

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalmu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MOH. KHABIB YAHYA  
NIM : 201955010104935  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM TATHBIQUL  
QIRO'AH DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING  
SANTRI PONDOK PESANTREN ROUDLOTUT  
THOLIBIN BALEN BOJONEGORO.

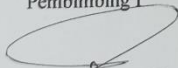
Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Bojonegoro, 1 Agustus 2023

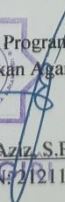
Pembimbing I

Pembimbing II

  
Fahru Rozi, M. Pd.I  
NIDN: 2125048401

  
Farida Isroani, S.PdI, M.Pd  
NIDN: 0710028903

  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN: 2121128602

## PENGESAHAN


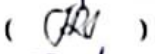


Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MOH. KHABIB YAHYA  
NIM : 201955010104935  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM TATHBIQUL  
QIRO'AH DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING  
SANTRI PONDOK PESANTREN ROUDLOTUT  
THOLIBIN BALEN BOJONEGORO.

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 30 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M. 
2. Sekretaris : Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd. (  )
3. Penguji I : Giati Anisah, M.Pd. (  )
4. Penguji II : Fahru Rozi, M.Pd.I (  )

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan

  
**Dr. H. Ahmad Manshur, M.A**

NIDN: 0122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MOH. KHABIB YAHYA  
NIM : 201955010104935  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM TATHBIQUL QIRO'  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA KITAB KUNING SANTRI PONDOK  
PESANTREN ROUDLOTUT THOLIBIN BALEN  
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

