

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NUR IDA AROFATIN
NIM : 201955010104948
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *DISCOVERY* DALAM
PEMBIASAAN *ARABIC MORNING* DI YPSM AL-
MUTTAQIIN NGASEM BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:


Hari, tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji:

1. Ketua : Dr. H.M. Ridwan Hambali, Lc., M.A.
2. Sekretaris : Alaiika Abdi Muhammad, S.Th.I., M.Ag
3. Penguji 1 : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
4. Penguji 2 : Agus Moh Sholahuddin, M. Pd.

Tanda Tangan



Bojonegoro, 15 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Atmad Manshur, M.A
NIDN: 2122037701

HALAMAN PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

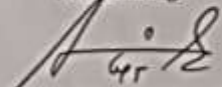
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NUR IDA AROFATIN
NIM : 201955010104948
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *DISCOVERY* DALAM PEMBIASAAN *ARABIC MORNING* DI YPSM AL-MUTTAQIIN NGASEM BOJONEGORO


telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 5 Agustus 2023


Pembimbing I


Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.I
NIDN: 0710089104

Pembimbing II


Alaika Abdi Muhammad, S. Th.I, M. Ag.
NIDN: 07019019301

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Sn'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag.
NIDN: 2121128602

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NUR IDA AROFATIN

NIM : 201955010104948

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Penelitian : IMPLEMENTASI METODE *DISCOVERY*
DALAM PEMBIASAAN *ARABIC MORNING*
DI YPSM AL-MUTTAQIIN NGASEM
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagian hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 8 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,


Nur Ida Arofatin

MOTO DAN PERSEMBAHAN

عن جابر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « المؤمن يألف ويؤلف ،

ولا خير فيمن لا يألف ، ولا يؤلف، وخير الناس أنفعهم للناس

“ Dari Jabir ia berkata, “ Rasulullah SAW bersabda, ‘Orang beriman itu bersikap ramah dan tidak ada kebaikan bagi seorang yang tidak bersikap ramah, dan sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia’ ”.

(HR. Thabrani dan Daruquthni)

Kupersembahkan kepada:

Guru-guruku

Orang tuaku

Suami Tercintaku

Anak-Anakku

dan Sahabat sahabatku

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE *DISCOVERY* DALAM PEMBIASAAN *ARABIC MORNING* DI YPSM AL-MUTTAQIIN NGASEM BOJONEGORO

Nur Ida Arofatin, Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.I, Alaika Abdi Muhammad, S. Th.I, M.Ag.

Arabic Morning berasal dari Bahasa Inggris yang terdiri dari dua kata yaitu “*Arabic*” artinya Arab dan “*Morning*” artinya pagi. Sedangkan menurut istilah *Arabic Morning* merupakan proses belajar Bahasa Arab setiap pagi. *Arabic Morning* di YPSM Al-Muttaqiin dilakukan untuk pencapaian kompetensi dasar berbahasa, yang mencakup empat ketrampilan berbahasa yang diajarkan secara integral, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Karena Bahasa Arab selalu dipandang sebagai pelajaran yang sangat sulit, sehingga kurang diminati oleh banyak siswa, sehingga siswa selalu mengantuk dan merasa bosan. Hal itu terjadi karena penggunaan metode yang kurang tepat.

Berpijak dari uraian di atas penulis mengangkat tema “implementasi metode *Discovery* dalam pembiasaan *Arabic Morning* di YPSM Al-Muttaqiin Ngasem Bojonegoro”, dengan adanya permasalahan ini (1). Bagaimana konsep metode *Discovery* dalam pembiasaan *Arabic Morning* di YPSM Al-Muttaqiin Ngasem Bojonegoro? (2). Bagaimana implementasi metode *Discovery* itu? (3). Bagaimana metode *Discovery* dapat meningkatkan studi *Arabic Morning* di YPSM Al-Muttaqiin Ngasem Bojonegoro? sedangkan tujuan penelitian ini adalah (1) Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dengan bahasa Arab, baik lisan maupun tulisan. (2) Mengetahui pelaksanaan *Arabic Morning* di YPSM Al-Muttaqiin Ngasem Bojonegoro. (3) Mengetahui pengaruh metode *Discovery* terhadap pelajaran *Arabic Morning* di YPSM Al-Muttaqiin Ngasem Bojonegoro. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan didapatkan hasil sebagai berikut: (1) Konsep metode *Discovery* dalam pembiasaan *Arabic Morning* berjalan sesuai yang diharapkan. (2) Implementasi metode *Discovery* dalam pembiasaan *Arabic Morning* telah berhasil mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam Bahasa Arab. (3) Evaluasi metode *Discovery* dalam pembiasaan *Arabic Morning* telah terbukti meningkatkan studi *Arabic Morning* di lembaga YPSM Al-Muttaqiin Ngasem Bojonegoro.

