

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks,
Hal : Naskah Skripsi

Kepada Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : MUHAMMAD ABDUL DAWAM
NIM : 201955010104697
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : STUDI KOMPARATIF RELASI GURU DENGAN MURID
DALAM PENDIDIKAN PERSPEKTIF SYEKH
MUHAMMAD SYAKIR DAN KH. HASYIM ASY'ARI
DALAM KITAB *WASHOYA AL ABAA' LIL ABNAA'* DAN
KITAB *ADAB AL - 'ALIM WA AL - MUTA'ALIM*

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

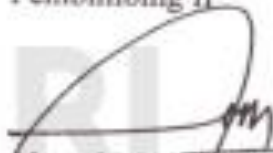
Pembimbing I



Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.I.
NIDN. 201507118

Bojonegoro, 27 Juli 2023

Pembimbing II



Ahmad Muthi'adin, M.Pd.
NIDN. 0701079402

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag.
NIDN. 0701079402

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MUHAMMAD ABDUL DAWAM
NIM : 201955010104697
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : STUDI KOMPARATIF RELASI GURU DENGAN MURID
DALAM PENDIDIKAN PERSPEKTIF SYEKH
MUHAMMAD SYAKIR DALAM KITAB *WASHOYA AL
ABAA' LIL ABNAA'* DAN KH. HASYIM ASY'ARI DALAM
KITAB *ADAB AL-'ALIM WA AL - MUTA'ALLIM*

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. Nurul Huda M.H.I
2. Penguji II : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
3. Penguji III : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I
4. Penguji IV : Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I

Tanda Tangan



Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
UNUGIRI NIDN. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Abdul Dawam

NIM : 201955010104697

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : STUDI KOMPARATIF RELASI GURU DENGAN MURID
DALAM PENDIDIKAN PERSPEKTIF SYEKH MUHAMMAD
SYAKIR DALAM KITAB *WASHOYA AL ABAA' LIL ABNAA'*
DAN KH. HASYIM ASY'ARI DALAM KITAB *ADAB AL -*
'ALIM WA AL - MUTA'ALIM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Bojonegoro,
Hormat saya,



Muhammad Abdul Dawam

NIM. 201955010104697

MOTTO

الأدب فوق العلم

“Setinggi apapun ilmu dunia dan agamamu, Jika akhlak dan etikamu buruk.
Niscaya engkau akan malu dan dipermalukan.”