  
MOH. KHABIB YAHYA

## MOTTO

لَا تَرْمِ عِلْمًا وَتَتْرِكَ التَّعَبَ

**“Janganlah kamu mengharapkan ilmu apabila kamu tidak mau bersusah payah”.**

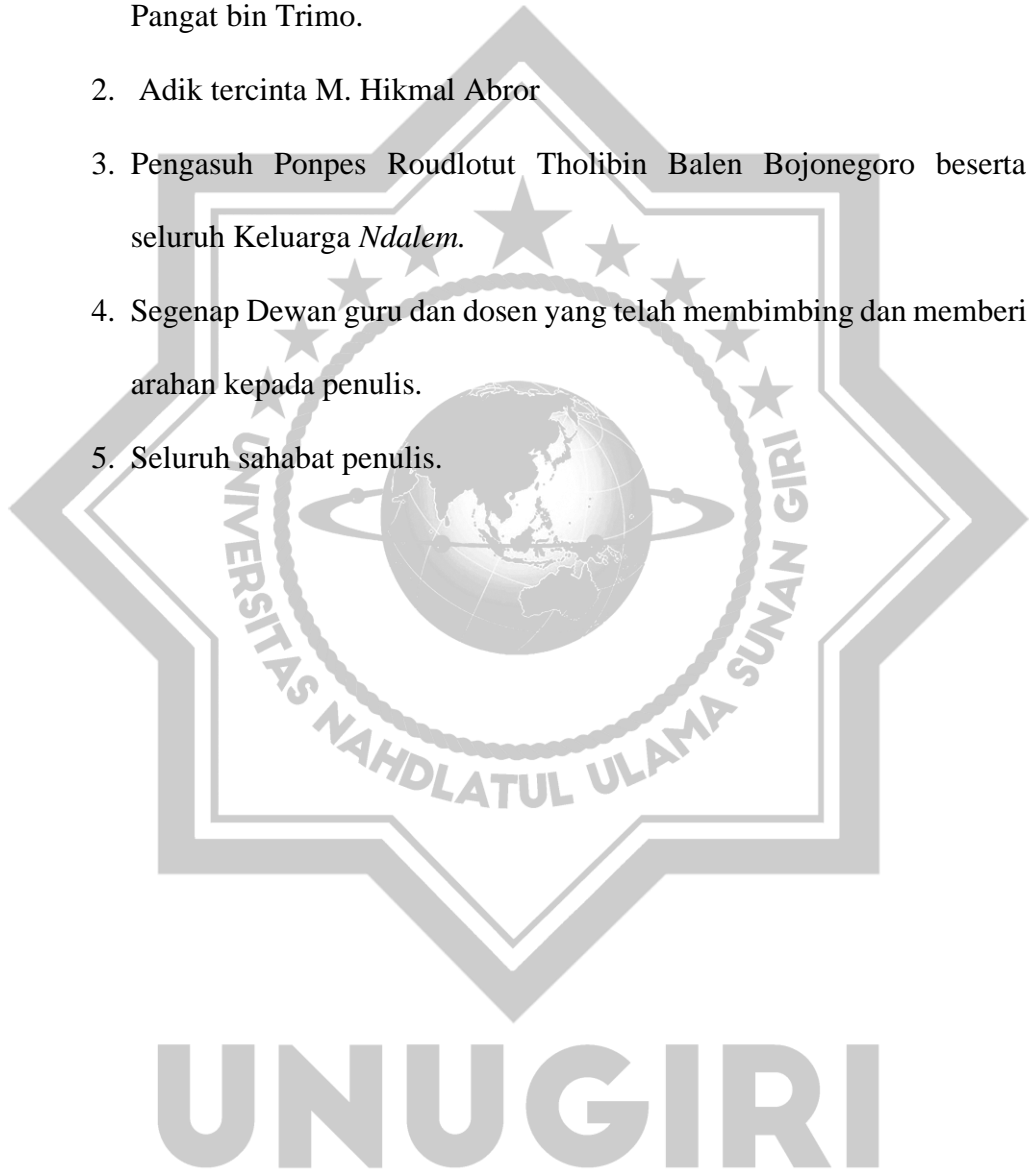
**Syekh Syarofuddin Yahya Al-Imrithi**



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ibunda tercinta Ibu Lasmi binti Yaeman dan Ayahanda tercinta Bapak Pangat bin Trimio.
2. Adik tercinta M. Hikmal Abror
3. Pengasuh Ponpes Roudlotut Tholibin Balen Bojonegoro beserta seluruh Keluarga *Ndalem*.
4. Segenap Dewan guru dan dosen yang telah membimbing dan memberi arahan kepada penulis.
5. Seluruh sahabat penulis.



## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI PROGRAM TATHBIQUL QIRO'AH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING SANTRI PONDOK PESANTREN ROUDLOTUT THOLIBIN BALEN BOJONEGORO

*Moh. Khabib Yahya, Fahru Rozi, M.Pd.I, Farida Isroani, S.PdI, M.Pd*

Pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam tradisional yang memiliki peran sentral dalam pendidikan dan pengajaran agama di Indonesia. Pesantren, seperti Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin di Balen Bojonegoro, mengutamakan pengajaran kitab kuning dan nilai-nilai keislaman. Dalam konteks ini, ilmu nahwu dan shorof (tata bahasa Arab) memegang peranan penting dalam pemahaman dan penerapan kitab kuning, serta pemahaman yang mendalam tentang agama Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi program *Tathbiqul Qiro'ah* untuk meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning santri di Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin Balen Bojonegoro. Untuk mencapai sasaran ini, peneliti menggunakan penelitian kualitatif, adapun jenis penelitiannya peneliti menggunakan penelitian lapangan (*field research*) peneliti secara langsung berada di lapangan untuk berinteraksi dengan narasumber guna mengumpulkan data penelitian. Oleh karena itu, dalam hal ini, peneliti mengadopsi jenis penelitian yang menerapkan pendekatan kualitatif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program *Tathbiqul Qiro'ah* di Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin telah berjalan dengan baik, mencapai tujuan pendidikan yang maksimal, dan membantu santri dalam pemahaman kitab kuning serta kemampuan membaca dan mengaplikasikan ilmu nahwu dan shorof. Hal ini sejalan dengan peran Pesantren dalam pendidikan dan pembentukan generasi muda yang memahami nilai-nilai agama Islam dan memiliki kemampuan berbahasa Arab yang kuat, sehingga mereka dapat memahami dengan lebih baik Al-Qur'an, Hadits, dan kitab kuning dalam aslinya. Pendidikan dalam agama Islam ditekankan sebagai tuntutan dan kewajiban bagi umat manusia, dan ilmu merupakan kunci untuk mendekati diri kepada Allah SWT.

