

NOTA PERSETUJUAN

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
di Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : SUKIDI
NIM : **2010.5501.02941**
NIMKO : **2010.4.055.0001.1.02811**
PT/Jurusan : **IAI Sunan Giri Bojonegoro /Tarbiyah**
Judul Skripsi : KORELASI ANTARA PERHATIAN ORANG TUA
DENGAN PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI
AKIDAH AKHLAK SISWA MTs AL HIDAYAH
KARANGJATI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 17 September 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

Sukamar, S.Ag, M.Pd

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : **SUKIDI**
NIM/NIMKO : **2010.5501.02941 / 2010.4.055.0001.1.02811**
Judul : Korelasi Antara Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Belajar
Bidang Studi Akidah Akhlak Siswa MTs Al Hidayah
Karangjati Tahun Pelajaran 2014/2015

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, pada:

Hari/Tanggal : Sabtu, 19 September 2015

Tempat : Kampus IAI Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji:		Tanda Tangan:
1. Ketua	: M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I	(.....)
2. Sekretaris	: Ulfa, M.Pd.I	(.....)
3. Penguji I	: Drs. H.Badaruddin Ahmad, M.Pd.I	(.....)
4. Penguji II	: Nurul Huda, M.HI	(.....)

Bojonegoro, 19 September 2015

Mengesahkan:
Fakultas Tarbiyah
Prodi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Sunan Giri
Bojonegoro
DEKAN

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ مَنْ صَبَرَ ظَفَرَ

Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti kan berhasil*

Barang siapa yang bersabar pasti kan beruntung

(pepatah arab)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini penulis persembahkan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materiil kepada penulis diantaranya :

1. Ayah dan Bunda yang telah mendahului penulis.
2. Istri dan anak-anakku yang telah memberikan do'a da semangatnya.
3. Kampusku Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro tempatku menuntut ilmu.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikanku bekal ilmu.
5. Para sahabat peneliti yang selalu memberikan saran dan kritik demi perubahan ke arah yang lebih baik.
6. Seluruh civitas akademika MTs Al Hidayah beserta guru dan tenaga administrasi yang telah membantu atas terselesaikannya skripsi ini
7. Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmad, Taufiq, Hidayah serta Inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir dari Program Sarjana Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam di IAI sunan Giri Bojonegoro ini.

Salawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw yang selalu kita harapkan syafa'atnya khususnya besok pada hari akhir.

Terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta do'a *jazaa humullahu khaira* penulis sampaikan kepada: M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I, Sukamar, S.Ag, M.Pd selaku dosen pembimbing II, Yadi, S.Pd.I selaku Ketua Yayasan Tarbiyatul Islamiyah Al-Hidayah Karangjati, Sri Gandini, S.S selaku Kepala MTs Al-Hidayah Karangjati (tempat penelitian skripsi) dan Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini dan tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Semoga skripsi bermanfaat bagi banyak pihak. Amin

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, Mei 2015

(Sukidi)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Operasional.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Hipotesa Penelitian.....	6
G. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Pembahasan Tentang Perhatian Orang Tua	9
1. Pengertian Perhatian.....	9
2. Bentuk-Bentuk Perhatian	10
3. Peranan dan Fungsi Perhatian	18
B. Prestasi Belajar Bidang Studi Akidah Akhlak	23
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	23
2. Tolok ukur prestasi belajar.....	26
3. Pengertian Bidang Studi Akidah Akhlak	27
4. Kurikulum Akidah Akhlak Untuk MTs	34
5. Prestasi Belajar Bidang Studi Akidah Akhlak dan Evaluasinya....	37
C. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	38
1. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar	38

2. Pengaruh Bimbingan Dan Pengawasan Orang Tua dan Prestasi Belajar.....	41
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Metode yang Digunakan	43
B. Penentuan Subjek Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	44
C. Populasi, Sampel Penelitian dan Teknik Sampling	45
D. Metode Pengumpulan Data.....	47
E. Metode Analisis Data	49
BAB IV. PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	
A. Penyajian Data	53
B. Analisis Data	54
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
C. Penutup.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
01 Nilai Kritis Koefisien Korelasi Pearson (r)	50
02 Interpretasi Nilai r	52
03 Tabulasi Hasil Angket Siswa Tentang Perhatian Orang Tua (Variabel X).....	54
04 Klasifikasi dan Frekuensi Perolehan Skor.....	55
05 Tanggapan siswa tentang pengawasan orang tua terhadap anak.....	55
06 Tanggapan siswa tentang perhatian orang tua terhadap siswa yang lalai dalam belajar.....	56
07 Tanggapan siswa tentang perhatian orang tua mengenai dorongan kepada anak manfaat rajin belajar	56
08 Tanggapan siswa tentang perhatian orang tua mengenai dorongan kepada anak untuk mengikuti kegiatan ekstra kurikuler	57
09 Tanggapan siswa tentang perhatian orang tua kepada anak untuk belajar dengan teratur	58
10 Pengakuan siswa tentang perhatian orang tua untuk membuat jadwal belajar di rumah	58
11 Pengakuan siswa tentang perhatian orang tua untuk memberikan buku- buku pelajaran bagi anak siswa MTs Al Hidayah	59
12 Pengakuan siswa tentang perhatian orang tua untuk menyediakan ruang khusus untuk belajar	59

13	Pengakuan siswa tentang perhatian orang tua untuk memberi hadiah pada anaknya yang berprestasi	60
14	Pengakuan siswa tentang perhatian orang tua untuk memberikan hukuman pada anak yang berprestasi jelek/menurun.....	60
15	Tabulasi data Prestasi Belajar Aqidah Akhlaq semester 2 (variabel y)..	61
16	Klasifikasi dan Frekuensi Perolehan Skor.....	62
17	Tabel perhatian orang tua dan prestasi belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	63
18	Tabel analisa data tentang korelasi perhatian orang tua terhadap prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Al Hidayah Karangjati....	65