

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jambهان. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : NUR HALIMATUS SA'DIYAH

NIM : 201955014800278

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

Fakultas : TARBIYAH

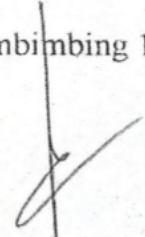
Judul Skripsi : MENANAMKAN NILAI KARAKTER KESOPANAN MELALUI
ETHNOEDUCATION TERHADAP ANAK USIA 4-5 TAHUN DI
TK ISLAM AN NUUR PURWOSARI-BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 26 Juli 2023

II

Pembimbing 1

Dr. ULFA, MPd.I
NIDN: 2121067401


NIDN: 2121067401

MPd.I

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. ULFA, MPd.I
NIDN.2121067401

Pembimbing



Ahmad Farid Utsman,

NIDN: 2113049001

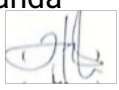



NIDN.2121067401
PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : NUR HALIMATUS SA'DIYAH
NIM : 201955014800278
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : MENANAMKAN NILAI KARAKTER KESOPANAN
MELALUI *ETHNOEDUCATION* TERHADAP ANAK USIA 4-
5 TAHUN DI TK ISLAM AN NUUR PURWOSARI -
BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Pada :

Hari / Tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji Tangan	:		Tanda
1. Penguji 1	:	Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M	()
2. Penguji 2	:	Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I	()
3. Penguji 3	:	Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I	()
4. Penguji 4	:	Siti Labiba Kusna, M.Pd	()

Bojonegoro, 16 Agustus
2023

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



NIDN.2122037701



UNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

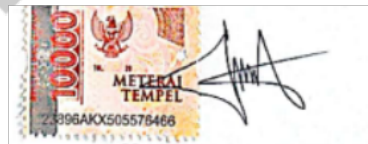
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NUR HALIMATUS SA'DIYAH
NIM : 201955014800278
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : MENANAMKAN NILAI KARAKTER KESOPANAN MELALUI
ETHNOEDUCATION TERHADAP ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI TK ISLAM AN NUUR PURWOSARI -BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 16 Agustus
2023

Hormat Saya



Nur Halimatus Sa'diyah
NIM.201955014800278

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الرِّقْقَ فِي الْأَمْرِكِ، – الحديث رواه البخارى

"Sesungguhnya Allah mencintai sikap lemah lembut pada setiap perkara –
Al Hadist"¹
(HR. Imam Bukhori)



UNUGIRI

¹ Moh. Wahyudi. *100 Hadist Pendek Untuk Anak-Anak*. (Jakarta: Yayasan Hafidz Qur'an Indonesia, 2019). Hlm 14.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada :

Kedua orang tua yaitu bapak Maimun (Alm) &

ibu Sutinah (Alm) Al-fatimah.....

Para dosen yang selalu ikhlas dan sabar memberikan bimbingannya.. Suami yang selalu menjadi motivator dalam setiap proses yang ada... Sahabat yang selalu support dan membatu....

Dan tak lupa calon debay yang selalu mengerti dan mau kerjasama disetiap keadaan, yang sebentar lagi akan launching... semoga menjadi anak yang sehat, hebat, kuat dan kebanggaan untuk semua serta menjadi anak yang sholih/sholihah mulia dunia akhirat...

UNUGIRI

ABSTRAK

MENANAMKAN NILAI KARAKTER KESOPANAN MELALUI *ETHNOEDUCATION* TERHADAP ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK ISLAM AN NUUR PURWOSARI - BOJONEGORO

Nur Halimatus Sa'diyah, Dr. Ulfa, M.Pd.I., Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I

Menanamkan nilai karakter kesopanan sangat penting ditanamkan sejak dini, karena dapat mempengaruhi perilaku anak pada masanya. Salah satunya adalah berbicara santun, sopan santun merupakan peraturan bagi tingkah laku manusia yang timbul dari hasil pergaulan sekelompok yang berisi perintah, larangan dan saksi tertentu. *Ethnoeducation* (pendidikan tradisional) yaitu pendidikan yang dilembagakan dalam sekolah konvensional.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat kesopanan anak melalui *ethnoeducation* (pendidikan tradisional). Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi, yang berlokasi di TK Islam An Nuur Purwosari . Dengan subjek kepala sekolah, guru kelas, peserta didik dan wali murid. Sumber data penelitian ini terdiri dari sumber data primer dan data sekunder. Teknis analisis data terdiri dari memeriksa kelengkapan data, mengelompokkan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan menanamkan nilai karakter kesopanan dapat mengetahui anak yang sudah menerapkan sikap sopan santun. Seperti berbicara pelan, berkata santun, mengucapkan permisi ketika lewat di depan orang, dll. Kegiatan ini juga menambah pengetahuan kepada anak-anak bahwa sikap sopan santun sangat penting dilakukan sejak dini. Faktor pendukungnya adalah buku cerita dan kerjasama orang tua ketika di rumah, untuk faktor penghambatnya anak terkadang lupa dengan sikap sopan santun yang sulitnya mengendalikan anak ketika bermain di luar lingkungan rumah. Ketika anak-anak keluar rumah, orang tua tidak bisa memahami secara menyeluruh apa yang anak-anak mereka lakukan ketika diluar rumah, masih memegang sikap kesopanan atau tidak, yang mereka telah ajarkan di rumah. Adapun faktor yang lain yaitu faktor dari orang tuanya sendiri.

