

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

جوهر اللغة هو بمثابة جسر لفهم ودراسة مختلف فروع العلوم التي تمتد عبر الكون.^١ هل يمكننا أن نتخيل كيف سيكون الحال إذا لم نكن نعرف اللغة؟ بالطبع، نحن لا نعرف الكم الهائل من العلم. كما أننا لن نكون قادرين على فهم مشاعر الآخرين، ولا يمكننا التعبير عن الأفكار ولا توجد ابتكارات أو اكتشافات جديدة. يتم دراسة اللغة أو دراستها من قبل تخصص علمي يسمى اللغويات. وأيضا في مجال اللغويات هناك بالإضافة إلى تخصصات أخرى أعمق في النطاق.

يجب أن يكون لكل علم خصائصه الخاصة، على الرغم من أنه يمكن للمرء أن يلمس بعضه البعض. وبالتالي، فإن كل دراسة لأساليب علمية معينة، بما في ذلك اللغويات. من الناحية الأنطولوجية، يدرس علم اللغة ظواهر لغوية مختلفة، وعلاقة اللغة بالأعراض الأخرى. يذكر وارطوغ "اللغة هي ما يتحدث به أعضاء مجتمع معين".^٢ في وقت سابق

^١ نورمنزة، "اللغة كأداة اتصال وصورة ذهنية وشخصية" في وقائع الندوة الوطنية لشهر اللغة (سيمبا)، ٢٠١٩، ص. ٣٠٦.

^٢ ورضوغ، ك.غ.، استراتيجيات الكمون في الجراد الطاعون الأسترالي (*Chortoicetes terminifera Walker*)، (نيويورك:

سبرينغر، ١٩٨٦)، ص. ١.

عرف سوسور اللغة بأنها "نظام من العلامات التي تعبر عن الأفكار"^٣. لذلك، في جوهر اللغة يتم التحدث بها. وبالتالي، فإن مادة الدراسة الأساسية للغويات هي اللغة المنطوقة، في حين أن اللغة المكتوبة هي مادة دراسة ثانوية.^٤ تعد دراسة اللغويات مهمة دائما لأن الدراسة ستوفر العديد من الفوائد في الحياة، بما في ذلك اللغوي نفسه، ومعلمي اللغة، والمترجمين، وجامعي القواميس، وجامعي الكتب المدرسية، وغيرهم الكثير. بغض النظر عن مدى نظرية الدراسة، بالطبع لا يزال لها فوائد عملية لحياة الإنسان.

قبل أن يختصر المؤلف شرحنا. من حيث اللغة بشكل عام لأن هناك العديد من اللغات بالطبع في هذا العالم. لذا هذه المرة في سياق مناقشتنا، اللغة التي نتخصص فيها هي اللغة العربية. ويجب أن يكون هناك أيضا فرع لغوي للغة العربية على وجه الخصوص. الفرع اللغوي العربي له بناء على موضوع المناقشة. بعض الأشياء التي تمت مناقشتها تشمل الصوتيات وعلم الأصوات الذي يدرس أصوات اللغة، والتشكل الذي يدرس تكوين الكلمات، وبناء الجملة الذي يدرس كيفية تكوين قواعد الجملة، والدلالات التي تدرس معنى الكلمات.^٥ علم الأصوات في اللسانيات العربية، تسمى الصوتيات بالوحدة باسم

^٣ ر. ب. فيريز، غ. دي سوسور، العلوم والهندسة النووية، (فراجنس: Oak Ridge National، ١٩٧٣)، ص. ١٦.

^٤ ب. ج. فيهرار، سجواقي، ارتباط قوة "كوربوليس" النووية بالميكانيك الكلاسيكية، (هولندا: Eindhoven، ١٩٧٦)، ص.

^٥ أدي ناندانج، عبد القاسم، "مقدمة في اللغويات العربية"، (باندونج: بي تي. ريماجا روسداكاريا، ٢٠١٨)، ص. ٤٥.

