

NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.

Hal : **Naskah Skripsi**

Kepada Yth.:

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAI Sunan Giri Bojonegoro

Di

BOJONEGORO

Assalamu alaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya.

Maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MUHAMMAD NUR THOAT

NIM : 2010.5501.02904

NIMKO : 2010.4.055.0001.02776

Judul : Pengaruh Prestasi Belajar Aqidah Akhlak
Terhadap Kepribadian Siswa Kelas IX Madrasah
Tsanawiyah Al- Hidayah Karanggupito Kendal
Ngawi Tahun Pelajaran 2014-2015

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 3 September 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

M.JAUHARUL MA'ARIF,M.Pd.I

SUKAMAR,S.Ag,M.Pd

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan penguji Skripsi, maka skripsi dari

Nama : MUHAMMAD NUR THOAT

NIM/NIMKO : 2010.5501.02904/2010.4.055.0001.02776

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Institut Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari/tanggal : Sabtu 19 September 2015

Tempat : Kampus Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji :

- | | | |
|--------------|--------------------------------|-------|
| 1 Ketua | Drs. H. Agus Huda, S.Pd, M.Pd. | |
| 2 Sekretaris | M. Mullabbilbait M. HI. | |
| 3 Penguji I | Dr. Hj . Sri Minarti , M. Pd.I | |
| 4 Penguji II | Abdul Rozaq, S. Ag. M.Pd.I | |

Bojonegoro, 19 September 2015

Mengesahkan:

Institut Agama Islam Sunan

Giri Bojonegoro

Ketua.

M.JAUHIRUL MA'ARIF M.Pd.I

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan bagi :

- ❖ Bapak Ibu tercinta yang membiayai dan selalu mendoakanku.
- ❖ Almamaterku yang aku banggakan.
- ❖ Saudara-saudaraku yang tercinta.
- ❖ Teman-Teman ku yang slalu membantuku.
- ❖ Istriku tercinta yang selalu mengingatkan aku akan pentingnya waktu, memberi semangat dan do'a akan kelancaran skripsi ini.
- ❖ Anakku tersayang yang selalu menjadi obat buatku dalam keadaan susah maupun bungah.

MOTTO

z ` » | j SM } \$ # \$ u Z ø Š ç¹ u r u r
ç m ÷ F n = u H k q İ m ÷ f y % ð 9 ° u q Î /
9 ` ÷ d u r 4 ' n ? t ã \$ · Z ÷ d u r ¼ ç m • B é &
È b r & È û ÷ ü t B % t æ ' Î û ¼ ç m è = » | Á Ĩ ù r
y 7 ÷ f y % ð 9 ° u q Î 9 u r ' Í < ö □ à 6 ô © \$ #
Ç Ê Í È ç Ž □ Á Á y J ø 9 \$ # ¥ ' n < Î)

“Dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu-bapanya; ibunya telah mengandungnya dalam Keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun. bersyukurlah kepadaku dan kepada dua orang ibu bapakmu, hanya kepada-Kulah kembalimu”

(Q.S. Luqman: 14.)

ÿw u r Ä ¨ \$ ¨ Z = İ 9 š , £ % œ { ö □ Ĩ i è | Á è ? ÿw u r
¨ b Î) (\$ · m t □ t B Ç Ú ö ‘ F { \$ # ' Î û Ä · ô J s ?
5 A \$ t F ø f è C ¨ @ ä . □ = İ t ä † ÿw © ! \$ #
Ç Ê Ñ È 9 ' q ã , s ù

“Dan janganlah kamu memalingkan mukamu dari manusia (karena sombong) dan janganlah kamu berjalan di muka bumi dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri”.

Q.S. Luqman: 18).

