

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Model sinergitas guru dan wali murid dalam mengatasi dekadensi moral siswa

Model sinergitas guru dan wali murid dalam mengatasi dekadensi moral siswa adalah melalui kajian keislaman, yaitu kegiatan rutin 1 bulan sekali (istighosah) dimana guru mendatangkan mubalig/sesepuh desa yang nantinya akan memberikan teori dan motivasi tentang ilmu keagamaan dimana tertuju pada anak yang akhlaknya kurang baik dan juga istighosah bersama guna mengajarkan semua murid agar dapat membaca bahasa arab dan juga mengaji.

2. Implementasi sinergitas guru dan wali murid

Perencanaan awal guru sebelum memulai kegiatan rutin adalah menampilkan grub khadroh dan hafalan juz 30 oleh sebagian siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Tahfid Qur'an. Adapun susunan acara yang pertama adalah pembukaan, pembacaan ayat suci Al-Qur'an, sambutan-sambutan, lalu mauidoh hasanah dan istighosah bersama. Setelah selesai kegiatan guru mengumpulkan siswa yang akhlaknya kurang baik dan memberi pertanyaan satu persatu, apa saja yang ditangkap saat mauidhoh hasanah, jadi bapak ibu guru benar-benar yakin bahwa mereka menangkap dan mengingat dengan baik materi yang sudah dijelaskan oleh mubalig.

3. Kekurangan dan solusi sinergitas guru dan wali murid

Kekurangan saat melaksanakan rutinan adalah siswa-siswi pada saat kegiatan berlangsung harus selalu dalam pengawasan agar tidak berbicara sendiri dan rame terutama saat tausiyah dan hambatan lainnya adalah panitia dari anak osis yang belum bisa berdiri sendiri dalam mengawasi anak-anak yang rame masih butuh pengarahan dan bantuan dari bapak/ibu guru.

Solusi sinergitas guru dan wali murid hendaknya lebih tegas lagi dan saat kegiatan hendaknya lebih fokus terhadap anak yang akhlaknya kurang baik, agar dapat berkembang lebih maju dan menjadi anak yang lebih baik lagi.

B. Saran

1. Kepada Kepala Sekolah
 - a. Sinergitas atau Kerjasama antara guru dan wali murid dalam mengatasi dekadensi moral siswa untuk lebih ditingkatkan lagi.
 - b. Masalah kenakalan siswa ini hendaknya ditangani secara serius dan mendalam supaya kenakalan itu tidak meningkat.
2. Kepada Guru

Guru hendaknya dapat lebih tegas lagi dan lebih fokus terhadap anak yang akhlaknya kurang baik, agar dapat berkembang lebih maju dan menjadi anak yang lebih baik lagi.

3. Kepada Orang Tua

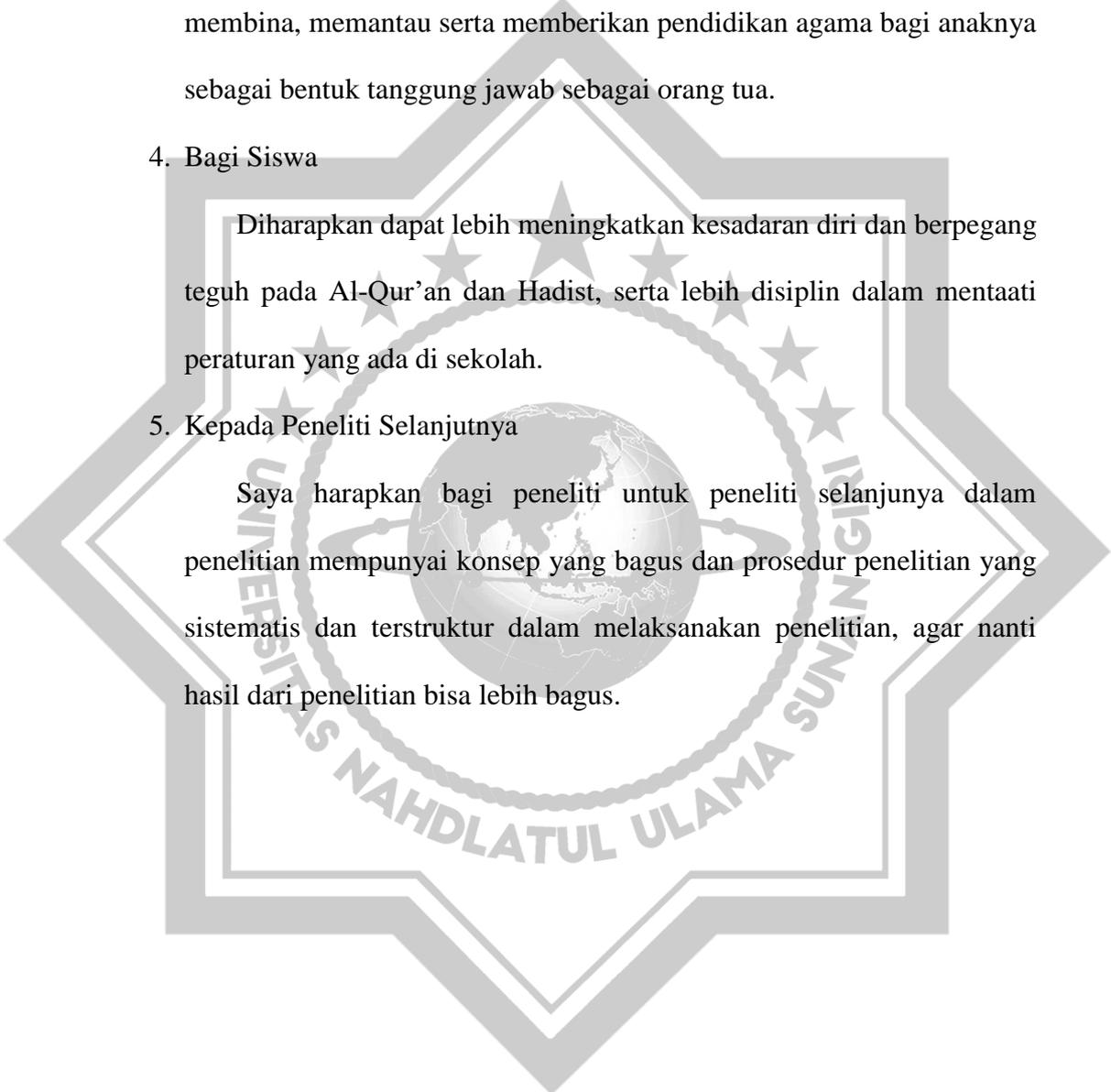
Orang tua diharapkan agar bersungguh-sungguh dalam mengawasi, membina, memantau serta memberikan pendidikan agama bagi anaknya sebagai bentuk tanggung jawab sebagai orang tua.

4. Bagi Siswa

Diharapkan dapat lebih meningkatkan kesadaran diri dan berpegang teguh pada Al-Qur'an dan Hadist, serta lebih disiplin dalam mentaati peraturan yang ada di sekolah.

5. Kepada Peneliti Selanjutnya

Saya harapkan bagi peneliti untuk peneliti selanjutnya dalam penelitian mempunyai konsep yang bagus dan prosedur penelitian yang sistematis dan terstruktur dalam melaksanakan penelitian, agar nanti hasil dari penelitian bisa lebih bagus.



UNUGIRI