السوتية،^٦ وعلم الصرف، وهو العلم الذي يدرس خصوصيات وعموميات الكلمات في اللغة العربية،^٧ علم نحو الذي يناقش التغيرات في سطر الكلمات وموضع الكلمات أو الجمل،^٨ وعلم الدلالة الذي يأتي من كلمة دلالة يدل دل والتي تعني إظهار.^٩

لذا فإن العلم اللغوي الذي درسناه هذه المرة بناء على موضوع المناقشة هو علم النحو. مادتنا البحثية هذه المرة هي كما في عنوان الدراسة، أي منصوبات الأسماء في معاني الجلالية في الكتاب المولد الدييبي. بمعنى أن الباحث متخصص في علم النحو لاحقاً سنناقش منصوبات الأسماء. قبل ذلك، من الضروري أن يشرح الباحث ما هي خلفية الباحث التي تأخذ موضوع علم النحو. يدرس علم نحو مبادئ التعرف على الكلمة العربية. يهتم هذا بشكل خاص بكيفية نطق الجزء الأخير من الكلمة في بنية الجملة.

علم نحو هو أحد الأجزاء الأساسية للقواعد في اللغة العربية لمعرفة موضع الكلمات في الجمل وشكل الحرف الأخير أو حرف العلة للكلمة. الغرض من دراسة العلوم هو الحذر شفها من الأخطاء في النطق العربي وفهم القرآن والحديث النبي محمد صلى الله عليه

^٦ شياهن، عبد الصبور، علم اللغة العم، (سوريا: مكتبة أسيباب، ١٩٨٤)، ص. ٨.

^٧ مصطفى الغلياني، النظريات التربوية المبنية على القرآن، (جاكرتا: رينيكاجيفتا ١٩٧٨)، ص. ٨٠.

^٨ ج. و. م. فيهار، المبادئ اللغوية العامة، (يوكياكارتا: غاجاه مادافريس، ٢٠١٦)، ص. ٦٧.

^٩ أتابك علي، أحمد زهدي مهدي، القاموس العربي الإندونيسي المعاصر، (يوجياكارتا: مؤسسة علي ماكسوم المعهد العلوم كرافاياك،

وسلم بالفهم الصحيح. ١٠ وذلك لأن القرآن والسنة هما أصل الشريعة الإسلامية وفوق هذين الأمرين يدور النقاش حول الشريعة الإسلامية.

الغرض الرئيسي من تعلم علم النحو هو بالطبع حتى تتمكن من فهم كتاب الله (القرآن) وسنة رسوله النبي محمد صلى الله عليه وسلم. وذلك لأن معظم المناقشات حول كل من القرآن والسنة أو لفهم المزيد من مصدري المعرفة للمسلمين، تعتمد على معرفة هذا العلم من النحو. بالإضافة إلى ذلك، فإن علم النحو مفيد أيضا في تحسين الشفوية لتناسب اللغة العربية، التي ينحدر بها كلام الله (القرآن) مع اللغة.

الكتاب الذي نختاره هنا هو كتاب المولد الدييبي. مولد الدييبي هو قراءة المولد التي تحتوي على قصائد المديح والإطراء للنبي محمد صلى الله عليه وسلم.^{١١} ما هو مؤكد هو أن هناك الكثير من المفردات العربية التي يجب أن يكون لها علم النحو. مؤلف كتاب المولد الدييبي هو الاسم الكامل عبد الرحمن بن علي بن محمد بن عمر الدييبي الشيباني.

^{١٠} حسن العبدى، "معرفة علم النحو وتاريخه والهدف من دراسته"،

<https://www.liputan6.com/hot/read/5304432/mengenal-ilmu-nahwu-sejarah-dan-tujuan-mempelajarinya> (تم الاطلاع في ١٧ أغسطس ٢٠٢٣).

^{١١} كنيس نيلا الفن نانس، "مولد دييبي: كلمات عربية، لاتينية وترجمة، وأولوياتها".

<https://www.detik.com/hikmah/khazanah/d-6729601/maulid-diba-lirik-bahasa-arab-latin-dan-terjemahan-beserta-keutamaannya> (تم الاطلاع في ١٧ أغسطس ٢٠٢٣).

