

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : SHOFIA ZAHROTUL MUKHLIDA  
NIM : 201955010104727  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
*PROJECT BASED LEARNING* DENGAN  
PENDEKATAN *TECHNOLOGICAL*  
*PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE*  
(TPACK) PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP PLUS  
MAULANA MALIK IBRAHIM BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.  
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 22 Agustus 2023

Pembimbing I

**Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA**  
NIDN 0731127601

Pembimbing II

**Su'udin Azis, S. Pd, M.Ag**  
NIDN 2121128602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**Su'udin Azis, S. Pd, M.Ag**  
NIDN 2121128602

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SHOFIA ZAHROTUL MUKHLIDA  
NIM : 201955010104727  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
*PROJECT BASED LEARNING* DENGAN  
PENDEKATAN *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL  
AND CONTENT KNOWLEDGE* (TPACK) PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMP PLUS MAULANA MALIK IBRAHIM  
BOJONEGORO

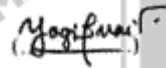
dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 5 September 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Sekertaris : A. Rifqi Azmi, M.Ag
3. Penguji 1 : Su'udin Aziz, S. Pd, M.Ag
4. Penguji 2 : Hamidatun Nihayah, M.Th.I

Tanda Tangan



Bojonegoro, 5 September 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SHOFIA ZAHROTUL MUKHLIDA  
NIM : 201955010104710  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
*PROJECT BASED LEARNING* DENGAN  
PENDEKATAN *TECHNOLOGICAL*  
*PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE*  
(TPACK) PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP PLUS  
MAULANA MALIK IBRAHIM BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 21 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

  
Shofia Zahrotul Mukhlida

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

Apabila engkau telah selesai (dengan suatu kebajikan), teruslah bekerja keras (untuk kebajikan yang lain).”

(Q.S. Al-Insyirah: 6-7)

### PERSEMBAHAN

Ku persembahkan kepada:

1. Keluarga tercinta Keluarga dari bapak Jupri dan Ibu luluk fauziah yang sudah memberikan cinta kasihnya, dukungan baik rohani maupun materi
2. Guru-guruku yang sudah memberikan ilmunya
3. Serta kepada orang-orang hebat nan berjasa yang

UNUGIRI

**ABSTRAK**  
**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING***  
**DENGAN PENDEKATAN *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL AND CONTENT***  
***KNOWLEDGE (TPACK)* PADA MATA PELAJARAN ENDIDIKAN AGAMA**  
**ISLAM DI SMP PLUS MAULANA MALIK IBRAHIM BOJONEGORO**

Shofia Zahrotul Mukhlida, Dr. H.Yogi Prana Izza, Lc. MA, Su'udin Aziz, S. Pd, M. Ag

Perkembangan globalisasi teknologi, informasi dan komunikasi terus tumbuh bersamaan dengan tuntutan kebutuhan zaman, dimana pada zaman ini telah membawa kita pada masa digital. Suatu masa dimana ilmu pengetahuan berkembang dengan cepat, teknologi dan informasi mempunyai peranan penting dalam kehidupan sehari-hari. Yang mempengaruhi kehidupan manusia disegala bidang, tidak terkecuali dunia pendidikan. Berbagai tata cara pembelajaran inovasi dan bereksperimen akan dilakukan oleh guru buat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi langsung atau partisipan dan juga dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasar penelitian yang dilakukan, didapat hasil sebagai berikut: 1) Tahap perencanaan berupa persiapan materi-materi dan media-media pembelajaran. 2) Pada tahap pelaksanaan model pembelajaran *Project Based Learning* berbasis TPACK sangat menentukan motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. 3) Tahap evaluasi diketahui bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Project Based Learning* berbasis TPACK dapat membantu pendidik dalam menyampaikan materi pelajaran dan menciptakan proses pembelajaran yang menarik bagi peserta didik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran *Project Based Learning* , TPACK

**ABSTRACT**  
**IMPLEMENTATION OF PROJECT-BASED LEARNING MODELS WITH  
TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE (TPACK)  
APPROACHES IN INCREASING LEARNING OUTCOMES IN ISLAMIC  
RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS IN SMP PLUS MAULANA MALIK  
IBRAHIM BOJONEGORO**

