

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalmau'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

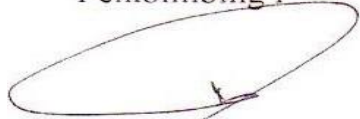
Nama : MUHAMMAD FARIKHIN  
NIM : 201955010104703  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MUSYAWARAH TAQRIB  
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN  
PROBLEM SOLVING PADA MATA PELAJARAN  
FIKIH DI PDF ULYA MUHADLOROH AS  
SYAMSURIYAH PEKUWON RENGEL TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Fahru Rozi, M.Pd.I  
NIDN: 2125048401

Farida Isroani, S.Pd.I, M Pd  
NIDN: 0710028903

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN: 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MUHAMMAD FARIKHIN  
NIM : 201955010104703  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI *MUSYAWARAH TAQRIB*  
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN  
*PROBLEM SOLVING* PADA MATA PELAJARAN  
FIKIH DI PDF *ULYA MUHADLOROH AS*  
*SYAMSURIYAH* PEKUWON RENGEL TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Senin, 03 Juli 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : K.M Jauharu Ma'arif, M.Pd.I
2. Sekretaris : Fahru Rozi, M.Pd.I
3. Penguji I : Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
4. Penguji II : Farida isroani, S.Pd.I, M.Pd

Tanda Tangan


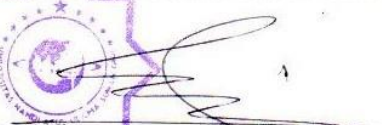
  
  
  


Bojonegoro, 11 Juli 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
FAKULTAS TARBIYAH  
NIDN: 2122037701  
UNUGIRI

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Farikhin

NIM : 201955010104703

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MUSYAWARAH TAQRIB SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN PROBLEM SOLVING PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI PDF ULYA MUHADLOROH AS SYAMSURIYAH PEKUWON RENGEL TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

(Muhammad Farikhin)

## **MOTTO**

“PASTI TUNTAS”

**FINISH WHAT YOU START**

“Selesaikanlah apa yang kamu mulai”



# **UNUGIRI**

**PERSEMBAHAN**

*Kupersembahkan kepada:*

**Orang Tuaku**

**dan guru-guruku yang mulia**

**serta kawanku baik penyemangat maupun penghambat.**



**UNUGIRI**

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI *MUSYAWARAH TAQRIB* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING* PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI PDF *ULYA MUHADLOROH AS SYAMSURIYAH* PEKUWON RENGEL TUBAN

Muhammad Farikhin, Fahru Rozi, M.Pd.I, Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd.

Pendidikan yakni salah satu tatanan pengaktualan peradaban insan yang dinamis serta alat kemajuan. *Taqrib* merupakan kitab/buku acuan dalam pembelajaran fiqih dasar yang sangat penting untuk diajarkan di pondok pesantren. Dalam proses pembelajaran penting untuk mempelajari, memahami dan menguasai ilmu Fiqih serta menggunakannya dalam penguraian masalah sehari-hari. Sebagian besar siswa PDF *Ulya Muhadloroh as Syamsuriyah* sebagai subjek penelitian ini, pastinya akan menghadapi macam-macam problematika masyarakat. Namun sebab rendahnya kemampuan siswa dalam penguraian masalah sehingga hasil penyelesaian problematika masyarakat dapat dipastikan kurang tepat. Dengan memakai cara *problem solving* yang dikemas dalam kegiatan *musyawarah Taqrib* diharapkan dapat meningkatkan kepiawaian peserta didik dalam penyelesaian masalah. cara *problem solving* amat potensial buat melatih anak didik berpikir inovatif dalam mendapati bermacam kasus.

Peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui wawancara yang mendalam, observasi, dan dokumentasi informan dalam penelitian ini adalah mudir PDF *Ulya Muhadloroh as Syamsuriyah*, Guru mata Pelajaran Fiqih, ketua LBM, panitia *musyawarah Taqrib*, *Subbanul Yaum* dan siswa PDF *Ulya Muhadloroh as Syamsuriyah*. Peneliti menggunakan teknik analisis data, meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) *Musyawarah Taqrib* merupakan terobosan yang dilakukan oleh PDF *Ulya Muhadloroh as Syamsuriyah* Pekuwon Rengel Tuban untuk melatih siswa terbiasa menangani masalah yang terjadi pada masyarakat, khususnya masalah yang terjadi pada hukum Fiqih. Pelaksanaanya dengan bekerja sama dengan LBM yang berada diponpes Tarbiyatul Ulum. Partisipannya yaitu moderator, notulen, peserta, perumus dan *mushohih* (2) resensi dalam *musyawarah Taqrib* adalah (kelebihan) Menyelesaikan masalah secara logis dan realistis serta menjadikan siswa berani dan percaya diri dalam mengutarakan pendapat. (kekurangan) tingkat kemahiran siswa yang berfariasi dan kefokusannya di dalam kelas dikhawatirkan terganggu.