Kata Kunci : *Sopan santun, anak usia dini, ethnoeducation*

ABSTRACT

INSTILLING A ETHNOEDUCATION OF A 4-5 YEAR OLD CHILD IN THE ISLAMIC PRESCHOOL AN NUUR PURWOSARI-PURWOSARI-BOJONEGORO

Nur Halimatus Sa'diyah, Dr. Ulfa, M.Pd.I, Ahmad Farid Utsman, M. Pd.I

Implanting a character value is essential early in life, since it can affect a child's behavior in the future. For one thing, good manners, good manners are regulations for human conduct as a result of association with a group of commands, prohibitions, and certain witnesses. Ethnoeducation (traotherational education) is institutionalized in a conventional school.

The study is done with a view to learning the level of child courtesy through ethnoeducation. The study USES qualitative research methods using observation, interview and documentation techniques, which are located in the islamic kindergarten an nuur purwosari. With subjects of the principal, class teachers, trainees and guardians. The research data source consists of primary and secondary data sources. Technical data analysis consists of examining data incomplete, grouping data and drawing conclusions.

Studies show that implanting a character value courtesy can recognize a child who already applies manners. Like speaking slowly, saying polite, saying excuse me when passing by in front of people, etc. It also adds to the knowledge that good manners are very important early in life. The supporting factors are storybooks and the cooperation of parents at home, for their host factors sometimes forget the manners with which children struggle to control their children when playing outdoors. When children go out, parents cannot fully understand what their children do when outside the house, still holding the attitude of decency or not, that they have taught at home. As for the original factor, that is the factor of her own parents.

Keywords: *manners, an early age, ethnoeducation*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi penyayang. Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya. Sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Menanamkan Nilai Karakter Kesopanan Melalui Ethnoeducation Anak Usia 4-5 Tahun di TK Islam An Nuur Purwosari -Bojonegoro* sebagai salah satu syarat untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, karena berkat beliau, kita ditunjukkan jalan keluar dari kegelapan menuju jalan yang lebih terang, yaitu Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan yang tiada hentinya dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.

2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I., selaku ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih serta begitu sabar memberikan arahan kepada mahasiswinya untuk segera menyelesaikan skripsinya.
4. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I., juga selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I., selaku pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi ini .
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PIAUD Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Ustadzah Sri Astutik, S.Pd. AUD selaku kepala sekolah TK Islam An Nur Purwosari yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di lembaganya.
8. Ustadzah Nurin yang telah bersedia meminjamkan buku-bukunya
9. Kepada ibu dan kepada bapak saya yang telah pergi mendahului

kita Al-fatihah

10. Suami yang selalu menjadi *support system* terbaik dalam melewati setiap proses yang ada.
11. Calon anakku yang sudah mau bekerjasama dalam menyelesaikan skripsi ini
12. Teman-teman seperjuangan PIAUD 2019 atas dukungan dan kebersamaannya.
13. Kepada teman saya Alfiatun yang tak hentinya membantu dan memberi semangat sehingga selesai skripsi ini.

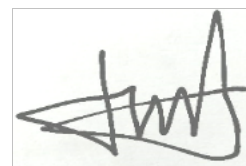
Skripsi ini dibuat dengan usaha yang semaksimal mungkin oleh penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. *Aamiin ya rabbal „Alamiin.*

Bojonegoro, 20 Juli

2023

Penulis

UNUGI



NUR HALIMATUS SA'DIYAH

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ŝ	es(dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gai n	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ها	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAM JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Operasional	8
F. Orisinalitas Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Nilai Karakter Kesopanan	17
1. Definisi Nilai Karakter	17
2. Definisi Kesopanan.....	20
3. Indikator Sopan Santun.....	26

27	B. <i>Ethnoeducation</i>	
	1. Pengertian <i>Ethnoeducation</i>	27
	2. Pengembangan <i>Ethnoeducaton</i>	29

BAB III METODE PENELITIAN

30	A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	
32	B. Kehadiran Peneliti	
33	C. Lokasi Penelitian	
33	D. Sumber Data	
34	E. Teknik Pengumpulan Data	
36	F. Teknik Analisis Data	
38	G. Pengecekan Keabsahan Data.....	

