ibu, namun ayah dan ibu tetap selalu bersama saya bukan?

Yang kedua adalah untuk kakak saya yang sangat saya cinta, Imam Sofiin. Kak, terlepas dari bagaimana saya yang selalu tidak ingin mengalah dari kakak, kakak adalah laki-laki setelah bapak yang selalu saya cinta.

UNUGIRI

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 4 BOJONEGORO

Martha Diana S., Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I., Zumrotul Fauziah, M.Pd.

Penelitian ini membahas tentang pengaruh penerapan kurikulum merdeka terhadap prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 4 Bojonegoro. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 4 Bojonegoro menguraikan pengaruh penerapan kurikulum merdeka terhadap prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 4 Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional. Dengan cara mengumpulkan data berupa wawancara dan dokumentasi. Kemudian disebarakan kepada sampel yang diambil secara acak sebanyak 15% dari total keseluruhan siswa kelas X SMK Negeri 4 Bojonegoro yaitu sebanyak 64 orang yang menjadi sampel penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam diawali dengan dilakukannya perencanaan dengan melakukan analisis capaian pembelajaran, merumuskan tujuan pembelajaran yang di dalamnya telah disusun tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, materi pembelajaran dan jenis evaluasi yang digunakan. Pelaksanaan proses pembelajaran dilakukan dengan tatap muka dengan susunan meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan juga penutup. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan Teknik analisis yang terdiri dari uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas dan uji hipotesis. Hasil menunjukkan bahwa t hitung lebih besar daripada t tabel ($2,632 > 1,999$) dan dengan hasil signifikansi lebih kecil 0,05 atau ($0,001 < 0,05$) yang menunjukkan adanya pengaruh antara penerapan kurikulum merdeka terhadap prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 4 Bojonegoro.

Kata Kunci: *Kurikulum Merdeka, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam.*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF IMPLEMENTING THE INDEPENDENT CURRICULUM ON THE LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS X STUDENTS IN THE SUBJECT OF ISLAMIC RELIGION AND CHARACTERISTICS AT SMK NEGERI 4 BOJONEGORO

Martha Diana S., Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I., Zumrotul Fauziah, M.Pd.

This study discusses the effect of implementing the independent curriculum on the learning achievement of class X students in the subject of Islamic Religious Education at SMK Negeri 4 Bojonegoro. The purpose of this study was to describe the implementation of the independent curriculum in the Islamic Religious Education and Moral Education subject at Bojonegoro 4 State Vocational High School.

This study uses a quantitative approach with a correlational type. By collecting data in the form of interviews and documentation. Then distributed to samples taken randomly as much as 15% of the total class X students of SMK Negeri 4 Bojonegoro, namely as many as 64 people who became the research sample.

The results of this study indicate that the application of Merdeka curriculum in the subject of Islamic Religious Education begins with planning by analyzing learning outcomes, formulating learning objectives in which learning objectives, learning steps, learning methods, learning media, learning materials and types of evaluation have been prepared. The implementation of the learning process is carried out face to face with the arrangement including preliminary activities, core activities and also closing. The data obtained were analyzed using analytical techniques consisting of validity tests, reliability tests, normality tests, linearity tests and hypothesis testing. The results show that t count is greater than t table ($2.632 > 1.999$) and with the results significance smaller 0.05 or ($0.001 < 0.05$) that shows that there is an influence between the implementation of the independent curriculum on the learning achievement of class X students in the subject of Islamic Religious Education at SMK Negeri 4 Bojonegoro.

Keywords: *Merdeka Curriculum, Learning Achievement, Islamic Religious Education.*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, syukur Alhamdulillah penulis panjatkan senantiasa kepada Allah SWT, yang mana selalu melimpahkan berkah, taufik serta hidayah-Nya sehingga membawa penulis sampai ke tahap dan titik ini. Shalawat serta salam semoga selalu dan tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi sumber tauladan terbaik untuk umat manusia, yang semoga kita termasuk ke dalam umatnya kelak.

Skripsi dengan judul “PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 4 BOJONEGORO” ini ditulis dengan harapan dapat menjadi bahan pertimbangan, masukan dan juga tolak ukur mengenai kurikulum yang berlaku yaitu kurikulum merdeka, agar dapat dipertimbangkan dan juga dikembangkan dengan mengikuti perkembangan zaman dan dunia pendidikan.

Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Yang terhormat, Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi dan menuntut ilmu di kampus tercinta ini.

2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I. dan Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd., selaku pembimbing skripsi I dan II yang telah mengorbankan banyak tenaga, waktu dan pikiran dalam membantu membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz S.Pd.I, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih, dan membantu dalam kelancaran proses pembuatan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah berbagi ilmu dan pengetahuan dari awal sampai akhir penyelesaian studi.
6. Bapak Subandi, M.Pd., selaku kepala sekolah SMK Negeri 4 Bojonegoro yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Bapak Faiq dan Bapak Faishol sebagai guru pengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam memfasilitasi, mengkondisikan dan juga memberikan bantuan dalam pengambilan data penelitian.
8. Seluruh kelas X SMK Negeri 4 Bojonegoro, yang telah bersedia bekerja sama dalam pengambilan data penelitian.
9. Bapak Achmad Alfian Majdi dan Ibu Iva Afiati Rahma beserta keluarga yang telah memberikan bantuan material maupun moral kepada penulis dari awal sampai saat ini.

