

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Bab ini akan menjelaskan beberapa hal yang berkaitan dengan hasil dari penelitian pengembangan media *Stop Motion* yakni sebagai berikut:

1. Berdasarkan proses penelitian pengembangan yang sudah dilakukan, peneliti mampu mengembangkan produk berupa media *Stop Motion* pada mata pelajaran Fiqih kelas VI MI yang dikembangkan dengan model pengembangan ADDIE dengan 5 tahap yang meliputi: a) Analisis; analisis kebutuhan peserta didik, analisis profil awal peserta didik, analisis kurikulum, analisis tujuan pembelajaran, b) Perencanaan; menyesuaikan KI KD dan mempersiapkan materi, menyusun instrumen validasi oleh para ahli, merancang desain awal media *Stop Motion*, c) Pengembangan; mengembangkan produk media *Stop Motion* yang sudah ada, produk yang telah dikembangkan di validasi oleh para ahli, d) Implementasi; uji coba produk kelompok kecil dan kelompok besar. Pengembangan Media *Stop Motion* kami lakukan pada aplikasi *Canva* dengan menggunakan gambar-gambar sebagai bahan utama. Gambar semua sudah terkumpul menjadi sebuah video. Selanjutnya kami menyiapkan audio menggunakan *Audio Recorder* untuk dimasukkan pada video dengan berharap video semakin menarik perhatian.

2. Hasil pengembangan yang kami lakukan pada Media *Stop Motion* dengan hasil validator yaitu 77,17% maka media *Stop Motion* valid dijadikan media pembelajaran Fiqih pada materi Makanan Halal dan Haram. Saat uji coba terbatas kami mendapatkan nilai 100% dan Mendapatkan hasil 99,4% pada tahap uji coba akhir pada siswa maka Media *Stop Motion* sangat praktis pembelajaran fiqih pada materi Makanan Halal dan Haram. Siswa memberikan tanggapan bagus dengan menjawab semua pertanyaan yang kami berikan.

## **B. Saran**

Saran dalam penelitian pengembangan ini sebagai berikut,

1. Bagi pendidik

Media pembelajaran *Stop Motion* yang kami kembangkan diharapkan dapat di gunakan pendidik pada saat pembelajaran Fiqih. Dan saran kami guru untuk memperkembangkan lagi media ini dengan materi yang lainnya sehingga perkembangan ini tidak berhenti sampai disini.

2. Bagi peserta didik

Peserta didik harus juga menggunakan media ini sebagai alternatif mandiri latihan dirumah dengan menonton ulang video yang telah disajikan bapak/ibu guru atau sebagai pengalaman peserta didik untuk mengulang sesuai dengan materi yang telah dipelajari disekolah.

3. Bagi peneliti lain

Perlunya di lakukan pengembangan yang lebih lebih lanjut terhadap media pembelajaran *Stop Motion* untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Fiqih di MI Hidayatul Mubtadiin.