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

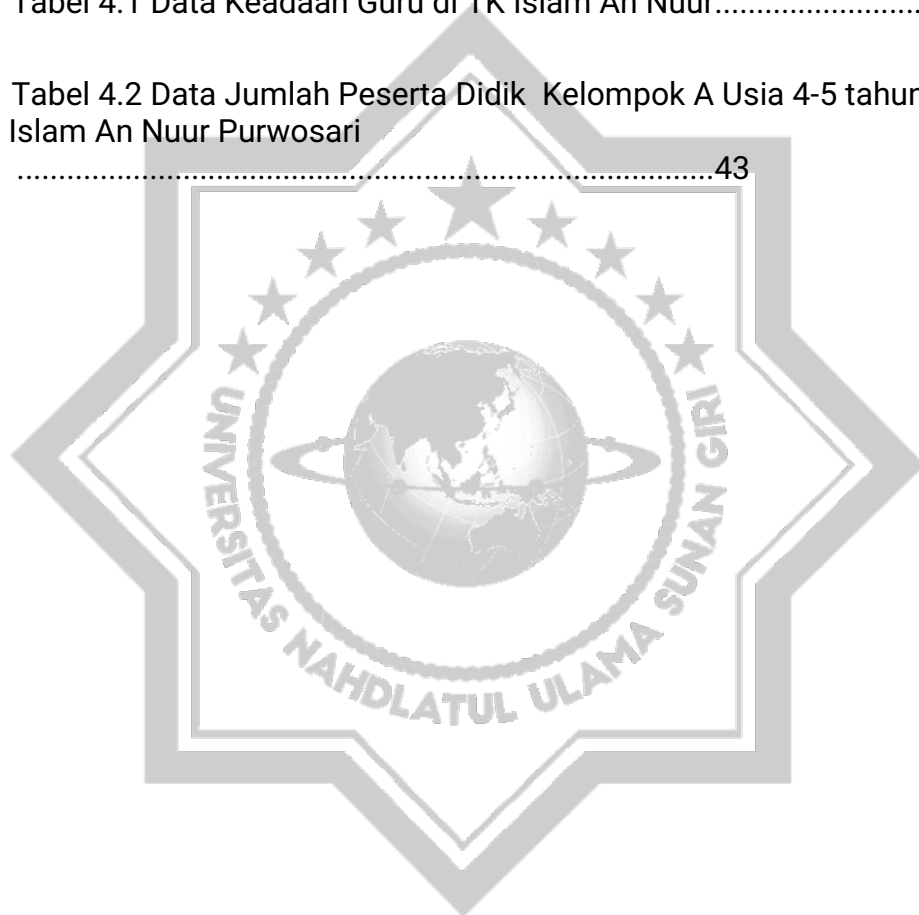
	A. Penyajian Data	
	1. Profil	
40	Lembaga.....	40
40	2. Informasi Kepala Satuan Pendidikan	
.41	3. Sejarah Singkat Berdirinya Lembaga.....	
	4. Motto, Visi, Misi, dan Tujuan	
	44
	5. Struktur Organisasi	
	46

6. Pembagian Tugas	47
7. Letak Geografis Desa Purwosari	48
8. Alamat dan Peta Lokasi	50
9. Struktur Kurikulum	51
B. Pembahasan	
1. Menanamkan Nilai-Nilai Karakter	52
2. Faktor Pendukung	53
3. Faktor Penghambat	56
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	60
B. Saran-saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	66

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

10	Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....
15	Tabel 1.2 Posisi Penelitian
43	Tabel 4.1 Data Keadaan Guru di TK Islam An Nuur.....
	Tabel 4.2 Data Jumlah Peserta Didik Kelompok A Usia 4-5 tahun TK Islam An Nuur Purwosari43



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Lokasi TK Islam An Nuur
Purwosari48



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat Permohonan Ijin Riset.
- Lampiran 2: Surat Keterangan dari Lembaga
- Lampiran 3: Kartu Bimbingan
- Lampiran 4: RPPH
- Lampiran 5: Data Anak
- Lampiran 6: Instrumen Penelitian
- Lampiran 7: Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 8: Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas
- Lampiran 9: Transkrip Hasil Wawancara Wali Murid
- Lampiran 10: Dokumentasi Wawancara
- Lampiran 11: Dokumentasi kegiatan Anak



UNUGIRI