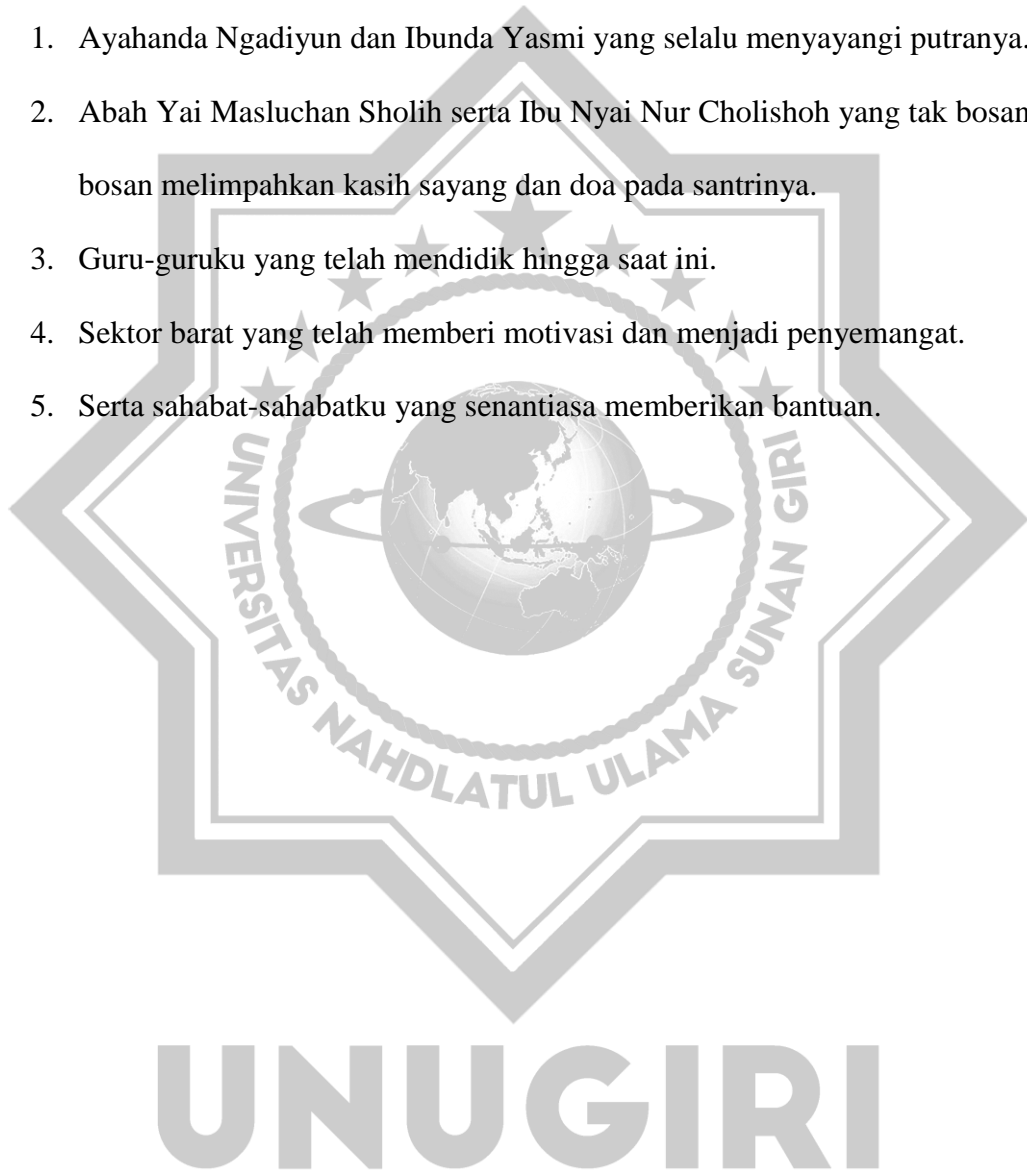


UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukur dan bahagia kupersembahkan kepada :

1. Ayahanda Ngadiyun dan Ibunda Yasmi yang selalu menyayangi putranya.
2. Abah Yai Masluchan Sholih serta Ibu Nyai Nur Cholishoh yang tak bosan-bosan melimpahkan kasih sayang dan doa pada santrinya.
3. Guru-guruku yang telah mendidik hingga saat ini.
4. Sektor barat yang telah memberi motivasi dan menjadi penyemangat.
5. Serta sahabat-sahabatku yang senantiasa memberikan bantuan.



ABSTRAK

STUDI KOMPARATIF RELASI GURU DENGAN MURID DALAM PENDIDIKAN PERSPEKTIF SYEKH MUHAMMAD SYAKIR DALAM KITAB *WASHOYA AL ABAA' LIL ABNAA'* DAN KH. HASYIM ASY'ARI DALAM KITAB *ADAB AL –'ALIM WA AL – MUTA'ALLIM*

Muhammad Abdul Dawam, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I, Ahmad Muthi'uddin M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis secara komparatif pemikiran Syekh M. Syakir dalam kitab *Washoya al-Abaa' Lil Abnaa'* dan KH. Hasyim Asy'ari dalam *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim*. Penelitian ini menggunakan metode *library reseach*, yaitu teknik pengumpulan data dengan menelaah buku, literatur dan catatan sesuai dengan judul peneliti.