Kata Kunci: *Arabic Morning*, Metode *Discovery*.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE *DISCOVERY* METHOD IN *ARABIC MORNING* HABITATION AT YPSM AL-MUTTAQIIN NGASEM BOJONEGORO

Nur Ida Arofatin, Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.I, Alaika Abdi Muhammad, S.
Th.I, M.Ag.

Arabic Morning comes from English which consists of two words, namely "*Arabic*" means Arabic and "*Morning*" means morning. Meanwhile, according to the term Arabic Morning is the process of learning Arabic every morning. *Arabic Morning* at YPSM Al-Muttaqiin is conducted to achieve basic language competence, which includes four language skills that are taught integrally, namely listening, speaking, reading and writing. because Arabic is always seen as a very difficult subject, so it is less attractive to many students, so that students are always sleepy and feel bored. This was due to the use of inappropriate methods.

Based on the description above, the author raises the theme "implementation of the *Discovery* method in *Arabic Morning* habituation at YPSM Al-Muttaqiin Ngasem Bojonegoro", with these problems (1). how is the concept of the *Discovery* method in *Arabic Morning* habituation at YPSM Al-Muttaqiin Ngasem Bojonegoro? (2). How to implement the *Discovery* method? (3). How can the *Discovery* method improve *Arabic Morning* studies at YPSM Al-Muttaqiin Ngasem Bojonegoro? while the aims of this study were (1) to develop the ability to communicate in Arabic, both orally and in writing. (2) Find out about the implementation of the *Arabic Morning* at YPSM Al-Muttaqiin Ngasem Bojonegoro.(3) Knowing the effect of the *Discovery* method on *Arabic Morning* lessons at YPSM Al-Muttaqiin Ngasem Bojonegoro. This study uses a descriptive qualitative research method.

Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) The planning of the *Discovery* method in *Arabic Morning* habituation went as expected. (2) The implementation of the *Discovery* method in *Arabic Morning* practice has succeeded in developing the ability to communicate in Arabic. (3) Evaluation of the *Discovery* method in *Arabic Morning* practice has been shown to improve *Arabic Morning* studies at the YPSM Al-Muttaqiin Ngasem Bojonegoro institution.

Keywords: *Arabic Morning*, *Discovery* Method.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi metode *Discovery* dalam pembiasaan *Arabic Morning* di YPSM A-Muttaqin Ngasem Bojonegoro” ini dapat terselesaikan dengan baik. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Jauharul Ma'arif, MPd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A, Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro yang telah menyetujui skripsi serta mendedikasikan waktu, tenaga, dan pikiran untuk

senantiasa mengarahkan dan mensupport penulis maupun tema-teman mahasiswa lainnya guna menyelesaikan skripsi dengan baik

4. Bapak Agus Moh.Sholahuddin, M.Pd,I dan Bapak Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I, M.Ag, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Su'udin Aziz,M.Ag, selaku dosen pembimbing akademik (DPA) fakultas tarbiyah.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak Drs. H. Abdul Kharis, selaku ketua yayasan dan Bapak Yusup S.Pd,I, M.A, selaku kepala sekolah dan Bapak dan Ibu guru lembaga YPSM Al-Muttaqiin Ngasem yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu dalam pelaksanaan penelitian di lembaga.
8. Seluruh siswa/siswi lembaga YPSM Al-Muttaqiin Ngasem.
9. Bapak sardjono dan Ibu Pasilah selaku orang tua yang telah memberikan dukungan serta doa dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
10. Mas Yudiono selaku suami tercinta yang telah menemani dan mensupport penuh dalam proses pembuatan skripsi ini.
11. Kepada anak-anakku mbak Ainin, kakak Iqbal, adik Ibad yang selalu penuh pengertian selama proses pembuatan skripsi ini.

12. Teman–teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam (PAI) Madin UNUGIRI Bojonegoro.

13. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah menemani dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis selanjutnya dan dunia pendidikan umumnya.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amiin.

