

## NOTA PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) eks

Hal : **Naskah Skripsi**

Kepada Yth :

Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Sunan Giri

Di

**BOJONEGORO.**

Assalamu alaikum W.r W.b.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian, dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : RIKA ANDRIYANI PUTRI

NIM : 2010 .5501.02923

NIMKO : 2010.4.055.000.1.1.02853

Judul : Pengaruh Penerapan Sistem Teknologi Pengajaran  
Terhadap Prestasi Belajar Dalam Bidang Studi  
Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah As-Salam  
Bangilan Tuban.

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu alaikum W.r W.b.

Bojonegoro, 5 Juli 2014

Pembimbing

**H. YOGI PRANA IZZA, Lc, MA**

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : RIKA ANDRIYANI PUTRI

NIM / NIMKO : 2010.5501.02923/2010.4.055.000.1.1.02853

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam ( STAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari/Tanggal : Kamis/24 Juli 2014

Tempat : Kampus Stai Sunan Giri Bojonegoro

<b>Dewan Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1. Ketua : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I	( )
2. Sekretaris : M. Syaifuddin, M.Pd.I	( )
3. Penguji I : Drs. Sugeng, M.Ag	( )
4. Penguji II : Drs. M. Masjkur, M.Pd.I	( )

Bojonegoro, 24 Juli 2014

Mengesahkan :

Sekolah Tinggi Agama Islam

Sunan Giri Bojonegoro

Ketua

**M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢﴾

Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya. (Q.S. Yusuf: 2)

الطريقة أهم من المادة والأستاذ أهم من الكتاب  
(التربية والتعليم)

Sistem Itu Lebih Penting Dari Pada Materi, Dan Guru Itu Lebih Penting  
Dari Pada Kitab

(At-Tarbiyah Wa At-Ta'lim juz: 2)

إنّ اللغة العربية لغة القرآن و لغة المسلمين و لغة أهل الجنة  
(الشيخ الحاج الأستاذ عبد المهيم تامم)

Sesungguhnya Bahasa Arab Adalah Bahasa Al-Qur'an, Bahasa Orang-orang Islam, Dan Bahasa Surga

(K.H. Abdoel Moehaimin Tamam)

*Kupersembahkan kepada ;*

Suami dan Anakku tersayang

Bapak-Ibu, Mertua, serta Adik-adik yang selalu mendo'akanku

Murid-murid PGM NU Al-Hayat dan KMI ASSALAM

Sahabat-sahabatku yang selalu memberi motivasi

**PENGARUH PENERAPAN SISTEM TEKNOLOGI PENGAJARAN  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR DALAM BIDANG STUDI  
BAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH AS-SALAM  
BANGILANTUBAN**

**ABSTRAK**

Putri, Rika Andriyani. 2014. Skripsi program Strata 1 (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.  
Pembimbing: Yogi Prana Izza, Lc. MA

**Kata Kunci:** Penerapan Sistem Teknologi Pengajaran, Prestasi Belajar Dalam Bidang Studi Bahasa Arab

Penerapan sistem teknologi pengajaran merupakan sebuah usaha untuk meningkatkan kualitas pendidikan, diantaranya dalam pembelajaran Bahasa Arab. Bagi umat Islam, mempelajari Bahasa Arab merupakan keharusan, karena Bahasa Arab digunakan untuk memahami sumber pokok Agama Islam yaitu Al-qur'an dan Al-hadits. Oleh karena itu menguasai Bahasa Arab adalah merupakan syarat mutlak. Penerapan sistem teknologi pengajaran di madrasah Aliyah As-salam Bangilan Tuban merupakan langkah konkrit yang dijadikan sebagai sebuah sarana atau bagian dari sebuah usaha untuk meningkatkan kualitas pendidikan bidang studi bahasa arab di Madrasah tersebut.

Adapun masalah yang ingin penulis kaji dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan sistem teknologi pengajaran di madrasah Aliyah As-Salam Bangilan Tuban, (2) Bagaimana prestasi belajar dalam bidang studi Bahasa Arab di Madrasah tersebut dan (3) Adakah pengaruh penerapan sistem teknologi pengajaran Terhadap prestasi belajar dalam bidang studi Bahasa Arab di Madrasah tersebut.

Penelitian ini dilakukan terhadap 449 siswa di Madrasah Aliyah As-Salam Bangilan Tuban sebagai populasi. Adapun jumlah sampel yang penulis ambil adalah 45 siswa. Setelah dilakukan penelitian dan analisis terhadap data-data terkait dengan teknik korelasi product moment menggunakan rumus :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{(\sum x^2) (\sum y^2)}$$

Telah terbukti bahwa Ada Pengaruh Penerapan Sistem Teknologi Pengajaran Terhadap Prestasi Belajar Dalam Bidang Studi Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Assalam Bangilan Tuban.

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji kami panjatkan kepada Allah yang Maha Suci Dan Maha Tinggi. Kami bersyukur bahwa hanya dengan bantuan-Nya lah sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Pengaruh Penerapan Sistem Teknologi Pengajaran Terhadap Prestasi Belajar Dalam Bidang Studi Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah As-Salam Bangilan Tuban”. Sholawat dan Salam semoga dilimpahkan kepada sekalian Nabi dan Rosulnya dan kepada Rosul penutup yaitu Nabi Muhammad S.A.W, kepada Keluarga, Sahabat dan pengikutnya serta kepada semua orang yang mengajak melakukan ihsan hingga hari kemudian.

Penulis sangat menyadari bahwa bahwa tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka kiranya tiada kata yang paling indah yang dapat penulis ucapkan selain ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya, Terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sekolah tinggi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.

