

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Pemanfaatan literasi digital pada pembelajaran PAI terhadap hasil belajar siswa di SMK Miftahul Huda, dengan cara memanfaatkannya media *YouToub*e atau internet sebagai media literasi digital pada pembelajaran PAI untuk menayangkan video, atau file, jurnal tentang materi pembelajaran PAI, dan alasan literasi digital di lembaga SMK Miftahul Huda yaitu, memberikan kemudahan bagi siswa dalam hal apapun misalnya untuk proses belajar mengajar, komunikasi, selain itu penggunaan literasi digital pada pembelajaran PAI, di lembaga SMK Miftahul Huda Tanggir memberikan dampak positif, misalnya dari rasa bosan, jenuh, menjadi semangat dalam belajar, yang tidak tahu menjadi tahu, sehingga siswa menjadi antusias untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar.
2. Hasil belajar siswa pada pembelajaran PAI di SMK Miftahul Huda,

Kelas	Jumlah Peserta Didik Yang Mencapai Nilai KKM	Jumlah Peserta Didik Yang Belum Mencapai Nilai KKM	Jumlah Siswa
--------------	---	---	---------------------

X A	7	25	32
X B	26	5	31
X C	36	0	36
Jumlah	69	30	99

Dari tabel di atas bahwa hasil belajar siswa pada pembelajaran PAI di lembaga SMK Miftahul Huda Tanggir dapat dilihat dari 3 ranah, yang pertama ranah afektif cakupannya dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam kegiatan belajar secara langsung, ranah ini dapat dinilai melalui pengamatan, pada penilaiannya ranah ini dapat melalui: siswa dalam memperhatikan guru saat proses pembelajaran, kedisiplinan siswa, mengerjakan tugas. Ranah yang kedua yaitu ranah psikomotorik cakupannya berkaitan dengan kemampuan siswa dalam mencari informasi atau mencari jawaban secara tepat, pada ranah psikomotorik melatih siswa dalam ketepatan dalam mencari atau menjawab pertanyaan serta respond dan reaksi siswa dalam menerima pelajaran.

Rendahnya hasil belajar siswa di atas pada kelas X A disebabkan oleh ketidak fokusan siswa saat pembelajaran menggunakan handphone (literasi digital), siswa malah asik sendiri membuka

aplikasi medsos, selain itu kemalasan siswa dalam hal membaca juga merupakan hal pemicu dalam rendahnya nilai siswa.

3. Faktor penghambat dalam pemanfaatan literasi digital di lembaga SMK Miftahul Huda dipengaruhi oleh: Siswa asik sendiri membuka aplikasi medsos saat pembelajaran literasi digital berlangsung, Signal atau jaringan, Waktu pelaksanaan pembelajaran literasi digital, Serta minat baca siswa rendah.

B. SARAN

1. Bagi Pendidik

- a. Sebaiknya selalu mengontrol siswa saat pembelajaran literasi digital agar tidak ada hal yang demikian siswa malah asik membuka aplikasi medsos.
- b. Pendidik harus selalu mendukung siswa agar selalu semangat dalam pembelajaran literasi digital.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik dalam pembelajaran literasi digital pada pembelajaran PAI harus lebih semangat, agar memperoleh hasil yang maksimal.