طبع المولد الديبعي الذي كتبه ابن ديبعي وسجل في نفس الوقت الذي طبع فيه كتاب شرف أنعام كتاب البرجنزي. بناء على التقاليد الحالية، عادة ما تتم قراءة هذه المولدات الثلاثة في وقت واحد. مولد الديبعي هو واحد من العديد من الأعمال التي أنشأها ابن ديبعي. ووفقا للتاريخ، كان ابن ديبعي مشهورا جدا بين سكان شمال اليمن، وتحديدًا في مدينة زبيد.

بناء على خلفية المشكلات المذكورة أعلاه، يهتم الباحث بالبحث عن : دراسة نحوية بعنوان منصوبات الأسماء في المعاني الجلالية النبي في كتاب المولد الديبعي.

ب. التعريف العام

بناء على خلفية المشكلة، يهتم الباحث بالبحث عن : منصوبات الأسماء في معاني الجلالية النبي في كتاب المولد الديبعي. ثم التعريف الذي يحتاج إلى شرح هو :

منصوب هو إسم الذي يتعرض لعراب نصب المسمى إسم منصوب. و إسم منصوب كله إسم غير فاعل أو نائب الفاعل في جملة فعلية.

UNUGIRI

أسماء هي جمع من كلمة إسم والتي يمكن تفسيرها ببساطة على أنها إسم. وعلى نطاق أوسع، ورد في كتاب إسم هو كلمة يشير إلى كلمة يتم يجسيده، أو إسم ذاتي، أو رقم، أو كلمة شخص، أو حيوان.

في هو حرف المجرور، وبقال في كتاب ألفية بن مالك، فإن حرف مجرور في له معنى المعلومات (الضريفية) والسبب.

معاني الجلالية النبي هو يشير إلى الصفات النبيلة والنبيل والقيادة الأخلاقية التي يمتلكها الأنبياء في ديانات معينة، وخاصة في الإسلام.

كتاب مولد الديعي هو قراءة مولودة تحتوي على رحلة حياة الرسول وقصائد الثناء والإطراء. النبي محمد صلى الله عليه وسلم. الاسم الكامل للمؤلف : عبد الرحمن بن علي بن محمد بن عمر الضباعي السياباني.

ج. تحديد مشكلة البحث

بشكل عام، حدود المشكلة هي نطاق المشكلة التي يريد الباحث الحد منها لأن المشكلة واسعة جدا مما قد يؤدي إلى عدم قدرة هذا البحث على التركيز. لذلك، الحاجة إلى حدودها حتى يمكن أن يوفر البحث النتائج الصحيحة. هذا لتسهيل الأمر والبحث

عن البيانات الكاملة. بناء على الشرح أعلى، حصر الباحث مشكلة البحث في حصر المشكلات في هذه الدراسة، وهي:

١. الدراسة التي ستم إجراؤها هي دراسة النحو الذي هو فرع من فروع علم اللغة. يفحص هذا الفرع من اللغويات كل شيء عن القواعد في وحدات الجملة. دراسة نحوية تركز على منصوبات الأسماء حول العلامات وأنواعها.
٢. يركز هذا البحث على دراسة النحو المكرسة لمنصوبات الأسماء والتي تحتوي على معنى جلال النبي الوارد في الكتاب المراد دراسته.
٣. الكتاب الذي سيتم دراسته في هذا البحث هو كتاب مولد الديبعي الذي مؤلفه الإمام جليل عبد الرحمن الدزيبعي. راجعه الباحث بالتفصيل من البداية إلى النهاية.

د. أسئلة البحث

استنادا إلى التعرض للخلفية وتحديد وقيود المشاكل المذكورة أعلاه. يحتاج الباحث إلى تحديد صيغ المشكلة التي يمكن أخذها من المشكلة:

١. ما هي الكلمات المعاني الجلالية النبي في الكتاب المولد الديبعي ؟
٢. ما هي الكلمات التي تندرج ضمن فئة منصوبات الأسماء في المعاني الجلالية النبي ؟

هـ. أهداف البحث

١. لمعرفة الكلمات المعاني الجلالية النبي في الكتاب المولد الديبعي.

٢. لمعرفة الكلمات التي تدرج ضمن فئه منصوبات الأسماء في المعاني الجلالية النبي.