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK TERHADAP
KEPRIBADIAN SISWA KELAS IX MADRASAH TSANAWIYAH AL-
HIDAYAH KARANGGUPITO KENDAL NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

ABSTRAK

Thoat, Muhammad Nur. 2015. Skripsi Program Strata 1(S1), Program Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing : (I) M. Jauhirul Ma'arif, M.Pd.I, Pembimbing : (II) Sukamar S.Ag.M,Pd

Kata kunci : Aqidah Akhlak, Kepribadian Siswa

Pembangunan kepribadian para siswa sejak dini akan mempengaruhi pola hidup dan keberhasilan para siswa di masa mendatang. Kecenderungan para siswa yang memiliki kepribadian kurang baik dewasa ini mungkin disebabkan oleh gaya hidup modern perlu kita sadari bahwa merebaknya kenakalan remaja, dan berbagai bentuk kejahatan, merupakan tantangan bagi para pendidik, tokoh masyarakat, guru agama, dan kita semua. Kurangnya pendalaman pendidikan agama dapat menyebabkan para siswa memiliki kepribadian yang cenderung negatif.

Di sini pendidikan agama Islam khususnya aqidah akhlak diharapkan mampu berperan sebagai penumbuh kembang atau perancang bangun kepribadian yang qurani dan pengontrol sifat-sifat pengendalian diri bagi para siswa. Sifat pengendalian diri harus ditumbuh kembangkan pada diri siswa Yaitu “suatu kondisi di mana seseorang dalam perbuatannya selalu dapat menguasai diri sehingga tetap mengontrol dirinya dari berbagai keinginan yang terlalu meluap dan berlebihan.

Peneliti ingin meneliti tentang hubungan antara pendalaman aqidah akhlak siswa terhadap kepribadian siswa, pendalaman aqidah akhlak yang berbeda-beda akan diukur pada prestasi belajarnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan: Pengaruh antara Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Terhadap Kepribadian Siswa Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Al-Hidayah Karanggupito Kendal Ngawi 2014-2015. Keberhasilan Pendidikan Aqidah Akhlak di MTs Al-Hidayah Karanggupito Kendal Ngawi dalam upaya membentuk kepribadian yang baik siswa kelas IX Tahun Pelajaran 2014-2015

Untuk mencapai tujuan penelitian tersebut penulis menggunakan metode survey dan dokumentasi dalam pengumpulan data dan korelasi sederhana dengan korelasi *Product Moment* untuk analisa data. Dari hasil analisa data dapat ditarik kesimpulan bahwa Ada pengaruh positif antara prestasi belajar aqidah akhlak dengan kepribadian siswa Kelas IX Mts Al-Hidayah Karanggupito kendal ngawi 2014-2015.

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang setulus-tulusnya penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan taufiq serta hidayahNya kepada penulis, sehingga penulis mampu memenuhi tugas akhir dari program Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam di IAI SUNAN GIRI Bojonegoro ini. Sholawat dan salam semoga tetap dilimpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang kita harapkan syafaatnya, khususnya besok pada hari akhir.

Ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M.Jauharul Ma'arif M.Pd.I , selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
2. Dr.Hj.Sri Minarti, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri
3. M.Jauharul Ma'arif M.Pd.I dan Sukamar, S.Ag, M.Pd selaku Pembimbing yang telah memberi bimbingan dan arahan selama penulisan dan penyusunan Skripsi ini.
4. Bpk/Ibu Dosen yang telah banyak memberi bekal ilmu kepada penulis selama kami menuntut ilmu di IAI SUNAN GIRI Bojonegoro.
5. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Semoga seluruh bantuan yang telah diberikan kepada penulis, diterima oleh Allah SWT dan tercatat sebagai amal yang shalih yang akan mendapat balasan di akherat kelak, Amin.

Penulis mengakui ada kekurangan dalam skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun, demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Dan hanya kepada Allah SWT jualah kita memohon petunjuk.

Semoga karya tulis yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi semua pihak, terutama teman-teman yang konsentrasi pada perkembangan ilmu. Amin
Ya Robbal'alamin.

Bojonegoro, 3 September 2015

(Penulis)

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Judul.....	4
C. Alasan Pemilihan Judul.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Hipotesis.....	9
H. Metode Pembahasan.....	9
I. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Prestasi Belajar Aqidah Akhlak.....	11
1. Pengertian Prestasi Belajar Aqidah Akhlak.....	11
2. Macam-macam Prestasi Belajar.....	13
3. Hal-hal yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	14
B. Kepribadian Siswa	15
1. Pengertian Kepribadian.....	16