Shofia Zahrotul Mukhlida, Dr. H.Yogi Prana Izza, Lc. MA, Su'udin Aziz, S. Pd, M. Ag

*The development of globalization of technology, information and communication continues to grow along with the demands of the times, which in this era have brought us to the digital era. An era where science develops rapidly, technology and information have an important role in everyday life. That affects human life in all fields, including the world of education. Various ways of learning innovation and experimenting will be carried out by the teacher to improve student learning outcomes.*

*This research is a type of research using a descriptive qualitative approach. Data collection was carried out using interview techniques, direct or participant observation and also documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation and drawing conclusions.*

*Based on the research conducted, the following results were obtained: 1) The planning stage consisted of preparing learning materials and media. 2) At the implementation stage, the TPACK-based Project Based Learning learning model really determines students' motivation in participating in learning. 3) In the evaluation stage, it is known that learning using the TPACK-based Project Based Learning model can help educators in conveying lesson material and creating an interesting learning process for students so that it can improve student learning outcomes.*

**Keywords:** *Project Based Learning Model, TPACK*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT. berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

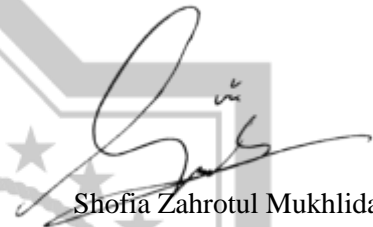
Penulisan skripsi yang berjudul: Implementasi model pembelajaran *project based learning* dengan pendekatan *technological pedagogical and content knowledge* (TPACK) pada mata pelajaran PAI di Smp Plus Maulana Malik Ibrahim Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Yogi Prana Izza, L.C., M.A., dan Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Muhammad Ihsanuddin, S.Si., M.Pd. Selaku kepala sekolah di SMP Plus Maulana Malik Ibrahim Bojonegoro yang sudah memberikan ijin untuk melakukan kegiatan di wilayah kerjanya.
7. Bapak Shokhibun Niam, S.Pd yang bersedia menjadi responden dan mensupport penulis dalam memperoleh data.
8. Teman-teman yang telah mensupport dari awal pengerjaan sampai selesai.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aaamin.

Bojonegoro, 22 Agustus 2023

Penulis,



Shofia Zahrotul Mukhlida



**UNUGIRI**



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ẓ	set (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“Ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	y	ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	13
E. Definisi Operasional .....	15
F. Orisinalitas Penelitian .....	16
G. Sistematika Pembahasan .....	17
BAB II KAJIAN TEORI .....	19
A. Implementasi Pembelajaran .....	19
B. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	34
C. <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK)</i> .....	40
BAB III METODE PENELITIAN .....	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	50
B. Kehadiran Peneliti .....	51
C. Lokasi Penelitian .....	52
D. Sumber Data .....	52

E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Teknik Analisa Data.....	57
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	59
<b>BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.</b>	<b>61</b>
A. Paparan Data .....	61
1. Profil Sekolah .....	61
2. Visi dan Misi .....	62
3. Tujuan .....	63
4. Personalia Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	66
5. Data Siswa .....	66
6. Denah Sekolah .....	67
7. Program Unggulan / Ciri Khas Sekolah .....	68
B. Temuan Penelitian .....	69
1. Implementasi Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) berbasis TPACK .....	70
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam Implementasi <i>Project Based Learning</i> (PjBL) berbasis TPACK .....	74
C. Pembahasan .....	75
1. Implementasi model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> dengan pendekatan <i>Technological Pedagogical and Content Knowledge</i> (TPACK) .....	75
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> dengan pendekatan <i>Technological Pedagogical and Content Knowledge</i> (TPACK) ..	79
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	16
Tabel 1.2 Posisi Penelitian .....	17
Tabel 4.1 Daftar Pendidik SMP Plus Maulana Malik Ibrahim .....	65
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Menurut Jenjang.....	65



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka kerja TPACK .....	42
Gambar 3.1 Bagan Analisis Data Miles dan Huberman .....	57
Gambar 4.1 Denah SMP Plus Maulana Malik Ibrahim .....	66



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kartu Bimbingan .....	84
Lampiran 2 : Instrumen Penelitian .....	85
Lampiran 3 : Materi Pelajaran PAI tentang Hukum Haid.....	88
Lampiran 4 : Dokumentasi Penelitian.....	95