و. فوائد البحث

من المتوقع أن تكون فائدة هذا البحث نفسه مفيدة على النحو التالي:

١. الفوائد النظرية

من الفوائد النظرية، من المتوقع أن يكون هذا البحث قادرا على إثراء جسم المعرفة والمنح الدراسية العربية بشكل خاص ومتعلمي اللغة والقراء. بشكل عام فيما يتعلق بمناقشة علوم النحو، خاصة في فصل منصوبات الأسماء في الكتاب المولد الديبعي للإمام جلال عبد الرحمن الديبعي. و يمكن أن يساعد البحث عن جلاله النبي في سياق كتاب المولد الديبعي المسلمين على تعميق فهمهم لجلالية النبي والقيم التي يحملها. هذا يمكن أن يوفر تنمية البصيرة الدينية للمهتمين بالجوانب الروحية واللاهوتية للإسلام. من المتوقع أيضاً استخدام هذا البحث كأساس لباحثين آخرين لإجراء بحث مماثل.

٢ . فوائد عملية

أ. من المؤمل أن يتم استخدام نتائج هذا البحث كسباق لدراسة علم النحو، خاصة في منصوبات الأسماء في كتاب المولد الديبعي.

ب. التسهيل على الجمهور في فهم علم النحو وخاصة في منصوبات الأسماء وأي جمل تحتوي على المعاني جلالية النبي.

ج. ليسهل على الطلاب أو غيرهم العثور على منصوبات الأسماء في كتاب مولد الديبعي.

د. للوفاء بمتطلبات الحصول على درجة الماجستير (S-١) من كلية الشريعة و الأدب جامعة نهضة العلماء سونان غيري بوجونيغارا.

ز. الدراسة السابقة

دراسة الأدب هي نشاط إلزامي في البحث، وخاصة البحث الأكاديمي الذي يتمثل هدفه الرئيسي في تطوير الجوانب الفائدة النظرية والعملية. من خلال إجراء دراسة أدبية، يكون لدى الباحث تعميق أوسع وأعمق للمشكلة المراد دراستها. تم إجراء البحث حول

التحليل النحوي المتعلق بقواعد اللغة على نطاق واسع من قبل الباحثين اللغويين، لأن البحث يمكن أن يساعد متعلمي اللغة في فهم قواعد النحو اللغة.

وفقاً لـ تريجان، فإن علم النحو هو أحد فروع القواعد التي تتحدث عن بنية الجمل والجمل والعبارات.^{١٢} تهدف الدراسات النحوية إلى تحديد بنية الوحدات النحوية، وهي بنية الجملة، وبنية الجملة، وبنية العبارة، وبنية الكلمة. يتحدث علم النحو عن العلاقة بين كلمة وأخرى، أو عناصر أخرى ككلام. تتضمن بعض الدراسات التي أجريت فيما يتعلق ببناء الجملة ما يلي: بحث أجراه إمام سكاكي (٢٠١٥) و أمي فائزة (٢٠٢٣) و محمد نشرالدين مجتبي (٢٠٢٢).

الإمام السكاكي (٢٠١٥) قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغة الأجنبية وآدابها، أجرت جامعة ولاية سيمارانج بحثاً بعنوان انّ وأخواتها في كتاب الأخلاق للبنين جزء الثني (التحليل النحوية). الاختلاف الباحث و البحث الإمام السكاكي أن بحث الإمام السكاكي يناقش أنواع إنّ وأخواتها، بينما باحث يناقش أنواع في منصوبات الأسماء التي تحتوي على معنى جلاله النبي صلى الله عليه وسلم. أما بالنسبة لأوجه الشبه أي الكائن المدروس في شكل المنصوبات.

^{١٢} غونتور تاريجان، هنزي، القراءة كمهارة لغوية، (باندونج : أنكاسا، ١٩٨٤)، ص. ٦.

