

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari seluruh uraian yang sudah ditemukan adalah sebagai berikut:

1. Penanaman nilai-nilai pendidikan Islam yang ada di TPQ Nurul Ulum Banjarsari Bojonegoro pada anak usia 6-12 tahun di lingkungan eks lokalitas Kalisari meliputi: nilai akidah, nilai syariah atau ibadah, dan nilai akhlak.
 - a) Nilai akidah, ditanamkan melalui materi rukun iman.
 - b) Nilai ibadah, ditanamkan melalui pembelajaran rukun Islam dan praktik ibadah shalat dan wudhu, serta menanamkan nilai ketaqwaan, kedisiplinan, kejujuran, dan kesabaran.
 - c) Nilai akhlak, ditanamkan melalui pembiasaan untuk selalu menjaga hubungan baik dengan Allah, hubungan baik dengan sesama manusia, dan hubungan baik dengan alam sekitar.

Dalam proses pembelajarannya para ustad dan ustadzah di TPQ Nurul Ulum melakukan strategi berikut untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam yakni melalui metode-metode berikut: metode keteladanan, metode pembiasaan, metode nasihat, metode demonstrasi, dan metode hukuman.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam menamkan nilai-nilai pendidikan Islam di TPQ Nurul Ulum yaitu:

a) Faktor Pendukung

1. Kerjasama antara ustad dan ustadzah dengan wali santri dalam memahami pentingnya ajaran pendidikan Islam.

b) Faktor Penghambat

- 1) Minimnya jumlah ustad dan ustadzah yang mengajar di TPQ Nurul Ulum.
- 2) Sarana dan prasarana yang terbatas.
- 3) Semangat belajar santri yang rendah dan faktor pergaulan di luar TPQ.

B. Saran

1. Bagi Ustad dan Ustadzah

Hendaknya selalu memantau perkembangan santri dalam memahami atau menguasai pembelajaran, dan memberikan motivasi bagi semua santri untuk selalu bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Wali Santri

Hendaknya selalu memberi semangat kepada anaknya agar lebih giat dalam menuntut ilmu pendidikan Islam.

3. Bagi Santri

Hendaknya santri lebih bersemangat untuk mengikuti pembelajaran pendidikan Islam dan kegiatan-kegiatan yang ada di TPQ Nurul Ulum.

