

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SITI LUTFIATUN NIKMAH  
NIM : 201955010104680  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN PRESTASI PADA PEMBELAJARAN FIKIH KELAS VIII DI MTS DARUL ULUM PURWOASRI SUKOSEWU BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.  
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Ari Abul Kufu M.Phil  
NIDN. 2107057802

Bojonegoro, 7 Agustus 2023  
Pembimbing II

Hamidatun Nihayah M.Th.I  
NIDN. 2124028403

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN.: 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SITI LUTFIATUN NIKMAH  
NIM : 201955010104680  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL  
SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN PRESTASI PADA  
PEMBELAJARAN FIKIH KELAS VIII DI MTS DARUL ULUM  
PURWOASRI SUKOSEWU BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul  
Ulama Sunan Giri pada:

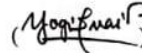
Hari, tanggal : Jumat, 1 September 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc.MA

()

2. Sekretaris : Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag

()

3. Penguji 1 : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil

()

4. Penguji 2 : Hamidatun Nihayah, M.Th.I

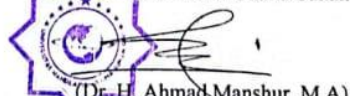
()

Bojonegoro, 4 September 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN. 2122037701  
FAKULTAS TARBIYAH  
FTUNIGIRI

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SITI LUTFIATUN NIKMAH  
NIM : 201955010104680  
Program studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL  
SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN PRESTASI  
PADA PEMBELAJARAN FIKIH KELAS VIII DI MTS  
DARUL ULUM PURWOASRI SUKOSEWU  
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain maupun plagiasi yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat prnyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 7 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Siti Lutfiatun Nikmah

**MOTO**

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

**Allah tidak membebani seseorang, melainkan sesuai kesanggupannya.**

**(Qs. Al- Baqarah : 286)**



**UNUGIRI**

## PERSEMBAHAN

Tidak lepas dari rasa bangga, syukur dan kerendahan hati. Maka, adanya karya tulis disusun menjadi skripsi ini dipersembahkan khusus kepada:

1. Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan kesempatan hidup dan memberikan kesempatan hidup dan memberikan segala nikmat berupa iman, akal, sehat, dan istiqamah untuk senantiasa menuntut ilmu berusaha mengamalkannya.
2. Orang tua saya tercinta Ibu Yuliatin dan Bapak Kasmadi, Suami saya Lukman Hakim dan putri saya tercinta Citra Izzatun Nisa yang selalu mendoakan, mendukung, memberikan nasihat, dan kasih sayang untuk kesuksesan saya.
3. Dosen pembimbing terbaik, Bapak Dr. Ari Abi Aufa.M.Phil dan ibu Hamidatun Nihayah.M.Th.I yang selalu memberikan motivasi, arahan, dan membimbing saya.
4. Bapak Ibu Guru dan siswa MTs Darul Ulum Puroasri Sukosewu Bojonegoro yang senantiasa memberikan informasi, semangat, dan membantu dalam proses penyusunan skripsi.
5. Teman-teman seperjuangan saya yang selalu menemani dari semester awal sampai terciptanya hasil karya ini.
6. Terakhir, diri saya sendiri, Siti Lutfiatun Nikmah terima kasih atas kerja keras dan semangatnya sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN PRESTASI PADA PEMBELAJARAN FIKIH KELAS VIII DI MTS DARUL ULUM PURWOASRI SUKOSEWU BOJONEGORO

Siti Lutfiatun Nikmah, Dr. Ari Abi Aufa.M.Phil, Hamidatun Nihayah.M.Th.I

Penerapan media dalam pendidikan merupakan bentuk kontribusi yang tidak dapat dipisahkan. Hal ini dikarenakan media sebagai suatu integrasi terhadap metode belajar yang akan diterapkan dalam pembelajaran. Media pembelajaran yang populer pada saat ini adalah media pembelajaran berbasis digital. Media pembelajaran berbasis digital ini bisa dalam bentuk elektronik, seperti: e-book, aplikasi, situs web, e-modul, flash, CD multimedia interaktif, dan lain sebagainya. Penggunaan media digital dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, sehingga siswa dapat mencapai prestasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Media Digital Sebagai Upaya Mengembangkan Prestasi Pada Pembelajaran Fikih Kelas VIII Di MTs Darul Ulum Purwoasri Sukosewu Bojonegoro.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini mencakup dua hal yaitu: 1) mengetahui penerapan media digital sebagai upaya mengembangkan prestasi pada pembelajaran Fikih kelas VIII di MTs Darul Ulum Purwoasri Sukosewu Bojonegoro. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi media digital sebagai upaya mengembangkan prestasi pada pembelajaran Fikih kelas VIII di MTs Darul Ulum Purwoasri Sukosewu Bojonegoro. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan atau observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk mendapatkan bukti-bukti yang mendukung dalam pengumpulan data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi penggunaan media digital pada mata pelajaran Fikih yang meliputi a). tahap perencanaan yaitu: membuat silabus, Menyusun RPP, Prosem, Prota, dan membuat bahan ajar. b). tahap evaluasi yaitu: kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. c). tahap evaluasi yaitu: dilaksanakannya ulangan harian. Faktor pendukungnya antara lain sarana prasarana, dan tenaga pendidik. Sedangkan faktor penghambat berasal dari kurangnya penguasaan pada alat pembelajaran, koneksi jaringan, biaya, dan listrik.