أمي فائزة (٢٠٢٣) قسم اللغة العربية وأدبها، كلية أصول الدين والأدب، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، بحثا بعنوان تنويعات "ما" ومعانيها في سورة طه (دراسة تحليلية نحوية وبلاغية). الإختلاف بين بحث أمي فائزة والباحث هو أن البحث أمي فائزة تناقش تحليل أنواع مختلفة من "ما" ومعانيها، بينما يناقش الباحث نوع منصوبات الأسماء الذي يحتوي على معنى جلاله النبي. تشاب البحث أمي فائزة و الباحث هو أن الكائن الذي تمت دراسته لا يزال ضمن نطاق في علم النحو دراسة نحوية. محمد نشرالدين مجتبي (٢٠٢٢) قسم اللغة العربية وأدبها، كلية الشريعة والأدب، جامعة نهضة العلماء سونان غيري بوجونغارا بحثا بعنوان تحليل كان وأخواتها في كتاب رسالة اهل السنة والجماعة وفوائده لشيخ محمد هاشم أشعري (دراسة النحوية). الفرق بين بحث محمد نشرالدين مجتبي و الباحث هو أن دراسة عين الناجب يناقش كان وأخواتها، بينما يناقش الباحث نوع منصوبات الأسماء الذي تحتوى معنى جلاله النبي. التشابه هو أن الكائن المدروس في شكل بنية لا يزال ضمن نطاق علم النحو.

بناء على الدراسة السابقة، يمكن الاستنتاج أن البحث النحوية التحليلية على منصوبات الأسماء في معاني جلالية النبي في كتاب المولد الديعي لم يتم إجراؤه، لذلك يهتم الباحث بدراسة هذا البحث.

ح. نظرية البحث

تنتمي اللغة العربية إلى عائلة اللغات السامية، وهي اللغة المنطوقة الأمم التي تعيش حول نهري التريجيس والفرات وسهول سوريا و شبه الجزيرة العربية. مثل سيريان، الآشورية، البابلية، العبرية، و عرية. من بين كل اللغات التي بقيت حتى الآن العربية والعبرية فقط.^{١٣} اللغة العربية هي إحدى اللغات التي يتحدث بها العمدة في العالم بأكثر من مائتين مليون إنسان. يتم استخدام هذه اللغة الرسمية رسميًا من قبل حوالي عشرين دولة. بسبب ذلك هي لغة الكتاب المقدس وهدى دين العالم الإسلامي، إذن بالطبع وحدها هي اللغة ذات الأهمية الكبرى لمئات الملايين المسلمون في جميع أنحاء العالم، سواء كانوا عربًا أم لا.^{١٤} ولكن اليوم يتحدث العربية أكثر من مائتين وثمانين مليون شخص اللغة الأولى، يعيش معظمهم في منطقة الشرق الأوسط في إفريقيا الشمال.^{١٥} هذه اللغة وهي اللغة الرسمية في الخامس والعشرين من الدولة وهي لغة العبادة في الإسلام لأنها اللغة المستخدمة

^{١٣} علي المخضر، يونس و ح، باي عارفين، تاريخ الأدب العربي، (سورابايا: بينا علم، ١٩٨٣). ص. ١٢.

^{١٤} أزهري أرشد، سائل الإعلام التعليمية، (جاكرتا: راجا غرافندو فرسادا، ٢٠٠٤)، ص. ٢٥.

^{١٥} بروشاركا، "عربي"

^{١٦} https://id.wikipedia.org/wiki/Bahasa_Arab#CITEREFProch%20A%20zka2006 (تم الاطلاع في ١٧

أغسطس ٢٠٢٣).

في القرآن. لذلك، تعلم اللغة العربية في العصر الحديث مثل هذا مهم جدًا أيضًا لأن اللغة العربية هي إحدى اللغات دولي.

علم النحو حسب كريدا لاكسنا هو والعلاقة بين الكلمات مع الكلمات، أو مع الوحدات التي وحدات أكبر، أو بين تلك الوحدات الأكبر في اللغة.^{١٦} وفق علم النحو هو جزء من القواعد الذي يفحص البنية عبارات وجمل.^{١٧} وهذا يتماشى مع ما ذكره بلوخ وتراجر هذا النحو هو تحليل للإنشاءات التي تشمل فقط الأشكال الحرة.^{١٨} من هذه العبارات، يمكن القول أن النحو فحص العلاقة بين الكلمات في البناء، في هذه الحالة فحص بين كلمة وأخرى. لذلك يمكن معرفة ذلك النحوي هو عالم لغوي يدرس التراكيب التي الكلمات المكتوبة بحروف كبيرة.