Hasil penelitian ini terdapat persamaan dan perbedaan. Persamaannya, relasi guru dengan murid harus berjalan seimbang, guru bertanggungjawab seperti mengawasi, melindungi, mendidik, menyayangi dan menjadi suri tauladan. Sedangkan murid harus menghormati guru, tidak menyinggung perasaan guru, tidak acuh pada guru dan membangun kedekatan dengan guru serta murid harus disiplin waktu belajar, memaksimalkan waktunya. Perbedaannya, Syekh M. Syakir mengibaratkan guru sebagai bapak dan murid sebagai anak untuk membangun relasi guru dengan murid agar tercapainya tujuan pembelajaran. Sedangkan KH. Hasyim Asy'ari hanya fokus pada tanggungjawab guru dan murid sehingga membangun relasi guru dengan murid untuk mencapai tujuan pembelajaran. Syekh M. Syakir memerhatikan murid dimulai dzahiriyyah dulu, baru kemudian bathiniyyah murid, seperti harus semangat, disiplin waktu, fokus belajar, baru kemudian menghormati guru dan mencari ridlo gurunya. Sedangkan KH. Hasyim Asy'ari memerhatikan bathiniyyah dulu, seperti hatinya harus bersih, sabar, serta istiqomah, kemudian baru memaksimalkan waktu, mengurangi makan dan minumnya serta tidak menambah waktu tidur.

Tantangan globalisasi berdampak pada akhlak di zaman sekarang yang kian merosot karena kurangnya perhatian pendidik, keluarga dan masyarakat dalam menanamkan nilai-nilai akhlak dalam keseharian serta budaya yang tidak baik mudah masuk tanpa diperhitungkan sisi agamanya. Relasi guru dengan murid dapat dijadikan solusi dalam permasalahan tersebut dan nilai-nilai pendidikan pada kitab *Washoya al-Abaa' Lil Abnaa'* dan kitab *Adab al-Alim wa al-Muta'allim* sangat berpengaruh besar karena memiliki tujuan untuk membentuk perilaku dzahiriyyah dan bathiniyyah murid kearah yang lebih baik. Oleh sebab itu, kitab *Washoya Al Abaa' Lil Abnaa'* dan kitab *Adab al-Alim wa al-Muta'allim* sangat relevan dijadikan pedoman berakhlak mulia untuk menghadapi tantangan zaman dan dapat memberikan pengaruh signifikan serta solusi atas permasalahan pendidikan saat ini. Perpaduan antara relasi guru-murid dan *integritas* nilai-nilai agama, dapat tercapainya tujuan pembelajaran yang lebih baik dan dapat membantu menciptakan generasi yang lebih beretika, peduli, dan berkontribusi positif dalam masyarakat.

Kata Kunci : Relasi, Guru, Murid, Pendidikan

ABSTRACT

COMPARATIVE STUDY OF TEACHER STUDENT RELATIONS IN EDUCATION PERSPECTIVES OF SYEIKH MUHAMMAD SYAKIR IN THE BOOK WASHOYA AL ABAA 'LIL ABNAA' AND KH. HASYIM ASY'ARI IN THE BOOK ADAB AL -'ALIM WA AL-MUTA'ALLIM

Muhammad Abdul Dawam, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I, Ahmad Muthi'uddin M.Pd.

The purpose of this research is to analyze comparatively the thoughts of Syekh M. Syakir in the book "Washoya al-Abaa' Lil Abnaa'" and KH. Hasyim Asy'ari in "Adab al-'Alim wa al-Muta'allim". This research uses the library research method, namely a data collection technique by reviewing books, literature and notes according to the researcher's title.

The results of this research contain similarities and differences. The equation is that the teacher-student relationship must be balanced, the teacher is responsible for such as supervising, protecting, educating, loving and being a role model. While students must respect teachers, not offend teachers, not be indifferent to teachers and build closeness with teachers and students must be disciplined when studying, maximizing their time. The difference is that Syekh M. Syakir likens teachers to fathers and students to children to build teacher-student relationships in order to achieve learning goals. Meanwhile KH. Hasyim Asy'ari only focuses on the responsibilities of teachers and students so as to build relationships between teachers and students to achieve learning goals. Syekh M. Syakir pays attention to the students starting with the dzahiriyah first, then the students' inner heart, as if they have to be enthusiastic, disciplined in time, focus on studying, then respect the teacher and seek the approval of the teacher. Meanwhile KH. Hasyim Asy'ari pays attention to the inner heart first, such as having a clean heart, being patient and istiqomah, then maximizing his time, reducing his eating and drinking and not increasing his sleeping time.