**Kata Kunci:** *Implementasi; Tathbiqul Qiroah; Pondok Pesantren; Kitab kuning.*

## ABSTRACT

### **IMPLEMENTATION OF THE TATHBIQUL QIRO'A PROGRAM IN ENHANCING THE ABILITY TO READ CLASSICAL ISLAMIC TEXTS AMONG STUDENTS OF ROUDLOTUT THOLIBIN ISLAMIC BOARDING SCHOOL IN BALEN, BOJONEGORO**

*Moh. KhabibYahya, Fahru Rozi, M.Pd., Farida Isroani, S.PdI, M.Pd*

*Pesantren is a traditional Islamic educational institution that plays a central role in religious education in Indonesia. Pesantrens, such as Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin in Balen Bojonegoro, prioritize the teaching of classical Islamic texts (kitab kuning) and Islamic values. In this context, the knowledge of nahwu and shorof (Arabic grammar) plays a crucial role in understanding and applying the teachings of kitab kuning and gaining a deeper understanding of Islam.*

*This research aims to investigate the implementation of the Tathbiqul Qiro'ah program to enhance the ability of students to read classical Islamic texts at Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin in Balen Bojonegoro. To achieve this objective, the researcher conducted qualitative research, specifically field research, where the researcher directly interacted with informants in the field to collect research data. Therefore, in this case, the researcher adopted a qualitative research approach.*

*The results of the research indicate that the Tathbiqul Qiro'ah program at Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin has been implemented effectively, achieving its maximum educational goals and assisting students in understanding kitab kuning and improving their reading skills while applying the principles of nahwu and shorof. This aligns with the role of Pesantrens in educating and shaping the younger generation to understand Islamic values and have a strong command of the Arabic language, enabling them to better comprehend the Quran, Hadith, and classical Islamic texts in their original form. Education in Islam is emphasized as a duty and obligation for all humans, and knowledge is the key to drawing closer to Allah SWT.*

**Keywords:** *Implementation; Tathbiqul Qiro'ah; Islamic Boarding School; Classical Islamic Texts.*

UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

Syukur dengan segala puji hanya tercurahkan kepada Allah yang maha memberi petunjuk, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, taufiknya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah berupa skripsi ini dengan judul “Implementasi Program Tathbiqul Qiro’ah dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning santri di Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin Balen Bojonegoro” dengan lancar.

Sholawat serta salam tetap terlimpahkan kepada junjungan penyejuk hati dan pembawa risalah Allah yakni Nabi Muhammad bin Abdullah bin Syaibah (Abdul Munthalib) bin Hasyim bin Abdul Manaf. Dengan mengharapkan syafaatnya semoga digampangkan urusan dunia dan yang terpenting syafaat saat hari tiada amal.

Penulisan Skripsi ini dimaksud untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro sebagai wujud partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama dibangku kuliah.

Tidak kata yang dapat penulis ucapkan selain hanya ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Ibunda Lasmi binti Yaeman dan Ayahanda Pangat bin Trimo yang senantiasa memberikan dukungan *materil* maupun *spiritual*.
2. Saudara tercinta adik M. Hikmal Abror yang selalu memberi dukungan yang penuh arti.
3. Bapak Dr. Jauharul Ma’arif MPd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
5. Bapak Suudin Aziz S.Pd.I. M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.



6. Bapak Fahru Rozi, M.Pd.I selaku Dosen pembimbing satu dan Ibu Farida Isroani, S.PdI, M.Pd Selaku Dosen pembimbing dua yang memotivasi dan memberi pengarahan tentang penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan ilmunya dengan ikhlas.
8. Segenap Pengasuh Ponpes Roudlotut Tholibin Balen Bojonegoro beserta seluruh Keluarga *Ndalem*
9. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dan menemani penulis. Semoga Allah S.W.T membalas kebaikan Bapak/Ibu/Saudara/i semua.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di Dunia ini tidak ada yang sempurna, begitu juga dengan penulisan skripsi ini yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan dengan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat berharap agar memberikan saran dan kritikan yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, penulis berharap sungguh dengan rahmat dan Izin-Nya mudah-mudahan Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

**UNUGIRI** Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain		koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