ط. منهج البحث

بشكل عام، يمكن تفسير البحث على أنه عملية جمع وتحليل البيانات التي تتم بشكل منهجي ومنطقي لتحقيق أهداف معينة. البحث هو في الأساس بحث، وجمع

^{١٦} كريدا لاكانا، القاموس اللغوي، (جاكرتا: غراميديا، ١٩٨٣)، ص. ١٥٤.

^{١٧} م. رملان، "النحو البنوي" في روشيانا وشمسر (أد). مبادئ توجيهية لكتابة القواعد الإندونيسية (جاكرتا: فوسات باهاسا،

١٩٧٦). ص. ٥٧.

^{١٨} تاريجان، ه. غنتور، المبادئ الأساسية للأدب، (باندونج: أنكاسا، ١٩٨٤)، ص. ٥.

البيانات، وإجراء القياسات، والتحليل، والتوليف، والمقارنة، والبحث عن العلاقات، وتفسير الأشياء التي هي الأغاز.^{١٩} لذلك، هناك حاجة إلى طريقة لإجراء دراسة. وبقال أري كونطا، فإن طرق البحث هي طرق يستخدمها الباحثون لجمع بيانات البحث.^{٢٠}

هذا النوع من البحوث التي أجريت هو البحث النوعي. البحث النوعي هو دراسة تهدف إلى وصف وتحليل الظواهر والأحداث والأنشطة الاجتماعية والمواقف والمعتقدات والتصورات وأفكار الأفراد والجماعات.^{٢١} يستخدم هذا البحث تصميم أبحاث المكتبة أو يشار إليه غالباً باسم أبحاث المكتبة. دراسة الأدب هي الخطوة الأولى لتشكيل إطار ذهني حول المشكلة المراد دراستها، لأن البيانات التي تم الحصول عليها هي في شكل وثائق مشتقة من كتاب قيد الدراسة. تشمل الدراسات الأدبية التي يتم إجراؤها: مراجعة كتب المكتبة والمصادر المرجعية العامة، مثل الكتب حول النحو.

١. تقنيات جمع البيانات

تقنية جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي تقنية توثيق. الوثائق، من أصل المستند والتي تعني البضائع المكتوبة. فقال أري كونطا، فإن طريقة التوثيق هي العثور على

^{١٩} نانا شوديه سوكمديناتا، طرق البحث التربوي، (باندونج: حزب العمال. شباب روسداكاريا، ٢٠٠٥)، ص. ٥٣.

^{٢٠} اريكونطا، إجراءات البحث: نهج الممارسة، (جاكرتا: رينكا جفتا، ٢٠١٠)، ص. ٢٠٣.

^{٢١} نانا شوديه سوكمديناتا، طرق البحث التربوي، (باندونج: حزب العمال. شباب روسداكاريا، ٢٠٠٥)، ص. ٦٠.

بيانات حول الأشياء أو المتغيرات في شكل ملاحظات ونصوص وكتب وصحف ومجلات ونقوش ومحاضر اجتماعات وجداول أعمال وما إلى ذلك.^{٢٢}

يتم اختيار تقنية التوثيق من قبل المؤلف لأنه في هذه التقنية يمكن للباحث تحليل المعلومات والحصول عليها من مصادر أو وثائق مكتوبة مختلفة. في هذه الحالة، يجمع الباحث كامل نوع منصوبات الأسماء في معاني الجلالية النبي في كتاب المولد الديعي ويحلل هذه الجمل بتوجيه من الكتب حول قواعد علم النحو التي تستخدم كمادة مرجعية في هذا البحث. ثم قم بتوثيق النتائج التي تم الحصول عليها في تقرير البحث.

٢. أدوات البحث

تلعب الأدوات دورا مهما في الدراسة. تتأثر جودة البحث بشكل كبير بالأدوات المستخدمة، لأن الدقة في اختيار الأدوات تحدد صحة البيانات التي تم الحصول عليها في الدراسة. أدوات البحث هي أدوات أو مرافق يستخدمها الباحث في جمع البيانات بحيث يسهل معالجة عملهم.^{٢٣} يستخدم هذا البحث تصميم بحث الأدبيات، بحيث تكون الأداة المستخدمة عبارة عن بطاقة بيانات. يتم استخدام بطاقة البيانات لمعالجة البيانات عن طريق تجميع البيانات المدرجة في منصوبات الأسماء، ثم تحليل أي الكلمة الذي يحتوي

^{٢٢} اريكونطا، إجراءات البحث: نهج الممارسة، (جاكرتا: رينكا جفتا، ٢٠١٠)، ص. ٢٧٤.