2. Bapak H. Yogi Prana Izza, Lc, MA selaku dosen pembimbing Skripsi yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr.Hj. Sri Minarti M.Pd.I selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Seluruh Dosen serta Staf pengajar yang ada di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro.
5. K.H Abdul Moehaimin Tamam selaku Direktur pondok pesantren KMI Assalam Bangilan Tuban yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian di Madrasah Aliyah Assalam.
6. K.H Ustadz Yunan Jauhar, M.Pd, selaku Kepala Madrasah Aliyah Assalam Bangilan Tuban serta para Asatidz dan Ustadzat KMI Assalam Bangilan Tuban yang telah memberikan informasi sebagai bahan dalam penulisan judul skripsi ini.
7. Serta semua pihak yang telah membantu penulis dan berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terjadi kesalahan, masih banyak hal yang perlu di kembangkan dalam tulisan ini, oleh karena itu masukan-masukan dari semua pihak sangat kami harapkan dalam berbagai aspek yang ada di dalam nya sebagai proses penyempurnaan.

Akhirnya penulis mengucapkan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya atas masukan-masukan yang telah kami dapatkan.

Kemudian hanya kepada Allah S.W.T kami berharap Ridlo, Bertawakkal, serta memohon Taufiq dan Hidayah-Nya, mudah-mudahan skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua terutama bagi penulis. Amin.

Bojonegoro, 5 Juli 2014

Penulis

**RIKA ANDRIYANI PUTRI**

**NIM : 2010 .5501.02923**

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan pemilihan judul .....	3
C. Penegasan Judul .....	4
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan dan Signifikansi Penelitian .....	7
F. Hipotesis .....	8
G. Metode Pembahasan .....	9
H. Sistematika pembahasan .....	9
BAB II LANDASAN TEORI .....	11



A. Teknologi Pengajaran .....	11
1. Pengertian Teknologi Pengajaran .....	11
2. Kedudukan teknologi pengajaran dalam proses belajar mengajar	12
3. Langkah-langkah penggunaan teknologi pengajaran .....	13
B. Prestasi belajar Bahasa arab .....	17
1. Pengertian prestasi belajar Bahasa Arab .....	17
2. Macam-macam metode mempelajari Bahasa Arab .....	20
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar Bahasa arab	24
C. Pengaruh penerapan sistem teknologi pengajaran terhadap prestasi belajar dalam bidang studi Bahasa arab .....	37
1. Teknologi pengajaran yang diterapkan secara intensif dalam bidang studi bahasa arab .....	37
2. Pengaruh teknologi pengajaran yang diterapkan secara intensif terhadap prestasi belajar dalam bidang studi Bahasa Arab .....	44
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Kerangka penelitian .....	50
a. Populasi .....	50
b. Sampel .....	51
B. Sumber dan Jenis data .....	53
a. Sumber data .....	53
b. Jenis data .....	54
C. Metode pengambilan data .....	55
a. Metode Observasi .....	55

b. Metode Interview .....	56
c. Metode Angket (Quitioner) .....	56
d. Metode Dokumentasi .....	57
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	
1. Penyajian Data .....	60
2. Analisis Data .....	74
BAB V PENUTUP .....	86
Kesimpulan .....	86
Saran-saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	90

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
1. Jumlah Siswa Madrasah Aliyah As-Salam .....	51
2. Keadaan Lokal .....	67
3. Dewan Guru MA As-Salam .....	69
4. Data Siswa Sebagai sampel .....	70
5. Data Tentang penerapan Teknologi Pengajaran .....	71
6. Data Nilai Prestasi siswa .....	73
7. Analisis data tentang penerapan sistem teknologi pengajaran .....	76
8. Frekuensi Nilai Interval Variabel (X) .....	77
9. Nilai Prestasi Belajar Dalam Bidang Studi Bahasa Arab (Variabel Y) .....	79
10. Tabulasi Untuk Mencari Koefisien Korelasi Antara Pengaruh Penerapan Sistem Teknologi Pengajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Bidang Studi Bahasa Arab .....	82
11. Nilai-Nilai r “Product Moment” .....	84

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : RIKA ANDRIYANI PUTRI  
NIM : 2010 .5501.02923  
NIMKO : 2010.4.055.000.1.1.02853  
Judul : Pengaruh Penerapan Sistem Teknologi Pengajaran  
Terhadap Prestasi Belajar Dalam Bidang Studi  
Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah As-Salam  
Bangilan Tuban.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro ,5 Juli 2014  
Yang membuat pernyataan

**RIKA ANDRIYANI PUTRI**



**YAYASAN PONDOK PESANTREN ASSALAM  
MADRASAH ALIYAH ASSALAM BANGILAN TUBAN  
JAWA TIMUR-INDONESIA**

**Jalan Raya Bangilan Telp. (0356) 7007805 HP. 085231891015  
Website :www.assalam-bangilan.sch.id Email :assalam.bangilan@yahoo.com**

---

**SURAT KETERANGAN**

No.115/SK/MA-ASS/V/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala madrasah Aliyah ASSALAM Bangilan Tuban, menerangkan bahwa:

Nama : **RIKA ANDRIYANI PUTRI**  
NIM : 2010 .5501.02923  
NIMKO : 2010.4.055.000.1.1.02853  
PRODI : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Alamat : Dusun Jatimulyo, RT 02/RW 10  
Desa Kedungmulyo  
Bangilan-Tuban

Benar-benar telah melakukan penelitian dengan judul : **“Pengaruh Penerapan Sistem Teknologi Pengajaran Terhadap Prestasi Belajar Dalam Bidang Studi Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah AS-SALAM Bangilan Tuban.”**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tuban, 31 Mei 2014

Kepala MA ASSALAM

**H. YUNAN JAUHAR, M.Pd**