2. Tipe Kepribadian.....	17
3. Hal-hal yang mempengaruhi Kepribadian siswa.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A.Pendekatan dan Jenis Penelitian	19
B. Populasi dan Sampel	20
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Teknik Analisis Data	22
F. Tahap-Tahap Penelitian	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	28
1. Sejarah Berdirinya Mts Al-Hidayah Karanggupito Kendal Ngawi	28
2. Profil Madrasah	29
3. Visi dan misi	30
4. Letak geografis	31
5. Stuktur organisasi IX MTs Al-Hidayah Karanggupito Kendal Ngawi	32
6. Daftar guru IX MTs Al-Hidayah Karanggupito Kendal Ngawi	34
7. Daftar akademik IX MTs Al-Hidayah Karanggupito Kendal Ngawi	35
8. Sarana dan prasarana IX MTs Al-Hidayah Karanggupito Kendal Ngawi	36
9. Kegiatan ekxtrakurikuler IX MTs Al-Hidayah Karanggupito Kendal Ngawi	38
B. Analisis Data.....	
1. Analisis Data Tentang Prestasi Belajar Aqidah Ahklak Siswa Kelas IX MTs Al-Hidayah Karanggupito Kendal Ngawi	39

2. Analisis Data Kepribadian Siswa Kelas IX MTs Al-Hidayah Karanggupito Kendal Ngawi	43
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	54
B. Saran-saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Histogram Hasil nilai prestasi belajar Aqidah Akhlak dari siswa kelas IX MTs Al-Hidayah karnggupito kendal ngawi 2014-2015...	42
2. Histogram Hasil tes kepribadian siswa kelas IX MTs Al-Hidayah karnggupito kendal ngawi Tahun Pelajaran 2014-2015.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Data Pegawai MTs Al-Hidayah Karanggupito Kendal Ngawi Tahun Pelajaran 2014-2015	34
.2. Jumlah guru-guru dalam mata pelajaran di MTs Al-Hidayah Karanggupito Kendal Ngawi Tahun Pelajaran 2014-2015.....	35
3. Jumlah Kelas dan Siswa di MTs Al-Hidayah Karanggupito Kendal Ngawi Tahun Pelajaran 2014-2015	36
.4. Jumlah Ruangan di MTs Al-Hidayah Karanggupito Kendal Ngawi Tahun Pelajaran 2014-2015	37
.5. Hasil Prestasi Belajar Aqidah Akhlak dari siswa kelas IX MTs Al-Hidayah Karanggupito Kendal Ngawi Tahun Pelajaran 2014-2015	40
.6. Hasil perhitungan statistik nilai prestasi belajar Aqidah Akhlak dari siswa kelas IX MTs Al-Hidayah Karanggupito Kendal Ngawi Tahun Pelajaran 2014-2015	41
.7. Hasil tes kepribadian siswa kelas IX MTs Al-Hidayah Karanggupito Kendal Ngawi Tahun Pelajaran 2014-2015	42
.8. Hasil perhitungan statistik tes kepribadian siswa kelas IX MTs Al-Hidayah Karanggupito Kendal Ngawi Tahun Pelajaran 2014-2015	43

S K R I P S I

Nama : MUHAMMAD NUR THOAT

NIM : 2010.5501.02904

NIMKO : 2010.4.055.0001.02776

Judul : PENGARUH PRESTASI BELAJAR AQIDAH
AKHLAK TERHADAP KEPERIBADIAN SISWA KELAS
IX MADRASAH TSANAWIYAH AL- HIDAYAH
KARANGGUPITO KENDAL NGAWI TAHUN
PELAJARAN 2014-2015

Pembimbing I : _M.JAUHARUL MA'ARIF,M.Pd.I

Pembimbing II : SUKAMAR S.Ag, M.Pd

S K R I P S I

Nama : MUHAMMAD NUR THOAT

NIM : 2010.5501.02904

NIMKO : 2010.4.055.0001.02776

Judul : PENGARUH PRESTASI BELAJAR AQIDAH
AKHLAK TERHADAP KEPERIBADIAN SISWA KELAS IX
MADRASAH TSANAWIYAH AL- HIDAYAH
KARANGGUPITO KENDAL NGAWI TAHUN PELAJARAN
2014-2015

Pembimbing I : _M.JAUHARUL MA'ARIF,M.Pd.I

Pembimbing II : SUKAMAR S.Ag, M.Pd