^{٢٣} المرجع نفسه، ص. ٢٠٣.

على معنى جلالة النبي ككل. تعمل بطاقة البيانات هذه على تخزين البيانات التي تمت بحثها، كما تسهل العثور على البيانات عندما تريد العثور عليها مرة أخرى.

٣. تحليل البيانات الفنية

تقنيات تحليل البيانات في هذا البحث هي الاستقرائي الوصفي، حيث يسمح الباحث بظهور مشاكل من البيانات أو تركها مفتوحة للتفسير. لا يتم ترك تحليل البيانات في البحث النوعي حتى يتم جمع كل شيء، ولكن يتم تنفيذه تدريجياً بعد الانتهاء من الحصول على مجموعة من البيانات من المقابلات أو الملاحظات أو الوثائق.^{٢٤} وقال عنين إن الخطوات التي يجب اتخاذها في تحليل البيانات هي كما يلي:

١. جمع البيانات وفحصها (إعادة فحصها).
٢. تقليل البيانات، وفي هذه الحالة يجب على الباحث اختيار وفرز البيانات ذات الصلة والأقل صلة بأهداف البحث. سيتم تحليل البيانات ذات الصلة من قبل الباحث، في حين لن يتم تحليل البيانات الأقل صلة.

^{٢٤} بونجين، م. برهان، البحث النوعي: الاتصالات والاقتصاد والسياسة العامة والعلوم الاجتماعية الأخرى، (جاكرتا: كنجانا،

٣. عرض البيانات بما في ذلك: تحديد البيانات وتصنيفها وإعدادها وشرحها بشكل

منهجي وموضوعي وشامل وهادف.

٤. الخلاصة، يستنتج الباحث نتائج البحث بناء على الفئات ومعنى النتائج.^{٢٥}

٤. خطوات البحث

بناء على هذا الوصف، يمكن الاستنتاج أن الباحث سيقوم بتحليل البيانات بالخطوات التالية:

١. مجموعة الجمل الواردة في معاني الجلالية النبي.

٢. تحديد ومعالجة ووصف منصوبات الأسماء.

٣. تجميع كلمة منصوبات الأسماء التي تحتوي على معاني الجلالية النبي.

٤. عرض البيانات باستخدام بطاقات البيانات.

٥. خاتمة نتائج البحث على منصوبات الأسماء في معاني الجلالية النبي في كتاب المولد

الديبعي.

^{٢٥} محمد عنين، منهج البحث في اللغة العربية، (مالانج: بنتانغ سجاهترا، ٢٠٠٧)، ص. ١٢٥.

ي. هيكلية البحث

نظام الكتابة هو ترتيب أو تسلسل كتابة أطروحة لتسهيل فهم محتويات رسالة أطروحة. لذلك، في منهجية الكتابة، يقسم الباحث إلى خمسة فصول. وهي كالتالي:

يحتوي الفصل الأول على مقدمة تتكون من خلفية البحث، التعريف العام، تحديد المشكلة البحث، أسئلة البحث، أهداف البحث، فوائد البحث، الدراسة السابقة، نظرية البحث، منهج البحث، وهيكلية البحث.

أما الفصل الثاني فقد احتوى على الإطار النظري العام.

أما الفصل الثالث وهو عرض البيانات حيث يتضمن عرض البيانات يحتوي على المعلومات المدروسة والأشياء المستخدمة كمواد بحثية، ومصادر بيانات البحث.

الفصل الرابع من النتائج والتحليل التي توصل إليها البحث هو وصف لعرض

البيانات وتحليل البيانات.

الفصل الخامس هو الخاتمة التي تحتوي على نتائج نتائج البحث والاقتراحات.

الفصل الأخير هو جزء من الأطروحة والذي يتضمن بيلوغرافيا ومرفقات وسيرة

ذاتية وخاتمة.