The challenges of globalization have an impact on today's morals which are increasingly declining due to the lack of attention from educators, families and society in instilling moral values in everyday life and bad culture easily enters without taking into account the religious side. The teacher-student relationship can be used as a solution to this problem and the educational values in the book "Washoya al-Abaa' Lil Abnaa'" and the book "Adab al-Alim wa al-Muta'allim" are very influential because they have the goal of shaping the spiritual and spiritual behavior of students. to a better way. Therefore, the book "Washoya Al Abaa' Lil Abnaa'" and the book "Adab al-Alim wa al-Muta'allim" are very relevant to be used as guidelines for noble character to face the challenges of the times and can provide significant influence and solutions to current educational problems. The combination of teacher-student relations and the integrity of religious values can achieve better learning goals and can help create a generation that is more ethical, caring and contributes positively to society.

Keywords : Relation, Teacher, Student, Education

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan nikmat serta hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “STUDI KOMPARATIF RELASI GURU DENGAN MURID DALAM PENDIDIKAN PERSPEKTIF SYEKH MUHAMMAD SYAKIR DAN KH. HASYIM ASY’ARI DALAM KITAB WASHOYA AL ABAA’ LIL ABNAA’ DAN KITAB ADAB AL –‘ALIM WA AL –MUTA’ALIM”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan yang tiada hentinya dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak KM. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Aya Mamlu’ah, S.Sos.I., M.Pd.I selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan skripsi ini.

5. Bapak Ahmad Muthi'uddin, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah banyak membimbing dan memberi ilmu pada penulis.
7. Bapak dan Ibuku tersayang yang selalu menyayangi dan memberikan kasih sayang lahir dan batin, serta yang selalu memberikan dukungan.
8. Semua sahabat-sahabat yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini ada ketidaksamaan pandangan dengan para pembaca. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca, agar penulis dapat menyusun penelitian yang lebih baik di kemudian hari. Terima kasih.

Bojonegoro,
Penulis

Muhammad Abdul Dawam

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Orisinilitas Penelitian	17
G. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KAJIAN TEORI	20
A. Pengertian Relasi Guru dengan Murid	20
B. Karakteristik Relasi Guru dengan Murid.....	24
C. Prinsip – Prinsip Relasi Guru dengan Murid	27
D. Tujuan Relasi Guru dengan Murid	28
E. Macam – Macam Relasi Guru dengan Murid	30
F. Pengertian Guru dan Murid	31
G. Peran dan Tanggungjawab Guru	33
H. Hak dan Kewajiban Murid	35
I. Batasan-batasan guru dengan murid	36
J. Pentingnya Relasi Guru dengan Murid dalam Pendidikan saat ini.....	38

BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian dan Sifat Penelitian	40
B. Pendekatan Penelitian	41
C. Sumber Data	41
D. Metode Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Riwayat Syekh Muhammad Syakir.....	44
B. Riwayat KH. Hasyim Asy'ari	48
C. Pemikiran Syekh Muhammad Syakir dalam Kitab Washoya al-Abaa' Lil Abnaa' dan signifikansinya dalam pendidikan saat ini.....	55
D. Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari dalam Kitab Adab al-'Alim wa al- Muta'alim dan signifikansinya dalam pendidikan saat ini.....	67
E. Analisis Persamaan dan Perbedaan Pemikiran Syekh Muhammad Syakir dan KH.Hasyim Asy'ari	80
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN - LAMPIRAN	89

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komunikasi Satu Arah	23
Gambar 2. Komunikasi Dua Arah	23
Gambar 3. Komunikasi Multiarah	24
Gambar 4. Tujuan Nasional	29