Bojonegoro, 8 Agustus 2023

Penulis



(Nuf Ida Arofatin)

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Sa	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	◌َ	koma terbalik (di atas)
غ	Ghain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	◌ْ	apostrof
ي	Ya	y	ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

SAMPUL SKRIPSI.....	1
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Orisinalitas Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Pengertian Arabic Morning.....	12
B. Metode <i>Discovery</i>	14
C. Perencanaan Metode <i>Discovery</i>	18

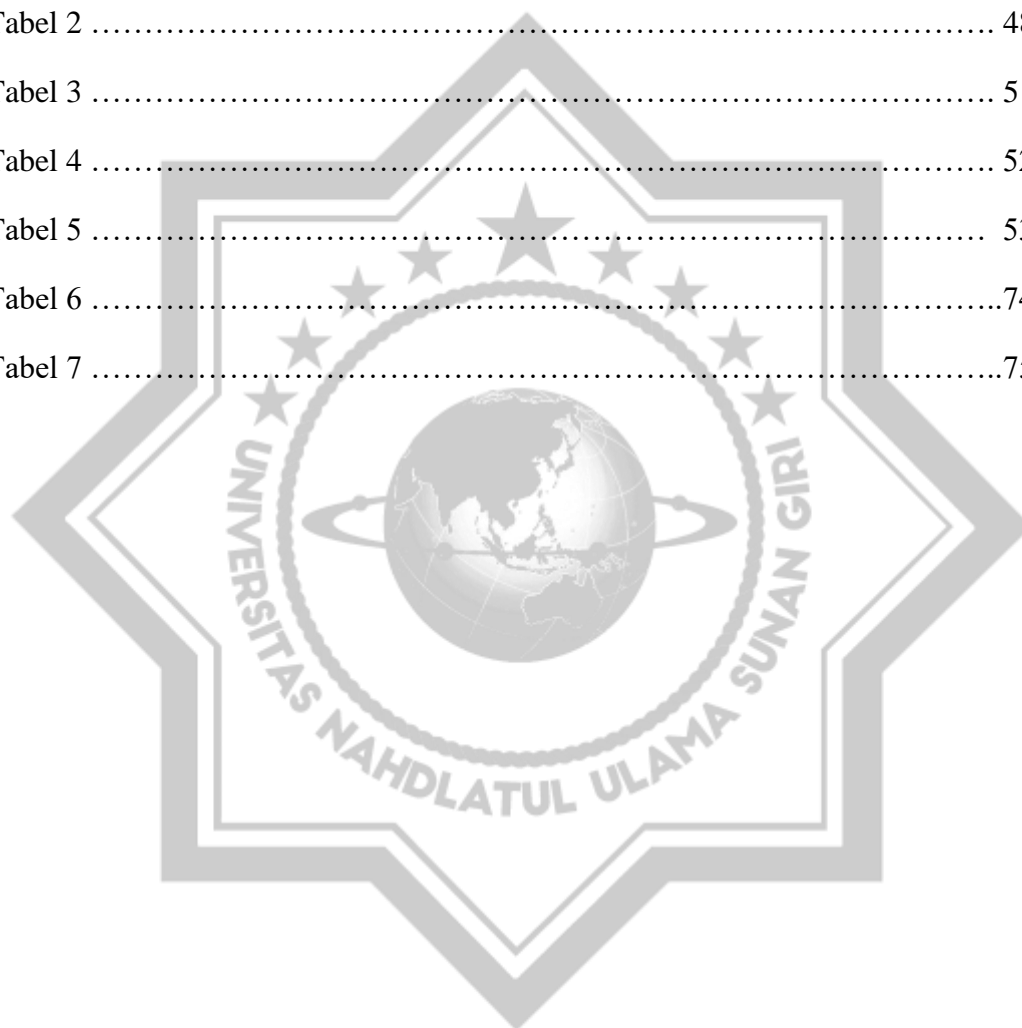
D. Implementasi Metode Discovery	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti.....	28
C. Lokasi Penelitian.....	28
D. Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	40
A. Paparan Data	40
B. Temuan Penelitian dan Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran-Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
Lampiran-lampiran	88



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1	46
Tabel 2	48
Tabel 3	51
Tabel 4	52
Tabel 5	53
Tabel 6	74
Tabel 7	75



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

BAGAN 1 : Struktur organisani YPSM Al-Muttaqin 45