10. Andika Alfi Damara, yang mendorong penulis untuk selalu kuat dalam menghadapi kemungkinan yang tidak pernah dan tidak ingin penulis pikirkan.
11. Sahabat penulis, Mita Handayani, Ria Latifa, Desy Zahwa Al Maghfiroh, Elsa Andhita Sari, Elva Luthfiana Ayu Firnanda terima kasih atas dukungan dan juga semangat yang diberikan selama ini.
12. Adik jauh penulis Avirilla Ayu Firnanda, yang selalu hadir meski jauh dan memberi *support* tersendiri untuk penulis.
13. Seluruh teman seperjuangan penulis khususnya teman-teman kelas C program studi Pendidikan Agama Islam tahun 2019 atas segala dukungan, persaingan, persaudaraan dan juga kerja sama nya.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala dukungan, bantuan, nasehat dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari isi maupun susunan nya. Semoga skripsi ini dapat menjadi manfaat tidak hanya bagi penulis tetapi juga pembaca.

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Penulis

UNUGI

Martha Diana Saputri

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari Bahasa Arab yang ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	Z	set
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	y	ye

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Kurikulum.....	Error! Bookmark not defined.
2. Perkembangan Kurikulum di Indonesia..	Error! Bookmark not defined.
3. Kurikulum Merdeka.....	Error! Bookmark not defined.
4. Kerangka Dasar Kurikulum Merdeka.....	Error! Bookmark not defined.
5. Struktur Kurikulum Merdeka di SMK....	Error! Bookmark not defined.
6. Karakteristik Kurikulum Merdeka.....	Error! Bookmark not defined.
7. Tujuan dan Fungsi Kurikulum Merdeka.	Error! Bookmark not defined.
8. Keunggulan Kurikulum Merdeka.....	Error! Bookmark not defined.
B. Prestasi Belajar (Aspek Kognitif)	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Prestasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Belajar.....	Error! Bookmark not defined.

3. Prestasi Belajar Kognitif	Error! Bookmark not defined.
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	Error! Bookmark not defined.
1. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pentingnya Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Bagi Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
4. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Umum.....	Error! Bookmark not defined.
5. Materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 *Output Uji Reliabilitas Instrumen*

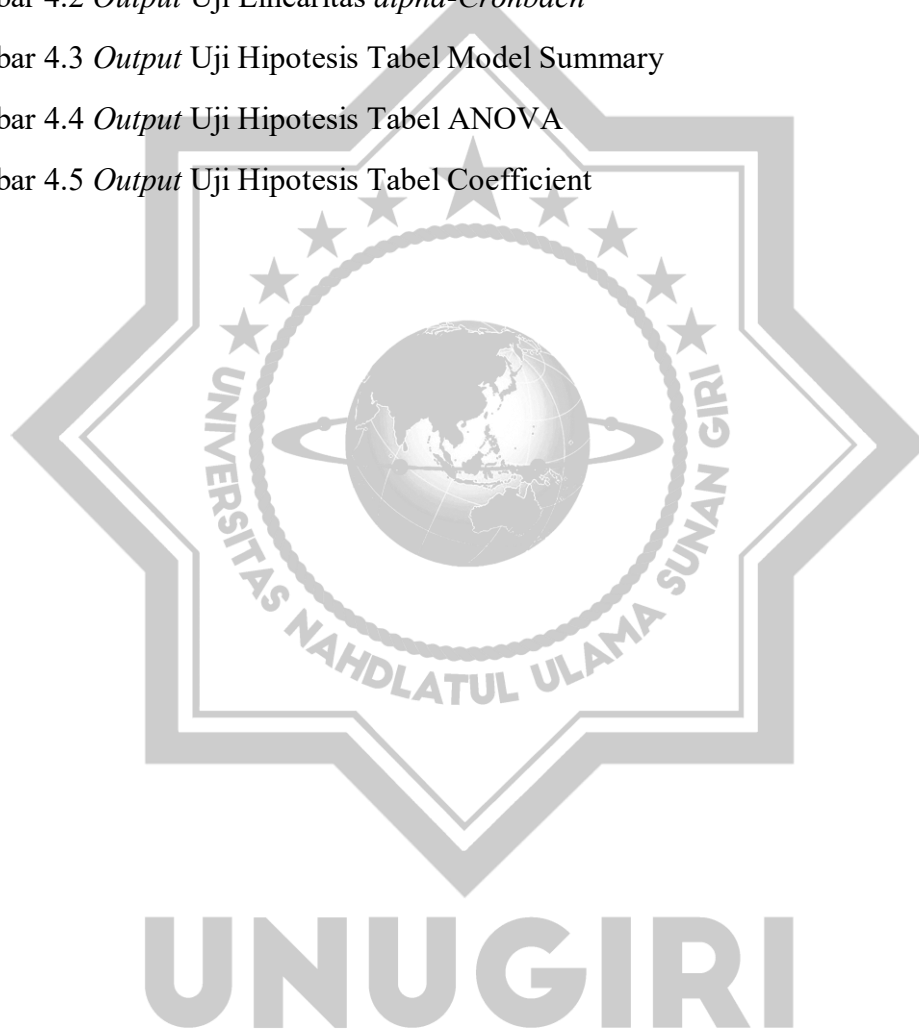
Gambar 4.1 *Output Uji Normalitas Shapiro-Wilk*