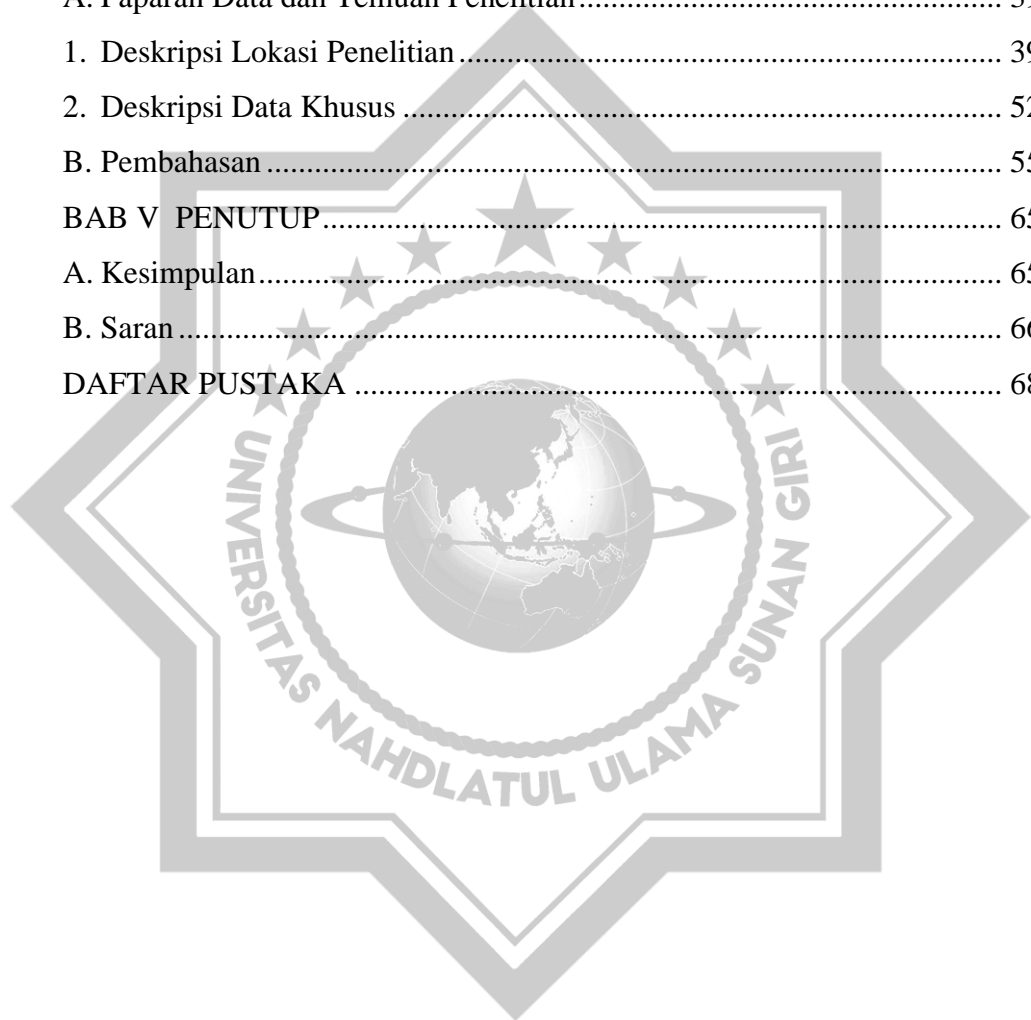
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	``	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



## Daftar Isi

SKRIPSI .....	i
PERSETUJUAN .....	i
PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
Daftar Isi.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	xv
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	11
C. Kegunaan Penelitian.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Definisi Operasional.....	13
F. Orisinalitas Penelitian .....	15
G. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
A. Implementasi .....	18
B. Definisi program <i>Tathbiqul Qiro'ah</i> .....	18
C. Definisi Kemampuan Membaca Kitab Kuning .....	20
D. Definisi Kitab kuning .....	22
E. Definisi Pondok Pesantren.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
B. Kehadiran peneliti.....	29
C. Lokasi penelitian.....	30
D. Sumber Data .....	31

