

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan tentang hafalan Al-Qur'an dengan menggunakan metode Ummi pada siswa di MTs Tauhidiah, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

MTs Tauhidiah menerapkan metode Ummi untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an anak. Implementasi metode Ummi tersebut sudah diterapkan selama delapan tahun setelah MTs Tauhidiah menerapkan metode Qira'ati. Implementasi metode Ummi dalam meningkatkan hafalan siswa MTs Tauhidiah Bubulan menggunakan model pembelajaran klasikal individual. Hasil dari pelaksanaan metode Ummi dalam meningkatkan hafalan anak mengalami kenaikan yang signifikan hal tersebut dapat dilihat dari adanya peningkatan hafalan anak dengan nilai BSH sebanyak 11 anak, MB sebanyak 3 anak dan BSB sebanyak 2 anak. Keberhasilan tersebut didukung oleh komponen-komponen penting dalam mengembangkan hafalan Al-Qur'an dengan menggunakan metode Ummi, komponen-komponen tersebut yaitu adanya guru, siswa, lingkungan, sarana prasarana, tujuan menghafal Al-Qur'an, evaluasi dan penutup. Dalam sistem berbasis mutu MTs Tauhidiah menggunakan 6 dari 10 sistem berbasis mutu, yaitu good will manajemen, sertifikasi guru, tahapan yang baik dan benar, target yang jelas dan teratur, waktu yang memadai, dan rasio dan guru yang proporsional. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an anak pada MTs Tauhidiah Bubulan.

a. Faktor pendukung meliputi : antusias dan semangat anak dalam menghafal surat, SDM guru yang sudah bersertifikasi dan 1 guru berbanding 15 anak, ayat yang dihafalkan selalu bernadasehingga siswa tidak bosan, dukungan dari orangtua untuk anak dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an

b. Faktor penghambatnya yakni fokus anak yang sering berubah- ubah, kurangnya pengkondisian, serta waktu yang kurang efektifsaat ingin memulai kegiatan.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti merekomendasikan beberapa saran diataranya yaitu kepada pihak sekolah agar guru pendamping senantiasa mengkondisikan siswa ketika kegiatan hafalan Al-Qur'an berlangsung agar fokus anak bisa fokus kembali dalam menerima hafalan Al-Qur'an. kepada peneliti selanjutnya diharapkan mengadakan penelitian yang lebih mendalam tentang implementasi metode Ummi dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an anak dan kepada pembaca diharapkan untuk tidak mengetahui isi sebuah karya tetapi juga mengetahui makna dan nilai-nilai yang terdapat pada kegiatan hafalan Al- Qur'an dengan menggunakan metode Ummi.