Gambar 4.2 *Output Uji Linearitas α -Cronbach*

Gambar 4.3 *Output Uji Hipotesis Tabel Model Summary*

Gambar 4.4 *Output Uji Hipotesis Tabel ANOVA*

Gambar 4.5 *Output Uji Hipotesis Tabel Coefficient*



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian

Tabel 3.1 Jumlah Kelas X

Tabel 3.2 Skor Alternatif Respon

Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Penelitian Variabel X (Penerapan Kurikulum Merdeka)

Tabel 3.4 *Output* Uji Validitas Instrumen

Tabel 4.1 Data Guru

Tabel 4.2 Data Karyawan

Tabel 4.3 Data Siswa 5 Tahun Terakhir

Tabel 4.4 Data Kelas 5 Tahun Terakhir

Tabel 4.5 Tabel Prasarana Sekolah

Tabel 4.6 Data Tabulasi Instrumen Variabel X (Penerapan Kurikulum Merdeka)

Tabel 4.7 Tabulasi Data Variabel Y (Prestasi Belajar)

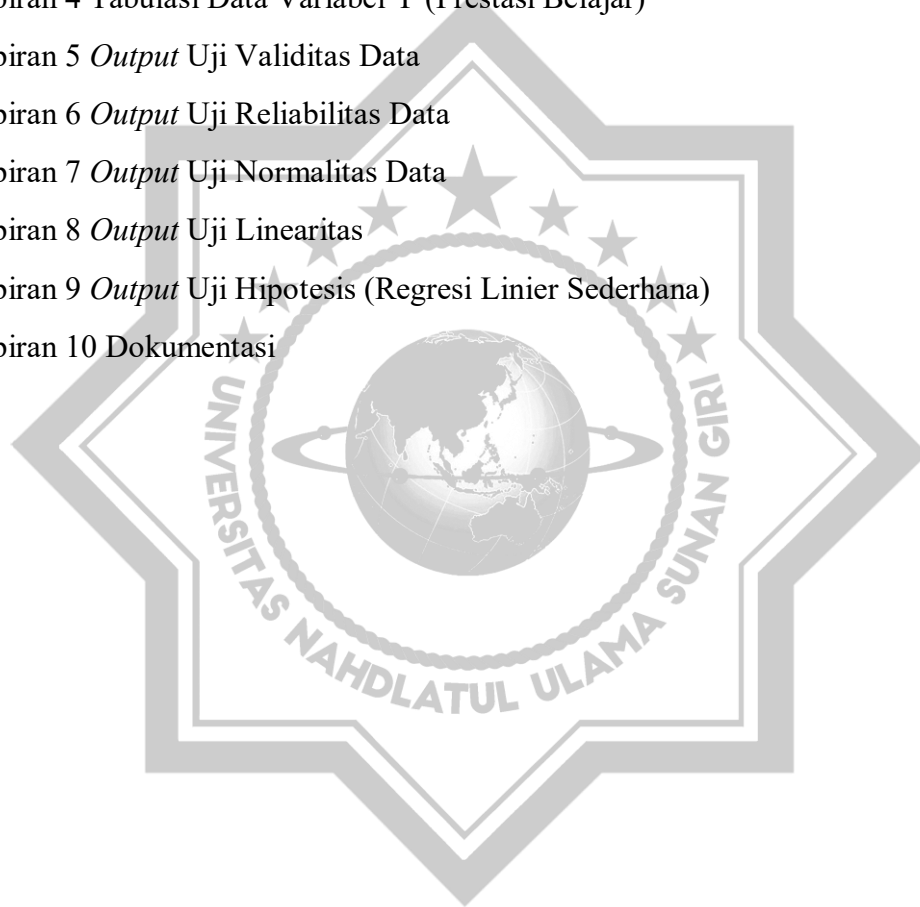
Tabel 4.8 Perhitungan Uji Regresi Linier Sederhana



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan Mengadakan Penelitian
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Tabulasi data variabel X (Penerapan Kurikulum Merdeka)
- Lampiran 4 Tabulasi Data Variabel Y (Prestasi Belajar)
- Lampiran 5 *Output* Uji Validitas Data
- Lampiran 6 *Output* Uji Reliabilitas Data
- Lampiran 7 *Output* Uji Normalitas Data
- Lampiran 8 *Output* Uji Linearitas
- Lampiran 9 *Output* Uji Hipotesis (Regresi Linier Sederhana)
- Lampiran 10 Dokumentasi



UNUGIRI