**Kata Kunci** : Metode *problem solving*, *musyawarah Taqrib*, penyelesaian problematika masyarakat

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF TAQRIB CONSULTATION AS AN EFFORT TO IMPROVE PROBLEM SOLVING ABILITY IN FIKIH SUBJECTS IN PDF ULYA MUHADLOROH AS SYAMSURIYAH PEKUWON RENGEL TUBAN

Muhammad Farikhin, Fahru Rozi, M.Pd.I, Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd.

*Education is one way of actualizing dynamic human civilization and a means of progress. Taqrib is a book/reference book in basic fiqh learning which is very important to be taught in Islamic boarding schools. In the learning process it is important to learn, understand and master the science of Jurisprudence and use it in solving everyday problems. Most of the PDF students of Ulya Muhadloroh as Syamsuriyah as the subjects of this research will certainly face various kinds of social problems. However, due to the low ability of students in problem solving so that the results of solving community problems can be ascertained to be inappropriate. By using the problem solving method that is packaged in Taqrib deliberation activities, it is hoped that it can increase students' expertise in problem solving. Problem solving methods have the potential to train students to think innovatively in solving various problems.*

*Researchers use descriptive qualitative methods. The research data were obtained through in-depth interviews, observation, and documentation of the informants in this study were PDF mudir Ulya Muhadloroh as Syamsuriyah, Jurisprudence subject teacher, head of LBM, Taqrib deliberation committee, Subbanul Yaum and PDF Ulya Muhadloroh as Syamsuriyah students. Researchers used data analysis techniques, including data reduction, data presentation, drawing conclusions and checking the validity of the data.*

*The results showed that, (1) Taqrib Deliberation was a breakthrough carried out by PDF Ulya Muhadloroh as Syamsuriyah Pekuwon Rengel Tuban to train students to get used to dealing with problems that occur in society, especially problems that occur in Fiqh law. The implementation is in collaboration with LBM who is at the Tarbiyatul Ulum Islamic Boarding School. The participants are moderators, note takers, participants, formulators and mushohih (2) reviewers in Taqrib meetings are (advantages) solving problems logically and realistically and making students brave and confident in expressing opinions. (lack of) varying levels of student proficiency and concern about disrupting focus in class.*

**Keywords:** *Problem solving method, Taqrib deliberation, solving community problems*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi *Musyawaharah Taqrib* sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan *Problem Solving* pada Mata Pelajaran Fikih di PDF *Ulya Muhadloroh as Syamsuriyah* pekuwon Rengel Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Fahru Rozi, M.Pd.I, dan ibu Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag., Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak agus Ubaidillah As’ad Tsani, S.Pd.M.Pd., selaku Mudir PDF *Ulya Muhadloroh as Syamsuriyah* pekuwon Rengel Tuban, yang telah memberikan



ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.

7. LBM ponpes Tarbiyatul Ulum dan Siswa PDF *Ulya Muhadloroh as Syamsuriyah* pakuwon Rengel Tuban, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Penulis,

(Muhammad Farikhin)

UNUGIRI

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Definisi Operasional .....	6
F. Orisinalitas Penelitian .....	9
G. Sistematika Bahasan .....	11
BAB II KAJIAN TEORI .....	14

A. Implementasi Musyawarah Taqrib .....	14
1. Implementasi .....	14
2. Musyawarah taqrib .....	16
B. Problem Solving.....	21
1. Pengertian problem solving.....	21
2. Langkah-langkah pelaksanaan metode problem solving .....	23
3. Kelebihan dan kelemahan metode problem solving .....	23
C. Fikih .....	25
1. Pengertian fikih.....	25
2. Ruang lingkup pembahasan Fikih .....	27
3. Dasar dan tujuan fikih.....	29
4. Pendidikan Diniyah Formal (PDF) .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian .....	41
C. Sumber Data.....	41
1. Data primer.....	41
2. Data sekunder.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
1. Wawancara.....	42
2. Observasi .....	44
3. Dokumentasi .....	45
E. Teknik Analisis Data.....	45

1. Reduksi data .....	46
2. Penyajian data .....	46
3. Penarikan kesimpulan .....	46
F. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	47
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Profil PDF Ulya Muhadloroh as Syamsuriyah .....	49
1. Identitas lembaga .....	49
2. Sejarah (pondok pesantren dan PDF).....	51
3. VISI MISI .....	52
4. Kegiatan dan program unggulan .....	52
5. Prestasi .....	53
6. Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	53
B. Temuan Penelitian.....	54
1. Implementasi Musyawarah Taqrib sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Problem Solving pada Mata Pelajaran Fikih di PDF Ulya Muhadloroh as Syamsuriyah Pekuwon Rengel Tuban .....	54
2. Resensi Musyawarah Taqrib sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Problem Solving pada Mata Pelajaran Fikih di PDF Ulya Muhadloroh as Syamsuriyah Pekuwon Rengel Tuban .....	63
C. Pembahasan.....	65
1. Pembacaan Kitab Taqrib .....	66

2. Deskripsi Masalah.....	67
3. Kritisan Masalah.....	67
4. Pengungkapan Pendapat dan Ta'arud.....	67
5. Rumusan Masalah dan Tashih Jawaban.....	67
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	9
Tabel 2.1 Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	14