**Kata Kunci:** *Media Digital, Mengembangkan Prestasi, Pembelajaran Fikih*

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF THE USE OF DIGITAL MEDIA AS AN EFFORT TO ENHANCE ACHIEVEMENT IN EIGHTH-GRADE ISLAMIC JURISPRUDENCE (FIQH) LEARNING AT MTS DARUL ULUM PURWOASRI SUKOSEWU BOJONEGORO.

Siti Lutfiatun Nikmah, Dr. Ari Abi Aufa.M.Phil, Hamidatun Nihayah.M.Th.I

*The use of media in education is an inseparable form of contribution. This is because media serves as an integration of the learning methods that will be applied in teaching. The popular form of digital-based learning media today is digital learning media. Digital learning media can take the form of electronics, such as e-books, applications, websites, e-modules, flash, interactive multimedia CDs, and so on. The use of digital media in the teaching and learning process can spark new desires and interests, enabling students to achieve higher academic performance. This research aims to investigate the Implementation of Digital Media as an Effort to Enhance Achievement in Eighth-Grade Islamic Jurisprudence (Fiqh) Learning at MTS Darul Ulum Purwoasri Sukosewu Bojonegoro.*

*The research objectives in this thesis encompass two aspects: 1) to understand the implementation of digital media as an effort to enhance achievement in eighth-grade Islamic Jurisprudence (Fiqh) learning at MTS Darul Ulum Purwoasri Sukosewu Bojonegoro. 2) To identify the supporting and inhibiting factors of implementing digital media as an effort to enhance achievement in eighth-grade Islamic Jurisprudence (Fiqh) learning at MTS Darul Ulum Purwoasri Sukosewu Bojonegoro. This research is a qualitative descriptive study with a field research approach. Data collection techniques involve observation, interviews, and documentation. Data analysis includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions to obtain evidence that supports data collection.*

*The results of this study indicate that the implementation of digital media in the subject of Fiqh, which includes a) the planning stage, namely: creating a syllabus, developing lesson plans (RPP), a course program (Prosem), annual program (Prota), and creating teaching materials. b) the evaluation stage, which includes: initial activities, core activities, and closing activities. c) the evaluation stage, which involves daily assessments. Supporting factors include facilities and infrastructure, as well as teaching staff. Meanwhile, inhibiting factors arise from a lack of proficiency in learning tools, network connectivity, costs, and electricity.*

**Keywords:** *Digital Media, Improving Achievement, Jurisprudence Learning*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat Taufiq dan hidayah Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikannya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Salawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Penggunaan Media Digital Sebagai Upaya Mengembangkan Prestasi Pada Pembelajaran Fikih Kelas VIII di MTs Darul Ulum Purwoasri Sukosewu Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
3. Bapak Dr. Ari Abi Aufa.M.Phil, dan Ibu Hamidatun Nihayah.M.Th.I selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Riyanto, Selaku kepala Sekolah MTs Darul Ulum Purwoasri Sukosewu Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.



7. Para guru dan siswa MTs Darul Ulum Purwoasri Sukosewu Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro, 7 Agustus 2023

Penulis,

**(Siti Lutfiatun Nikmah)**



**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	de
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	Es (dengan titik dibawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ṭa	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	ʿain	ʿ	Koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El

م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
يـ	Ya	Y	Ye



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PERSETUJUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PENGESAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>MOTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional .....	Error! Bookmark not defined.
F. Orisinalitas Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	Error! Bookmark not defined.

A. Pengertian Media Digital.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pembelajaran Digital .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Prestasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Macam-macam Prestasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembelajaran Fikih.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian pembelajaran Fikih .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tujuan Pembelajaran Fikih.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Fikih.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kehadiran Peneliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	defined.
A. PAPARAN DATA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Visi dan Misi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3. Struktur Organisasi Madrasah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Data Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Data Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Sarana dan Prasarana .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Implementasi Penggunaan Media Digital Sebagai Upaya Mengembangkan Prestasi Pada Pembelajaran Fikih di MTs Darul Ulum Purwoasri Sukosewu Bojonegoro	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Penggunaan Media Digital Sebagai Upaya Mengembangkan Prestasi Pada Pembelajaran Fikih .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Implementasi Penggunaan Media Digital Sebagai Upaya Mengembangkan Prestasi Pada Pembelajaran Fikih di MTs Darul Ulum Purwoasri Sukosewu Bojonegoro	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Penggunaan Media Digital Sebagai Upaya Mengembangkan Prestasi Pada Pembelajaran Fikih .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. KESIMPULAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. SARAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian terdahulu.....	9
Tabel 1.2 Posisi penelitian .....	11
Tabel 4.1 Struktur Organisasi MTs Darul Ulum Tahun 2023/2024 .....	50
Tabel 4.2 Data Guru MTs Darul Ulum Tahun 2023/2024.....	51
Tabel 4.3 Data Siswa MTs Darul Ulum Tahun 2023/2024 .....	52
Tabel 4.4 Jumlah dan kondisi bangunan.....	52
Tabel 4.5 Sarana dan prasarana pendukung pembelajaran .....	53
Tabel 4.6 Sarana dan prasarana pendukung lainnya .....	53
Tabel 4.7 Skala penilaian .....	65
Tabel 4. 8 hasil nilai ulangan harian .....	65

**UNUGIRI**

## DAFTAR GAMBAR

DOKUMENTASI PENELITIAN .....	81
------------------------------	----





## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian .....	76
Surat Pernyataan Bebas Plagiasi .....	77
Kartu Bimbingan Skripsi .....	78
Instrument Penelitian .....	79
Dokumentasi Penelitian .....	81



# UNUGIRI