

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim.

Alhamdulillah Robbil 'Aalamiin segala puji bagi Allah, kita berlindung kepada Allah dari kejahatan jiwa kita dari buruknya amal-amal kita. Penulis bersyukur kepada Allah SWT. atas Rahmat, Taufiq serta Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Aqidah Akhlaq Pada Siswa MI Miftahul Huda Desa Jatisari Kecamatan Senori Kabupaten Tuban Tahun Pelajaran 2013/2014”. Sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membimbing kearah keselamatan dunia akhirat.

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro. Selanjutnya pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Ketua STAI Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Drs. H. Chafidz Affandi, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing.
3. Seluruh Dosen dan Staf STAI Sunan Giri Bojonegoro yang telah membantu dan memberi bekal pengetahuan selama penulis menimba ilmu.

4. Bapak Kepala Madrasah MI Miftahul Huda Jatisari Senori Tuban beserta guru, karyawan dan siswa-siswi yang telah memberikan bantuan selama penulis mengadakan penelitian.
5. Rekan-rekan senasib dan seperjuangan, serta beberapa pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Atas jasa-jasanya yang diberikan, penulis hanya dapat memohon kepada Allah SWT, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat, teriring do'a

جزاكم الله أحسن الجزاء

Dan penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan kepada pembaca pada umumnya.

Bojonegoro, Agustus 2014

Penulis,

Mawardi

DAFTAR PUSTAKA

- Alex, Sobur, *Psikologi Umum*, CV.PustakaSetia, Bandung, 2009
- Arikunto, Suharsimi, Prof. Dr., *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2006
- Chalijah, Hasan, *Dimensi Dimensi Psikologi Pendidikan*, Al-Ikhlas Surabaya Indonesia, Surabaya, 2004
- Daradjat, Zakiah, *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*, CV Ruhama, Bandung, 1995
- Departemen Agama RI, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, Jakarta, 2001
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Mahkota, Surabaya, 2001
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2005
- Djamarah, Syaiful Bahri, Drs., *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Usaha Nasional, Surabaya, 2008
- Hadi, Sutrisno, Prof. Drs., MA., *Metodologi Research*, Andi Offset, Yogyakarta, 2004
- Hamalik, Oemar, Prof. Dr., *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta, 2001
- Purwanto Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, PT. Remaja Rosda karya, Bandung, 2001
- Ramayulis, Prof. Dr. *Ilmu Pendidikan Islam*, Kalam Mulia, Jakarta, 2005
- Sabri, Alisuf, *Mimbar Agama dan Budaya*, Pusat Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat IAIN, Jakarta, 1992.
- Slameto,. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*.Rineka Cipta, Jakarta, 2003
- S. Nasution, Prof. DR., MA., *Sosiologi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta, 2006
- Soefandi, Indra, Drs. & Pramudya, S. Ahmad S.E., *Strategi Mengembangkan potensi Kecerdasan Anak*, BMI, Tangerang, 2009

Sudjana, Nana, *Penilaian HasilProses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005

Sugiyono, Prof. DR., *Statistik Untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung, 2008

Syah, Muhibbin, M.Ed., *Psikologi Belajar*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2008

Uhbiyati, Nur, Dra. Hj., *Ilmu Pendidikan Islam*, Pustaka Setia, Bandung, 2006

Wahyudin, Dinn, Supriadi, Ishak Abduhak, *Pengantar Pendidikan*, Universitas Terbuka, Jakarta, 2006

MOTTO:

لِسَانُ الْحَالِ أَفْصَحُ مِنْ لِسَانِ الْمَقَالِ

Artinya:

“Lidah perbuatan (teladan) lebih fasih daripada lidah ucapan”.

Kupersembahkan kepada :

- ❖ Semua keluargaku terkhusus istri dan anak-anakku yang selalu mendo'akan hingga terkabulnya semua hajatku.
- ❖ Sahabat dan teman senasib seperjuangan di MI Miftahul Huda Jatisari Senori Tuban yang selalu memberikan motivasi dan wawasan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Judul.....	3
C. Alasan Pemilihan Judul.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
F. Hipotesis	7
G. Metode Pembahasan	8
H. Sistematika Pembahasan.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan tentang Keteladanan Guru	11
1. Pengertian Keteladanan.....	11
2. Bentuk Keteladanan	12
3. Ruang Lingkup Keteladanan di Sekolah.....	13
4. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Keteladanan	18
5. Sifat-sifat Keteladanan Guru	21
B. Pengertian Hasil Belajar atau Prestasi Belajar Aqidah Akhlaq	24
1. Pengertian dan Tipe Hasil Belajar / Prestasi Belajar	24
2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi/Hasil Belajar.....	32

C. Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Aqidah Akhlaq.....	36
--	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Populasi dan Sampel	43
B. Jenis Data, Sumber Data dan Variabel Penelitian.....	45
C. Metode Pengumpulan Data.....	47
D. Teknik Analisa Data.....	49

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	53
1. Gambaran Umum Objek Penelitian	53
2. Deskripsi Data.....	61
a. Penyajian data tentang Keteladanan Guru MI Miftahul Huda Jatisari Senori Tuban.....	61
b. Penyajian data tentang Hasil Belajar Siswa Bidang Studi Aqidah Akhlaq di MI Miftahul Huda Jatisari Senori Tuban.....	64
B. Analisis Data.....	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran-Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Populasi Penelitian.....	45
Tabel 3.2	: Skor Angket Keteladanan Guru.....	51
Tabel 3.3	: Klasifikasi skor	52
Tabel 3.4	: Klasifikasi Prestasi Siswa	52
Tabel 4.5	: Identitas MI Miftahul Huda Jatisari Senori Tuban.....	58
Tabel 4.6	: Sarana dan Prasarana MI Miftahul Huda.....	59
Tabel 4.7	: Keadaan Guru dan Karyawan MI Miftahul Huda Tahun Pelajaran 2013/2014	61
Tabel 4.8	: Keadaan Siswa MI Miftahul Huda	62
Tabel 4.9	: Rekapitulasi Data Angket tentang Keteladanan Guru di MI Miftahul Huda.....	63
Tabel 4.10	: Data tentang Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Aqidah Akhlaq.....	65
Tabel 4.11	: Tabel Kerja Perhitungan Variabel (X) dan (Y)	67
Tabel 4.12	: Tabel Interpretasi Nilai “r”	70
Tabel 4.13	: Tabel Nilai-nilai “r” Product Moment.....	71