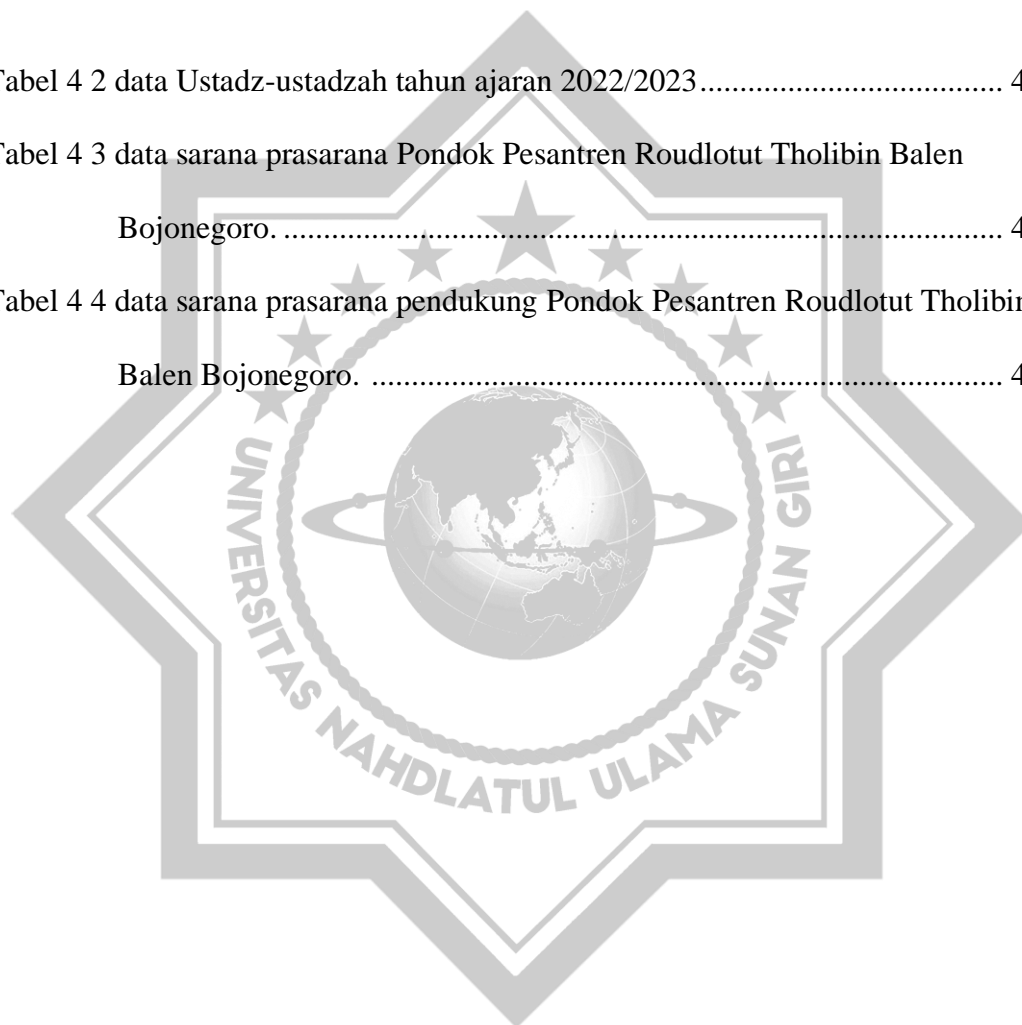
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik analisis data.....	34
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	39
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	39
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39
2. Deskripsi Data Khusus.....	52
B. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68



# UNUGIRI

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 1 Penelitian Terdahulu .....	15
Tabel 4 1 data santri dan Guru pengajar tahun ajaran 2022/2023.....	40
Tabel 4 2 data Ustadz-ustadzah tahun ajaran 2022/2023.....	40
Tabel 4 3 data sarana prasarana Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin Balen Bojonegoro.....	47
Tabel 4 4 data sarana prasarana pendukung Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin Balen Bojonegoro.....	48



# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kegiatan Ngaji Setelah Jama'ah Sholat Isya' .....	71
Gambar 1.2 Kegiatan Ngaji Setelah Jama'ah Sholat Isya' .....	71
Gambar 1.3 Kegiatan Program Tathbiqul Qiro'ah kelas Ulya I.....	72
Gambar 1.4 Santri Menunggu giliran Tathbiqul Qiro'ah .....	72
Gambar 1.5 Ustadz mengabsen para santri sebelum dilaksanakan Program.....	73
Gambar 1.6 Santri Ulya II menunggu giliran Tathbiqul Qiro'ah.....	73
Gambar 1.7 Buku Tathbiqul Qiro'ah yang dipakai santri kelas 3 wustho.....	74
Gambar 1.8 Isi kitab Tathbiqul Qiro'ah.....	75
Gambar 1.9 Buku prestasi santri Program Tathbiqul Qiro'ah.....	75



**UNUGIRI**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 buku bimbingan skripsi.....	76
Lampiran 2 Daftar riwayat hidup.....	77

